



26-27

6è

MANYANET

TUTORS /ES:

6è A
Vanessa

HORA DE VISITA:

- Dimarts de 11 a 12 hores

6è B
Miriam

HORA DE VISITA:

- Dijous de 16 a 17 hores



CAL CONCERTAR LA VISITA VIA AGENDA O VIA ALEXIA



MESTRES A I B:

EDUCACIÓ FÍSICA: Carlos B.



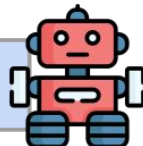
MÚSICA: Guillem B.



SPEAKING: Montse A.



ROBÒTICA: Jaume D.



MESTRES A:

EVP: Tomàs H.



AJEDREZ: Tomàs H.



P. EN VALORS: Tomàs H.



TEAM TEACHING: Miriam



ANGLÈS: Eva / Montse A.



MESTRES B:

EVP: Miquel



AJEDREZ: Tomàs H.



P. EN VALORS: Miquel



TEAM TEACHING: Montse



ANGLÈS: Vanesa G. / Montse A.



ENTRADES I SORTIDES:



ENTRADES:

Matí: de 8.50 a 9.00

Tarda: de 14.50 a 15.00



SORTIDES:

Matí: de 12.50 a 13.00

Tarda: de 16.50 a 17.00

PER ON SORTIM? Sortim pel C/ Salut però, aquells alumnes que tinguin autorització per marxar sols, també ho podran fer pel C/Paradís.

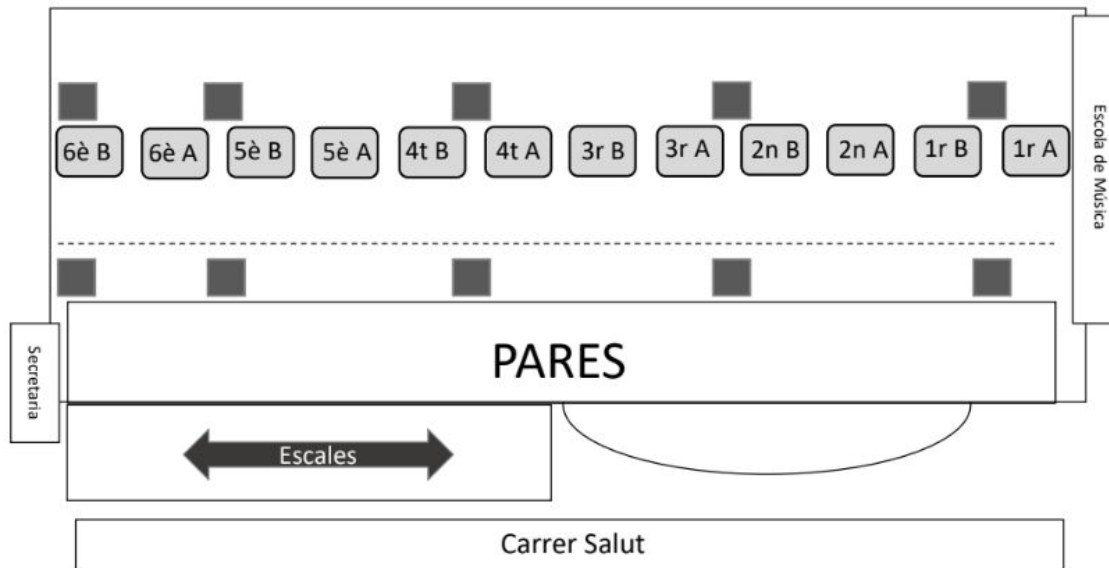


FULLS DE SORTIDA: Caldrà actualitzar-lo (entregat a la reunió)
Els primers 15 dies de curs prevaldrà el del curs passat.

