



26-27

4t

**MANYANET**

# TUTORES:

A

Laura Espínola

HORA DE VISITA:

Dimarts a les 16:00 h

B

Mireia Matas

HORA DE VISITA:

Dijous a les 16:00 h



CAL CONCERTAR LA VISITA VIA AGENDA

# MESTRES A I B:



**EDUCACIÓ FÍSICA:** Carlos B.



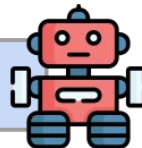
**MÚSICA:** Guillem B.



**SPEAKING:** Montse A.



**ROBÒTICA:** Jaume Delgado



## MESTRES A:

**EVP:** Tomàs Hereu



**AJEDREZ:** Alba Romera



**P. EN VALORS:** Tomàs Hereu



**TEAM TEACHING:** Inka Guarnido



**ANGLÈS:** Mireia Matas



## MESTRES B:

**EVP:** Miquel Puigdomènech



**AJEDREZ:** Guillem Bitlloch



**P. EN VALORS:** Miquel Puigdomènech



**TEAM TEACHING:** Inka Guarnido



**ANGLÈS:** Laura Espínola



# ENTRADES I SORTIDES:



## ENTRADES :

Matí: de 8.50 a 9.00

Tarda: de 14.50 a 15.00



## SORTIDES :

Matí: de 12.50 a 13.00

Tarda: de 16.50 a 17.00

ESPAI DE SORTIDA A LES 13h I A LES 17h.  
(Inclosos els dies de pluja) – Pati Cobert



**FULLS DE SORTIDA:** PREVAL EL FULL DEL CURS ANTERIOR DURANT LES DUES PRIMERES SETMANES.

CAL ENTREGAR EL NOU DOCUMENT ABANS DEL **10 DE SETEMBRE.** SI DURANT EL CURS VOLEU AUTORITZAR EL VOSTRE FILL/A **PER SORTIR SOL/A.** CAL OMPLIR LA INSTÀNCIA DISPONIBLE AL WEB I ENVIAR-LA A SECRETARIA.

# HORARI DE CLASSE 4t A:

|              | Dilluns         | Dimarts      | Dimecres     | Dijous       | Divendres    |
|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 9h - 10:30h  | CiL             | CiL (TT)     | CiL          | CiL          | Science      |
| 10:30h - 11h | <b>PATI</b>     | <b>PATI</b>  | <b>PATI</b>  | <b>PATI</b>  | <b>PATI</b>  |
| 11h - 12h    | EVP             | EMAT         | EMAT         | EMAT         | EMAT         |
| 12h - 13h    | Info / Speaking | English      | Socials      | English      | Socials      |
| 13h - 15h    | <b>DINAR</b>    | <b>DINAR</b> | <b>DINAR</b> | <b>DINAR</b> | <b>DINAR</b> |
| 15h - 16h    | EMAT            | EF           | P. en valors | Música       | CiL (TT)     |
| 16h - 17h    | English         |              | Ajedrez      | PAT          |              |



# HORARI DE CLASSE 4t B:



|              | Dilluns      | Dimarts      | Dimecres     | Dijous        | Divendres       |
|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|
| 9h - 10:30h  | CiL          | CiL          | Science      | CiL (TT)      | CiL             |
| 10:30h - 11h | <b>PATI</b>  | <b>PATI</b>  | <b>PATI</b>  | <b>PATI</b>   | <b>PATI</b>     |
| 11h - 12h    | P. en valors | EMAT         | EMAT         | Música        | Educació física |
| 12h - 13h    | EVP          | English      | PAT          | English       |                 |
| 13h - 15h    | <b>DINAR</b> | <b>DINAR</b> | <b>DINAR</b> | <b>DINAR</b>  | <b>DINAR</b>    |
| 15h - 16h    | EMAT         | Ajedrez      | CiL (TT)     | EMAT          | EMAT            |
| 16h - 17h    | English      | Socials      |              | Info/Speaking | Socials         |



# MATERIAL NECESSARI:



## Un estoig amb:

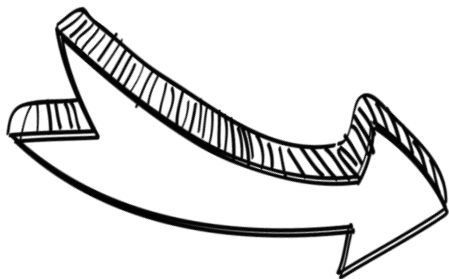
- 1 bolígraf negre borrrable.
- 1 bolígraf blau borrrable.
- 1 bolígraf vermell.
- 1 llapis.
- 1 llapis 2B (per dibuix).
- 1 goma Milan 430 (per dibuix).
- 1 maquineta de pot.
- 1 regle rígid de 15 cm.
- 1 subratllador.
- 1 barra d'enganxament.
- Tisores.
- Llapis de colors de fusta (caixa de 12 colors o més).
- Retoladors.
- Punta fina negra.
- Carpeta classificadora DIN-A4 (acordió).
- 1 sobre de plàstic mida foli.





