



26-27

2n

MANYANET

TUTORS /ES:



A

Emma
Boadas

HORA DE VISITA:
Dimecres a les 12.00h

B

Cristina
Rodríguez

HORA DE VISITA:
Dimarts a les 9:00h.



CAL CONCERTAR LA VISITA VIA AGENDA



MESTRES A I B:

EDUCACIÓ FÍSICA: Carlos Basurte



MÚSICA: Guillem Bitlloch



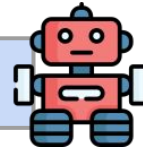
AJEDREZ: Guillem Bitlloch



SPEAKING: Montse Aldea



ROBÒTICA: Tomàs Hereu



MESTRES A:

EVP: Tomàs Hereu



P. EN VALORS: Cristina Blàzquez



TEAM TEACHING: Carles Pimàs



ANGLÈS: Cristina Rodríguez



MESTRES B:



EVP: Miquel Puigdomènech



P. EN VALORS: Miquel Puigdomènech



TEAM TEACHING: Inka Guarnido



ANGLÈS: Emma Boadas



ENTRADES I SORTIDES:



ENTRADES:

Matí: de 8.50 a 9.00

Tarda: de 14.50 a 15.00



SORTIDES:

Matí: de 12.50 a 13.00

Tarda: de 16.50 a 17.00

PER ON SORTIM?

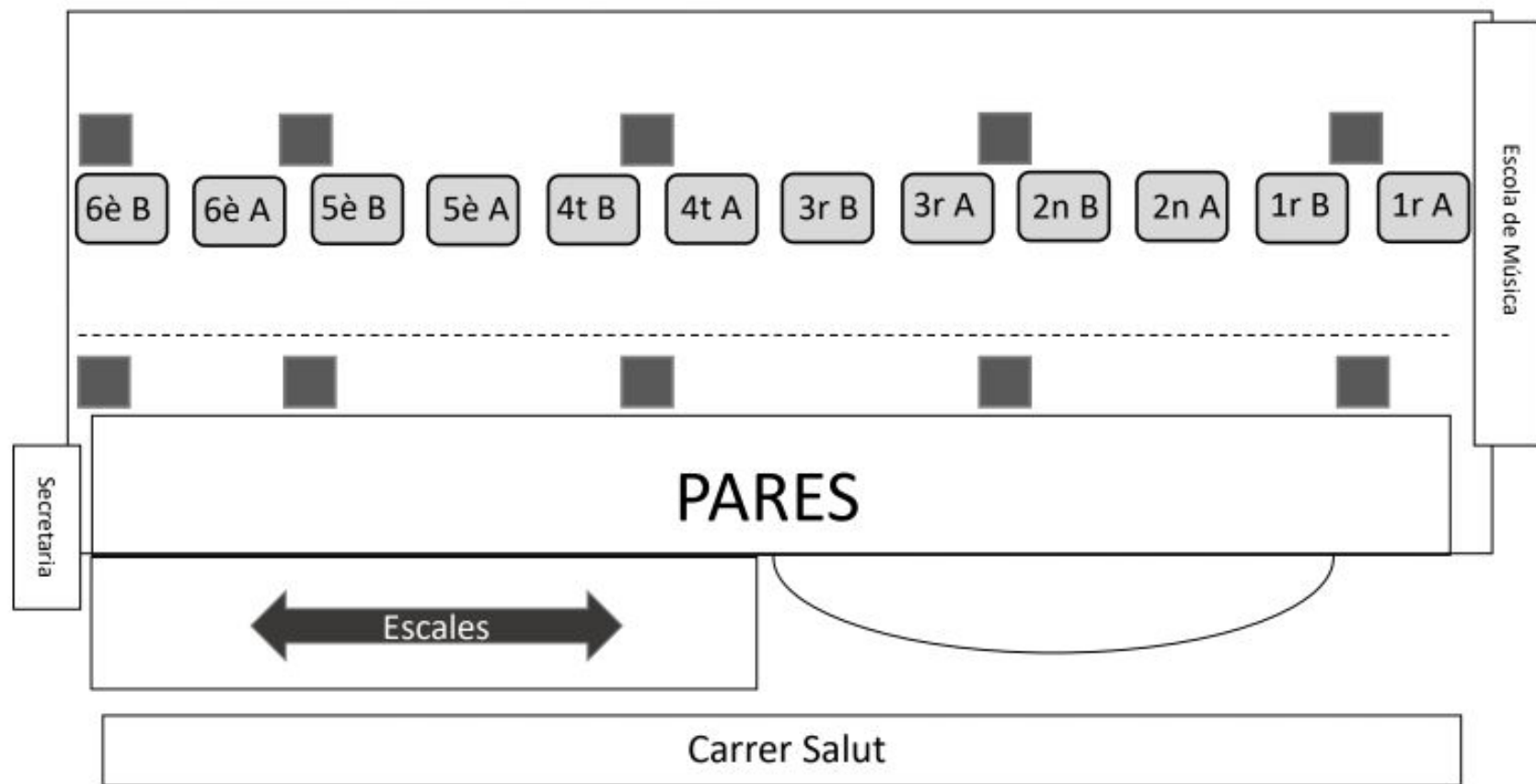
Totes les recollides es faran al pati cobert, excepte els que marxen sols que poden fer-ho pel pati del mig.