SORTIDES DIES PLUJA:



DISTRIBUCIÓ de la SORTIDA AL PATI COBERT D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA



HORARI DE CLASSE A:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 10:30	SCIENCE	CATALÀ	CASTELLÀ	CATALÀ	CATALÀ (DC)
10:30 - 11:00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:00 - 12:00	ESTRUCTURES COMUNES (DC)	ANGLÈS	MATES	EDUCACIÓ FÍSICA	MATES
12:00 - 13:00		MATES	PAT		AJEDREZ
13:00 - 15:00	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:00 - 16:00	MATES	SPEAKING COMPUTERS	ANGLÈS	MATES	SOCIALS
16:00 - 17:00	ANGLÈS	SOCIALS	PROJ. EN VALORS	MÚSICA	PLÀSTICA



HORARI DE CLASSE B:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 10:30	CATALÀ	CATALÀ	CASTELLÀ	CATALÀ DC	SCIENCE
10:30 - 11:00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:00 - 12:00	E.F	PROJ. EN VALORS	MATES	AJEDREZ	MATES
12:00 - 13:00		MATES	SOCIALS	MÚSICA	ENGLISH
13:00 - 15:00	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:00 - 16:00	MATES	ENGLISH	INFORMÀTICA / SPEAKING	MATES	ESTRUCTURES COMUNES DC
16:00 - 17:00	PLÀSTICA	SOCIALS	PAT	ENGLISH	



ÀREES:



PAT



SCIENCE



EMAT



MEDI
SOCIAL



COMUNICACIÓ I
LLUENGE



ANGLÈS



MÚSICA



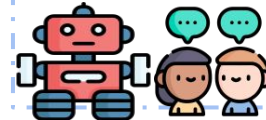
EVP



EF



ROBÒTICA/
SPEAKING



PROJECTE EN VALORS



METODOLOGIES:



TREBALL COOPERATIU



DESTRESSES I RUTINES
DEL PENSAMENT



PROJECTES DE
COMPRESIÓ



PROJECTES
INTERDISCIPLINARIS



SITUACIONS
D'APRENTATGE



PAISATGES
D'APRENTATGE



EXCURSIONS:



1r Trimestre:

20 de novembre

Sortida Blanes

2n Trimestre:

26 de febrer

Museu Dalí

(Figueres)

3r Trimestre:

2, 3 i 4 de juny

Colònies Can Massaguer
(Sant Feliu de Buixalleu)



INFORMES:



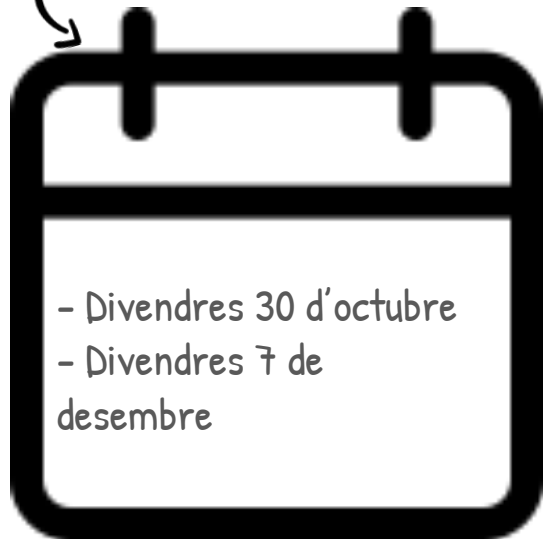
- Es farà entrega de l'informe a final de cada trimestre via Alèxia.
- INFORME 1r TRIMESTRE: s'entregarà el dia 21 de desembre.
- INFORME 2n TRIMESTRE: s'entregarà el dia 19 de març.
- INFORME 3r TRIMESTRE: s'entregarà el dia 22 de juny personalment.
- És interessant comentar el progrés d'aprenentatge dels vostres fills/es comenten el butlletí de notes que us fem arribar a través de la plataforma Alexia.



DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ:



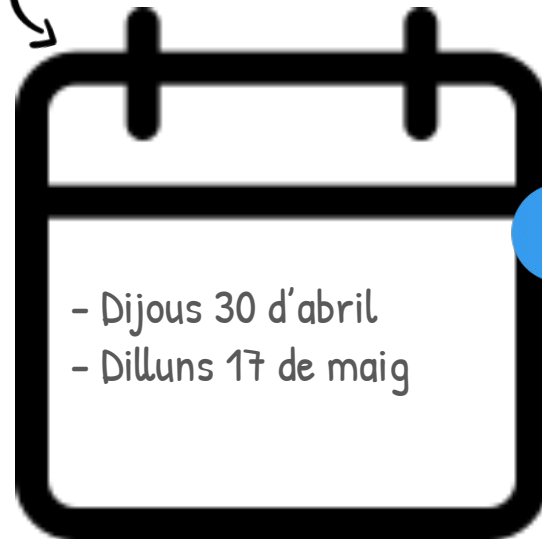
1r TRIMESTRE



2n TRIMESTRE



3r TRIMESTRE



JORNADA INTENSIVA (21 DE DESEMBRE + DEL 14 AL 21 DE JUNY)

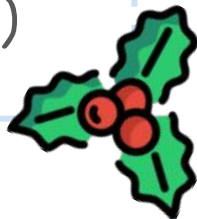
PERÍODE DE VACANCES:



NADAL:

Del 22 de desembre de
2026 al 7 de gener de
2027.