# CARPETA ACORDIÓ:

Cal portar els noms de les àrees escrits i classificats a la carpeta seguint aquest ordre.



|             |
|-------------|
| CATALÀ      |
| CASTE       |
| ENGLISH     |
| MATES       |
| SOCIALS     |
| SCIENCE     |
| PAT         |
| EVP         |
| AJEDREZ     |
| P.EN VALORS |
| ALTRES      |



# EDUCACIÓ FÍSICA:

4t A - Dimarts de 15 a 17 h

4t B - Divendres d'11 a 13 h



Cal portar una bossa d'esport amb:

- Xandall.
- Vambes.
- Recanvi de roba interior.
- Xancletes.
- Tovallola.
- Sabó.
- Gorro de dutxa (opcional si no es volen mullar el cabell).

És important fomentar l'autonomia des de casa en el moment de preparar la bossa.



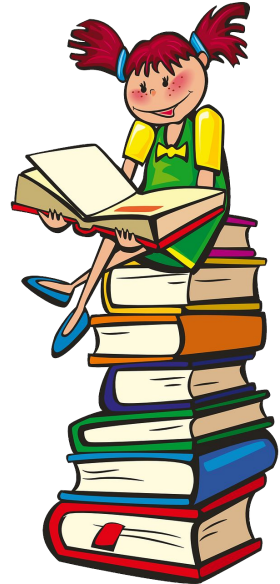
# LECTURA DIÀRIA:



- És una rutina diària tant a l'escola com a casa.
- Cal fer-la en veu alta.
- Cal poder respondre dubtes de vocabulari.
- Caldria fer-la dues vegades.
- Acompanyar de petites preguntes per tal de comprovar la comprensió lectora.

# DEURES SETMANALS:

- Cada setmana hi haurà un full de comprensió lectora i activitats de repàs de EMAT.



# ÀREES:



PAT



SCIENCE



EMAT



MEDI  
SOCIAL



COMUNICACI  
Ó I LENGUAJE



ANGLÈS



MÚSICA



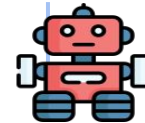
EVP



EF



ROBÒTICA/  
SPEAKING



PROJECTE EN VALORS



# METODOLOGIES:

TREBALL COOPERATIU



DESTRESSES I RUTINES  
DEL PENSAMENT



PROJECTES DE  
COMPENSIÓ



PROJECTES  
INTERDISCIPLINARIS



SITUACIONS  
D'APRENENTATGE



PAISATGES  
D'APRENENTATGE



# INFORMES:



- Es farà entrega de l'informe a final de cada trimestre via Alèxia.
  - INFORME 1r TRIMESTRE: s'entregarà el dia **21 de desembre del 2026** .
  - INFORME 2n TRIMESTRE: s'entregarà el dia **19 de març del 2027**.
  - INFORME 3r TRIMESTRE: s'entregarà el **22 de juny del 2027**  
presencialment.



És interessant comentar el progrés d'aprenentatge dels vostres fills/es revisant i explicant el butlletí de notes que us fem arribar a través de la plataforma Alexia.



# DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ:



**JORNADA INTENSIVA: 21 de desembre i del 14 al 21 de juny.**

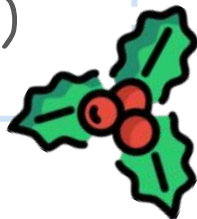
# PERÍODE DE VACANCES:



## NADAL:

Del 22 de desembre de  
2026 al 7 de gener de  
2027.

(Ambdós inclosos)



## SETMANA SANTA:

Del 20 de març de 2027 al  
30 de març del 2027.  
(Ambdós inclosos)





# EXCURSIONS:



**6-11-2026**

1r Trimestre:  
Museu d'arqueologia  
de Catalunya (Girona)

2n Trimestre:  
Ciutat Esportiva  
de Blanes

31 maig i 1 juny del  
2021

3r Trimestre:  
Colònies a  
Can Caballé



Per facilitar la gestió i organització del bon funcionament de la sortida escolar demanen respectar al màxim aquest activitat.



# MENJADOR:



## TIQUET DIARI:

A partir de les 8.30h i  
abans de les 10.00 h a  
Secretaria.

Si no es queda al menjador avisar  
a consergeria o secretaria.

AL·LÈRGIES: avisar a secretaria.

## EXCURSIONS:

FIXES: demanar pícnic a través de la circular  
de l'excursió.

NO FIXES: comprar tiquet 7 dies abans a  
Secretaria indicant que és un pícnic i  
graparlo al full d'autorització de la sortida.