En cas de pluja, els que marxin sols, s'hauran d'esperar fins a l'hora en punt.



SORTIDA: PER A RECOLLIR ELS MENORS SERAN VÀLIDS ELS CARNETS DELS CURSOS ANTERIORS. SI EN CALEN MÉS ES PODEN DEMANAR A PARTIR DEL 10/09. PER SORTIR SOLS CAL OMPLIR LA INSTÀNCIA DISPONIBLE AL WEB I ENVIAR-LA A SECRETÀRIA. ELS ALUMNES NO PODEN SORTIR SOLS DURANT LA JORNADA LECTIVA EN CAS D'HAYER DE MARXAR ABANS.

DISTRIBUCIÓ de la SORTIDA AL PATI COBERT D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA



HORARI DE CLASSE 2A:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	E.F. Gimnàs	Comunicació i lengua 2A	DC Llengua 2A	Science 2A	Comunicació i lengua 2A
9:45					
10:30	ESBARJO B	ESBARJO A	ESBARJO B	ESBARJO A	ESBARJO C
11:00	DC Llengua 2A	Medi social 2A	Matemàtiques 2A	Matemàtiques 2A	EVP 2A
12:00			Llengua estrangera 2A	Informàtica/Let's sp Informàtica 1, 2A	Música 2A
15:00	Projecte valors 2A	Matemàtiques 2A	Ajedrez 2A	DC Llengua 2A	Matemàtiques 2A
16:00	Matemàtiques 2A	Llengua estrangera 2A	PAT 2A		Llengua estrangera 2A



HORARI DE CLASSE 2B:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Science 2B	E.F. Gimnàs	Comunicació i llenguatge 2B	Comunicació i llenguatge 2B	DC Llengua 2B
9:45					
10:30	ESBARJO B	ESBARJO A	ESBARJO B	ESBARJO A	ESBARJO C
11:00	DC Llengua 2B	DC Llengua 2B	Matemàtiques 2B	Matemàtiques 2B	Ajedrez 2B
12:00			Informàtica/Let's speak Informàtica 1, 2B	PAT 2B	Projecte valors 2B
15:00	EVP 2B	Matemàtiques 2B	Llengua estrangera 2B	Medi social 2B	Matemàtiques 2B
16:00	Matemàtiques 2B	Llengua estrangera 2B	Música 2B		Llengua estrangera 2B



ÀREES:



PAT



SCIENCE



EMAT



MEDI
SOCIAL



COMUNICACIÓ I
LLUENGE



ANGLÈS



MÚSICA



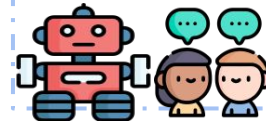
EVP



EF



ROBÒTICA/
SPEAKING



PROJECTE EN VALORS



METODOLOGIES:



TREBALL COOPERATIU



DESTRESSES I RUTINES
DEL PENSAMENT



PROJECTES DE
COMPRESIÓ



PROJECTES
INTERDISCIPLINARIS



SITUACIONS
D'APRENTATGE



PAISATGES
D'APRENTATGE



INFORMES:



- Es farà entrega de l'informe a final de cada trimestre via Alèxia.
- INFORME 1r TRIMESTRE: s'enviaran el dia 21 de desembre.
- INFORME 2n TRIMESTRE: s'enviaran el dia 19 de març.
- INFORME 3r TRIMESTRE: s'entregaran el dia 22 de juny personalment i s'enviaran aquest mateix dia.



EXCURSIONS:



1r Trimestre:

Museu de les
Ciències Naturals
(Granollers)
19 d'octubre

2n Trimestre:

Cosmocaixa: "Mira com
mengen els animals"
(Barcelona)
14 d'abril

3r Trimestre:

Colònies Ocell
(Brunyola)
31 de maig i 1 de
juny

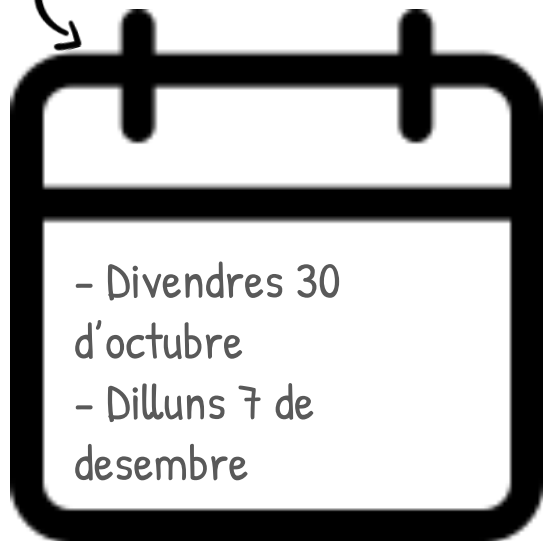
Els dies de sortida es prega que el o l'alumna assisteixin en horari complet a l'activitat.



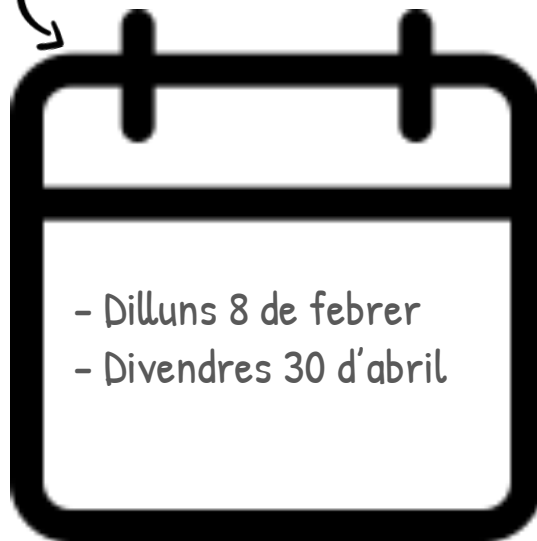
DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ:



1r TRIMESTRE



2n TRIMESTRE



3r TRIMESTRE



PERÍODE DE VACANCES:



NADAL:

(21 de desembre horari de 9 a 13)

Del 22 de desembre de
2026 al 7 de gener de
2027.

(Ambdós inclosos)



SETMANA SANTA:

Del 20 de març de 2027 al
30 de març de 2027.
(Ambdós inclosos)



Horari de 9.00 a 13.00: 21 de desembre & del 14 al 21 de juny

DEURES I ESTUDI:

ALTRES INFORMACIONS:



- S'avisarà una setmana abans els controls d'anglès i matemàtiques (s'indicaràn les pàgines més importants). Cal tenir en compte que el CiberEmat és obligatori.
- S'avisarà de la prova de medi social en cas que s'hagi d'estudiar algun contingut.
- És important que s'estudiï el vocabulari d'anglès de manera escrita i el seu significat. S'avisarà quan s'hagi d'estudiar però aquest estudi ha de ser diari.
- El llibre d'anglès sempre anirà a la motxilla per repassar.
- Els divendres el llibre de mates podrà anar a casa i així podreu saber el que s'ha fet al llarg de la setmana i repassar.
- No es podrà avançar contingut ni exercicis de cap dels llibres ni acabar feines.
- Hi haurà lectura diària d'un llibre i aquesta estarà apuntada a l'agenda. Ha de ser una lectura comprensiva i acompanyada.
- Els deures són obligatoris i és responsabilitat dels nens/es fer-los.
- Les fitxes de comprensió lectora que s'entreguin cal retornar-les fetes i pintades.
- Puntualment, s'hauran de preparar alguna expressió oral a casa amb l'ajuda de les famílies.



ALTRES INFORMACIONS:



MATERIAL:

- 1 llapis i un llapis 2b.
- 1 goma MILAN 430.
- 1 punta fina negre.
- 1 regle de 15 cm aproximadament.
- Colors (plastidecors o de fusta).
- Retoladors.
- 1 sobre de plàstic tancament velcro o botó mida A4.



ESTOIG EMAT:

Cal revisar-lo i retornar-lo marcat peça per peça amb les inicials de l'alumne com a data límit el 14 de setembre.

- Taula numèrica de l'1 al 100 i taula de multiplicar.
- Regleta Entusiasmat (amb rodetes).
- Calculadora
- Rellotge de busques i taula de conversió de mesures.
- Un cub groc gran del 0 al 5, un cub verd gran del 5 al 10, dos cubs vermells petits del 0 al 5 i dos cubs blaus petits del 5 al 10.
- 4 peons de diferents colors.
- Fitxes de parxís de 4 colors.
- 2 bitllets de 500 €, 3 de 200 €, 3 de 100 €, 3 de 50 €, 5 de 20 €, 5 de 10 € i 5 de 5 €.
- 5 monedes de: 2 €, 1 €, 50 ct, 20 ct, 10 ct, 5 ct, 2 ct i 1 ct.

MENJADOR:



TIQUET DIARI:

- A partir de les 8.30h i abans de les 10.00 h a Secretaria.

FIXES

- Avisar directament a la **Mariví** per telèfon o per e-mail a secretaria en cas de que no assisteixin al menjador.

EXCURSIONS:

FIXES: demana pícnic a través de la circular de l'excursió.

NO FIXES: comprar tiquet 7 dies abans a Secretaria indicant que és un pícnic i grapar-lo al full d'autorització de la sortida.

REUNIÓ DE MENJADOR: Dilluns 21 de setembre a les 17:00h.

En cas d'al·lèrgia, cal avisar directament a secretaria per tenir-ho en compte la PRIMERA SETMANA.



RECOMANACIONS:



- Revisar l'Alexia amb regularitat.
- En cas d'incidències amb la plataforma Alexia enviar un mail a:
incidencies_alexia@blanes.manyanet.org
- Cal revisar l'agenda cada dia. Heu d'escriure les notes a l'apartat de comunicacions (al darrere) i avisar en cas que hi hagi nota en el dia en curs.
- El 1r dia de curs tots i totes portaran l'estoig d'EMAT a casa i s'haurà de retornar com a màxim el 14 de setembre. Cal marcar peça per peça amb les inicials de l'alumne/a.
- Per tal d'afavorir l'autonomia de l'alumnat és important marcar tot el material amb nom i cognom (material, ampolles, tappers, roba...)
- A l'hora del pati només està permès portar pilotes toves o cordes de saltar.
- Cal retornar el document de les al·lèrgies signat abans del 10 de setembre.
- El dia d'Educació física cal portar el xandall de l'escola durant tot el dia i un necesser amb un sabó petit i una tovallola de mans.
- WhatsApp. Cal tenir en compte que no és la via de comunicació oficial. Cal dirigir-se directament a la tutora en cas de dubtes.



APP ALEXIA FAMÍLIA

Obligatori pel curs 26-27 tenir instal·lada
l'app Alexia Família per rebre tota la
informació i esdeveniments de l'escola.