(Ambdós inclosos)



SETMANA SANTA:

Del 20 març de 2027 al 30
de març de 2027.
(Ambdós inclosos)



ALTRES INFORMACIONS:



- Prova Cambridge (Flyers)
- Revisions periòdiques del Chromebook.
- Documentació a entregar abans del 10 de setembre:
 - Full de sortides (en cas de que hi hagi algun canvi)
 - Full d'al·lèrgies



MATERIAL:



- En un estoig: llapis, llapis 2B (plàstica), goma Milan 430, maquineta, "típlex" de cinta i un punta fina negre. Bolígrafs blau, negre i vermell. Colors de fusta i retoladors.
- Un regle de 15 cm., carpeta classificadora, sobre de plàstic, tisores i una barra d'enganxar.
- Funda pel chromebook, ratolí, auriculars.
- Altre material (compàs, transportador d'angles,...) es demanarà als alumnes mitjançant l'agenda i amb antelació.
- Llibre viatger.

MENJADOR:



TIQUET DIARI:

A partir de les 8.30h i
abans de les 10.00 h a
Secretaria.

EXCURSIONS:

FIXES: demana pícnic a través de la circular
de l'excursió.

NO FIXES: comprar tiquet 7 dies abans a
Secretaria indicant que és un pícnic i
graparlo al full d'autorització de la sortida.

REUNIÓ DE MENJADOR

Dilluns 21 de setembre a les 17:00

Si un/a alumne/a fixe no s'ha de quedar
al menjador, cal avisar a secretaria o a la
Mariví (no a les tutores).



RECOMANACIONS:

- Revisar l'Alexia amb regularitat. En cas d'incidències amb la plataforma enviar un mail a: incidencies_alexia@blanes.manyanet.org
- L'agenda i l'Alexia són el mitjà de comunicació escrit entre la família i l'escola. És recomanable revisar-les diàriament.
- Hi haurà un full mensual de control de deures, estudi, material i incidències. Aquest full haurà de ser signat pels pares a finals de cada mes. Les faltes repercuteixen a les notes de les àrees.
- Vetllar perquè des de casa es faci un bon ús del chromebook.
-





RECOMANACIONS:

- Cal que l'alumne s'acostumi a utilitzar l'hora de tutoria individual en el cas de tenir algun problema dins l'àmbit escolar.
- Nens/es malalts o vacances no se'ls donarà cap tipus de feina.
- Cura amb la higiene personal i vestuari.
- Els dies de sortida es prega que els alumnes assisteixin en horari complet a l'activitat.
- **Cal tenir en compte que el Whatsapp no és la via de comunicació oficial. Cal dirigir-se directament als tutors en cas de dubte.**
- Recordem que està prohibit portar mòbils i dispositius electrònics a l'escola, així com joguines, cromos, etc..



APP ALEXIA FAMÍLIA

Obligatori pel curs 26-27 tenir instal·lada
l'app Alexia Família per rebre tota la
informació i esdeveniments de l'escola.

NOVETATS!!!!

- Pagaments de colònies, viatges,
sortides extraordinàries...



Instal·lar l'app Alexia Família

Comunicació Família-escola

CODI DE CENTRE: r953

ANDROID



IOS



MOLTES GRÀCIES!



PAT (PROJECTE D'ACCIÓ TUTORIAL):



Treball d'hàbits, valors i convivència.

Tutoria individual: assessorament personalitzat a nivell acadèmic i emocional dels alumnes.

Equips Base: grups establerts al llarg del curs que tenen com a objectiu donar-se recolzament i ajudar-se per tal de progressar a nivell acadèmic i personal.



