



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Educació secundària

L'Ester Olivé Güell, com a directora del centre educatiu Col·legi Santa Maria, de Blanes i en/na i en/na com a pares de l'alumne/l'alumna, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar i pel que fa a les qüestions acadèmiques.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

D'una manera específica, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne.

- Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant l'educació en l'esforç, el treball personalitzat, l'atenció a la diversitat, el desenvolupament de les competències bàsiques, el treball cooperatiu, l'avaluació continuada i la integració de les TIC.

- Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre: com les campanyes de solidaritat, les activitats de voluntariat, les convivències...

- Procurant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor, les activitats específiques programades en les hores de tutoria, el gabinet d'orientació...

- Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les activitats d'educació cristiana i les celebracions per a tota la Comunitat Educativa com ara la reflexió matinal i la participació en celebracions periòdiques a la Capella del col·legi.

- Oferint els serveis (menjador, gabinet psicopedagògic) i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de les diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives, artístiques-musicals, d'idiomes i intercanvis.

- Informant la família del projecte educatiu de centre (PEC) i de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC), incloent-hi els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils.

4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne:

- Facilitant informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives...



- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: els butlletins de qualificacions de cada trimestre i les notes orientatives, les reunions del tutor/a amb els grups d'alumnes i les entrevistes personalitzades de tutoria.

- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família dins l'horari escolar.
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre els pares i mares o, mitjançant l'Associació de Pares i Mares.
- Oferint la possibilitat de créixer i formar-se en aspectes educatius a partir de diferents programes formatius i xerrades.
- Respectant les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) i la regulació dels telèfons mòbils que s'hi especifica.

Per la nostra banda, el pare i la mare ens comprometem a:

5. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, maldant per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre els valors de la persona i la família, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa i i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Instant el fill/lla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, discreció en el vestir, respecte a les persones i als mitjans disponibles, ús de telèfons mòbils i altres aparells electrònics durant la jornada escolar.
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb les Normes de convivència (NOFC) assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
- Informant el fill/a sobre el contingut d'aquests compromisos i acceptant la Normativa del Col·legi recollida en el NOFC.

6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola

- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.

Blanes, a _____ de _____ de 2026

Signatura del pare/mare/tutor

Directora