NOVETATS!!!!

- Pagaments de colònies, viatges,
sortides extraordinàries...

Instal·lar l'app Alexia Família

Comunicació Família-escola

CODI DE CENTRE: r953

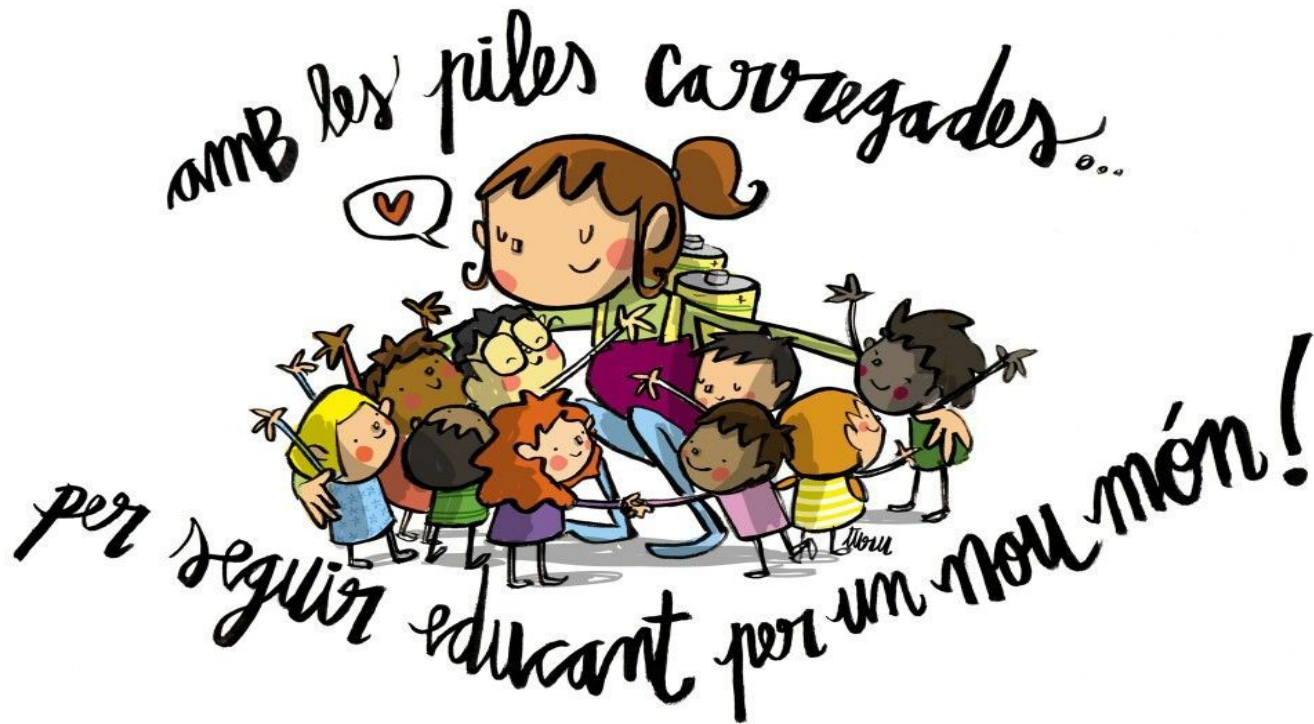
ANDROID



IOS



MOLTES GRÀCIES!



PAT (PROJECTE D'ACCIÓ TUTORIAL):



Treball d'hàbits, valors i convivència.

Tutoria individual: assessorament personalitzat a nivell acadèmic i emocional dels alumnes.

Equips Base: grups establerts al llarg del curs que tenen com a objectiu donar-se recolzament i ajudar-se per tal de progressar a nivell acadèmic i personal.



SCIENCE:



Treball del medi natural en llengua anglesa en el que es dóna al mateix valor a l'aprenentatge del contingut com al de la llengua vehicular. Es segueix una metodologia basada en projectes de comprensió de caire manipulatiu i experimental posant al centre del procés d'aprenentatge a l'alumne/a



EMAT:



Treball de les matemàtiques a partir d'una metodologia que parteix d'activitats manipulatives que promouen un aprenentatge significatiu dels diferents àmbits d'aquesta àrea.