SCIENCE:



Treball del medi natural en llengua anglesa en el que es dona al mateix valor a l'aprenentatge del contingut com al de la llengua vehicular. Es segueix una metodologia basada en projectes de comprensió de caire manipulatiu i experimental posant al centre del procés d'aprenentatge a l'alumne/a.



EMAT:



Treball de les matemàtiques a partir d'una metodologia que parteix d'activitats manipulatives que promouen un aprenentatge significatiu dels diferents àmbits d'aquesta àrea.



CONeixement del Medi Social:



Es treballen les competències que estableix el currículum relacionat amb l'entorn social i cultural a partir de projectes de comprensió, unitats didàctiques i situacions d'aprenentatge.



COMUNICACIÓ I LENGUAJE:



Es treballen les competències que estableix el currículum relacionat amb la llengua catalana i castellana a partir de diferents centres d'interès, projectes i situacions d'aprenentatge.



LLENGUA ANGLESÀ:



Els continguts treballats en aquesta àrea integren les competències (listening, reading, writing and speaking) establertes pel currículum.



EDUCACIÓ ARTÍSTICA:



MÚSICA:

Es desenvolupa la sensibilització musical a partir d'audicions i interpretacions de peces musicals.



EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA:

Potenciació de la creativitat a partir del treball de diferents tècniques i amb diferents materials: llapis de colors, ceres, pintures, collage, fang,... Es treballa de manera transversal dins totes les àrees curriculars i a l'hora d'Educació Visual i Plàstica.



EDUCACIÓ FÍSICA



Treball d'hàbits saludables a partir de la higiene i la pràctica de diferents activitats i jocs per fomentar la coordinació, l'expressió corporal, la percepció i organització de l'espai i la imatge corporal.



PROJECTE EN VALORS



Treball de les característiques de la religió cristiana, festes tradicionals pròpies del Cristianisme i valors a partir d'una situació d'aprenentatge trimestral.

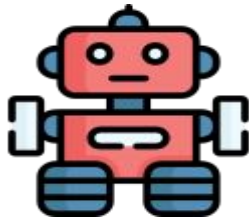


SPEAKING / ROBÒTICA:



SPEAKING:

Treball de l'expressió oral en llengua anglesa en grup reduït.



ROBÒTICA:

Treball del pensament competencial a través de la programació de robots. Aquesta àrea es fa en llengua anglesa.



TREBALL COOPERATIU



OBJECTIU: desenvolupar la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, la competència digital i la competència lingüística.

COM? Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpid i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.

Portem a terme tècniques complexes. En aquest cas l'alumnat treballa en grups de màxim 4 persones i cadascú té un rol durant el termini d'un treball/projecte. Els mestres presentem una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.



DESTRESES I RUTINES DEL PENSAMENT



Es duen a terme de manera sistemàtica i fomenten l'aprenentatge dinàmic i competencial de l'alumnat. Afavoreixen la generació d'idees, el raonament, la connexió d'idees i conceptes de reflexió. A més, ajudar a fer conscients als alumnes del seu propi procés d'aprenentatge fomentant l'aprenentatge significatiu.



PROJECTES DE COMPREENSIÓ



Es duen a terme en diferents àrees de coneixement. Estan orientats de manera que es treballin les diferents intel·ligències múltiples amb l'objectiu que l'alumnat vagi construint el seu pensament. Tots els aprenentatges van més enllà de la memorització, cal una comprensió, interiorització del coneixement i la capacitat d'utilitzar-lo en altres circumstàncies.



PROJECTES INTERDISCIPLINARIS



En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com “Les Jornades de la Família”. Es tracta d’uns treballs realitzats en tots els nivells en el que els alumnes es centren en un tema concret i treballen des de les diferents àrees. Aquest curs el primer projecte interdisciplinari es durà a terme del 10 al 14 de novembre.

Les Jornades de la Família es celebraran del 23 al 27 de març.



SITUACIONS D'APRENTATGE:



Usem el terme situació d'aprenentatge per referir-nos a aquelles **experiències** que, independentment de la forma en què es presenten, parteixen d'un **context** i plantegen un **repte** a la persona que aprèn.



PAISATGE D'APRENTATGE:



Són una eina pedagògica que ens permet crear escenaris educatius concrets.

Presentem aquests paisatges d'aprenentatge en els Sites del curs. Aquest Sites només s'hi pot entrar des del compte Manyanet dels alumnes. S'hi pot accedir des de qualsevol dispositiu.