## REUNIÓ DE MENJADOR

Dilluns 21 de setembre a les 17h a la sala d'actes.



# ALTRES INFORMACIONS:



- **L'agenda és el mitjà de comunicació amb les famílies.** Cal revisar-la diàriament.  
**L'Alexia** és un mitjà de comunicació **de l'escola cap a la família.**
- Ajudar als alumnes a estudiar, però no fer-los els deures.
- **NO** fer servir els grups de **WhatsApp** per demanar els deures quan els vostres fills/es se'ls obliden a l'escola. Així com tampoc per resoldre els problemes o conflictes que poden sorgir a l'aula, al pati o al menjador. Per tant, davant de qualsevol **dubte** parlar amb l'**escola**.
- Cal fomentar la seva autonomia.
- No es donaran deures a nens/es malalts o de vacances.
- No pilotes de cuir ni de plàstic dur.
- És **obligatori** que portin el **llibre viatger** a la motxilla.
- Joguines sota la seva responsabilitat.



# DEURES:



- **Lectura diària** del llibre trimestral en veu alta, dues vegades i amb petites preguntes de comprensió i vocabulari.
- **Estudi diari** dels continguts treballats (revisar agenda cada dia).
- **Deures setmanals** : es donaran fitxes de comprensió lectora i matemàtiques un cop per setmana. S'hauran d'entregar la setmana següent.
- **Ciberemat**: Estaran a disposició dels alumnes les sessions corresponents per repassar abans de cada control.
- **DytectiveU**: Recurs de lectoescriptura que s'anirà fent accessible a tothom, donant prioritat a aquells infants a qui els pugui ser més favorable.



RECOMANACIONS:



Revisar l'Alexia amb regularitat. En cas d'incidències amb la plataforma enviar un mail a:

[incidencies\\_alexia@blanes.manyanet.org](mailto:incidencies_alexia@blanes.manyanet.org)



# APP ALEXIA FAMÍLIA

Obligatori pel curs 26-27 tenir instal·lada  
l'app Alexia Família per rebre tota la  
informació i esdeveniments de l'escola.

## NOVETATS!!!!

- Pagaments de colònies, viatges,  
sortides extraordinàries...

## Instal·lar l'app Alexia Família

Comunicació Família-escola

CODI DE CENTRE: r953

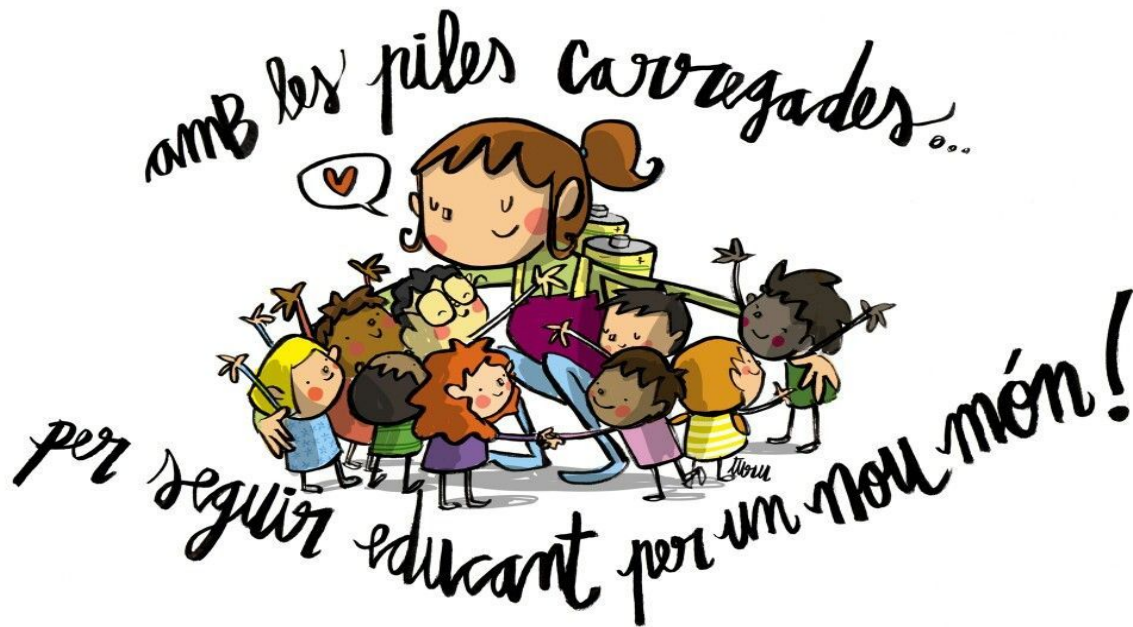
**ANDROID**



**IOS**



# MOLTES GRÀCIES!



# PAT (PROJECTE D'ACCIÓ TUTORIAL):



Treball d'hàbits, valors i convivència.