CONeixement del Medi Social:



Es treballen les competències que estableixen el currículum relacionades amb l'entorn social i cultural a partir de projectes de comprensió, unitats didàctiques i situacions d'aprenentatge.



COMUNICACIÓ I LENGUAJE:



Es treballen les competències que estableixen el currículum relacionades amb la llengua catalana i castellana a partir de diferents centres d'interès, projectes i situacions d'aprenentatge.



LLENGUA ANGLESÀ:



Els continguts treballats en aquesta àrea integren les competències (listening, reading, writing and speaking) establertes pel currículum.



EDUCACIÓ ARTÍSTICA:



MÚSICA:

Es desenvolupa la sensibilització musical a partir d'audicions i interpretacions de peces musicals.



EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA:

Potenciació de la creativitat a partir del treball de diferents tècniques i amb diferents materials: llapis de colors, ceres, pintures, collage, fang,...
Es treballa de manera transversal dins totes les àrees curriculars i a l'hora d'Educació Visual i Plàstica.



EDUCACIÓ FÍSICA



Treball d'hàbits saludables a partir de la higiene i la pràctica de diferents activitats i jocs per fomentar la coordinació, l'expressió corporal, la percepció i organització de l'espai i la imatge corporal.



PROJECTE EN VALORS



Treball de les característiques de la religió cristiana, festes tradicionals pròpies del Cristianisme i valors a partir d'una situació d'aprenentatge trimestral.

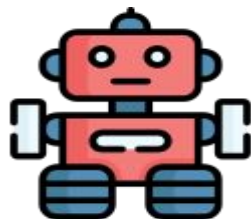


SPEAKING / ROBÒTICA:



SPEAKING:

Treball de l'expressió oral en llengua anglesa en grup reduït.



ROBÒTICA:

Treball del pensament competencial a través de la programació de robots. Aquesta àrea es fa en llengua anglesa.



TREBALL COOPERATIU



OBJECTIU: desenvolupar la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, la competència digital i la competència lingüística.

COM? Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpid i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.

Portem a terme tècniques complexes. En aquest cas l'alumnat treballa en grups de màxim 4 persones i cadascú té un rol durant el termini d'un treball/projecte. Els mestres presentem una serie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.



DESTRESES I RUTINES DEL PENSAMENT



Es duen a terme de manera sistemàtica i fomenten l'aprenentatge dinàmic i competencial de l'alumnat. Afavoreixen la generació d'idees, el raonament, la connexió d'idees i conceptes de reflexió. A més ajudar a fer conscients als alumnes del seu propi procés d'aprenentatge fomentant l'aprenentatge significatiu.



PROJECTES DE COMPREENSIÓ



Es duen a terme en diferents àrees de coneixement. Estan orientats de manera que es treballin les diferents intel·ligències múltiples, amb l'objectiu que l'alumnat vagi construint el seu pensament. Tots els aprenentatges van més enllà de la memorització, cal una comprensió, interiorització del coneixement i la capacitat d'utilitzar-lo en altres circumstàncies.



PROJECTES INTERDISCIPLINARIS



En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a “Les Jornades de la Família”. Es tracta d’uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i treballen des de les diferents àrees.

Les Jornades de la Família es celebraran del 7 a l’11 d’abril.



SITUACIONS D'APRENTATGE:



Usem el terme situació d'aprenentatge per referir-nos a aquelles **experiències** que, independentment de la forma en què es presenten, parteixen d'un **context** i plantegen un **repte** a la persona que aprèn.



PAISATGE D'APRENTATGE:



Són una eina pedagògica que ens permet crear escenaris educatius concrets.

Presentem aquests paisatges d'aprenentatge en els Sites del curs. Aquest Sites només s'hi pot entrar des del compte Manyanet dels alumnes. S'hi pot accedir des de qualsevol dispositiu.