Tutoria individual: assessorament personalitzat a nivell acadèmic i emocional dels alumnes.

Equips Base: grups establerts al llarg del curs que tenen com a objectiu donar-se recolzament i ajudar-se per tal de progressar a nivell acadèmic i personal.





# SCIENCE:



Treball del medi natural en llengua anglesa en el que es dóna al mateix valor a l'aprenentatge del contingut com al de la llengua vehicular. Es segueix una metodologia basada en projectes de comprensió de caire manipulatiu i experimental posant al centre del procés d'aprenentatge a l'alumne/a



# EMAT:



Treball de les matemàtiques a partir d'una metodologia que parteix d'activitats manipulatives que promouen un aprenentatge significatiu dels diferents àmbits d'aquesta àrea.



# CONeixement del Medi Social:



Es treballen les competències que estableixen el currículum relacionades amb l'entorn social i cultural a partir de projectes de comprensió, unitats didàctiques i situacions d'aprenentatge.



# COMUNICACIÓ I LENGUAJE:



Es treballen les competències que estableixen el currículum relacionades amb la llengua catalana i castellana a partir de diferents centres d'interès, projectes i situacions d'aprenentatge.



# LLENGUA ANGLESÀ:



Els continguts treballats en aquesta àrea integren les competències (listening, reading, writing and speaking) establertes pel currículum.



# EDUCACIÓ ARTÍSTICA:



## MÚSICA:

Es desenvolupa la sensibilització musical a partir d'audicions i interpretacions de peces musicals.



## EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA:

Potenciació de la creativitat a partir del treball de diferents tècniques i amb diferents materials: llapis de colors, ceres, pintures, collage, fang,...

Es treballa de manera transversal dins totes les àrees curriculars i a l'hora d'Educació Visual i Plàstica.



# EDUCACIÓ FÍSICA



Treball d'hàbits saludables a partir de la higiene i la pràctica de diferents activitats i jocs per fomentar la coordinació, l'expressió corporal, la percepció i organització de l'espai i la imatge corporal.



# PROJECTE EN VALORS



Treball de les característiques de la religió cristiana, festes tradicionals pròpies del Cristianisme i valors a partir d'una situació d'aprenentatge trimestral.



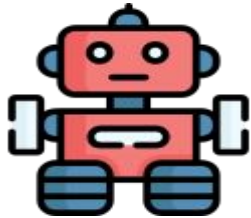


# SPEAKING / ROBÒTICA:



## SPEAKING:

Treball de l'expressió oral en llengua anglesa en grup reduït.



## ROBÒTICA:

Treball del pensament competencial a través de la programació de robots. Aquesta àrea es fa en llengua anglesa.



# TREBALL COOPERATIU



OBJECTIU: desenvolupar la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, la competència digital i la competència lingüística.

COM? Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpid i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.

Portem a terme tècniques complexes. En aquest cas l'alumnat treballa en grups de màxim 4 persones i cadascú té un rol durant el termini d'un treball/projecte. Els mestres presentem una serie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.



# DESTRESES I RUTINES DEL PENSAMENT



Es duen a terme de manera sistemàtica i fomenten l'aprenentatge dinàmic i competencial de l'alumnat. Afavoreixen la generació d'idees, el raonament, la connexió d'idees i conceptes de reflexió. A més ajudar a fer conscients als alumnes del seu propi procés d'aprenentatge fomentant l'aprenentatge significatiu.



# PROJECTES DE COMPREENSIÓ



Es duen a terme en diferents àrees de coneixement. Estan orientats de manera que es treballin les diferents intel·ligències múltiples, amb l'objectiu que l'alumnat vagi construint el seu pensament. Tots els aprenentatges van més enllà de la memorització, cal una comprensió, interiorització del coneixement i la capacitat d'utilitzar-lo en altres circumstàncies.



# PROJECTES INTERDISCIPLINARIS



En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a “Les Jornades de la Família”. Es tracta d’uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i treballen des de les diferents àrees.

Aquest curs el primer projecte interdisciplinari es durà a terme del 9 al 13 de novembre del 2026.

Les Jornades de la Família es celebraran del 15 al 19 de març del 2027.



# SITUACIONS D'APRENTATGE:



Useu el terme situació d'aprenentatge per referir-nos a aquelles **experiències** que, independentment de la forma en què es presenten, parteixen d'un **context** i plantegen un **repte** a la persona que aprèn.



# PAISATGE D'APRENTATGE:



Són una eina pedagògica que ens permet crear escenaris educatius concrets.

Presentem aquests paisatges d'aprenentatge en els Sites del curs. Aquest Sites només s'hi pot entrar des del compte Manyanet dels alumnes. S'hi pot accedir des de qualsevol dispositiu.

