



26-27

1r

MANYANET

TUTORS /ES:

A
Carla

HORA DE VISITA:
Dimarts a les 11:00

B
Mireia

HORA DE VISITA:
Dilluns a les 16:00



CAL CONCERTAR LA VISITA VIA AGENDA



MESTRES A I B:

EDUCACIÓ FÍSICA: Carlos Basurte



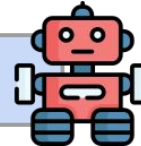
MÚSICA: Guillem Bitlloch



SPEAKING: Montse Aldea



ROBÒTICA: Tomàs Hereu



AJEDREZ: Alba Romera



MESTRES A:

EVP: Tomàs Hereu



P. EN VALORS: Cristina Blàzquez



TEAM TEACHING: Inka Guarnido



MESTRES B:



EVP: Miquel Puigdomènech



P. EN VALORS: Miquel Puigdomènech



TEAM TEACHING: Alba Romera



ENTRADES I SORTIDES:



ENTRADES:

Matí: de 8.50 a 9.00

Tarda: de 14.50 a 15.00



SORTIDES:

Matí: de 12.50 a 13.00

Tarda: de 16.50 a 17.00

PER ON SORTIM?

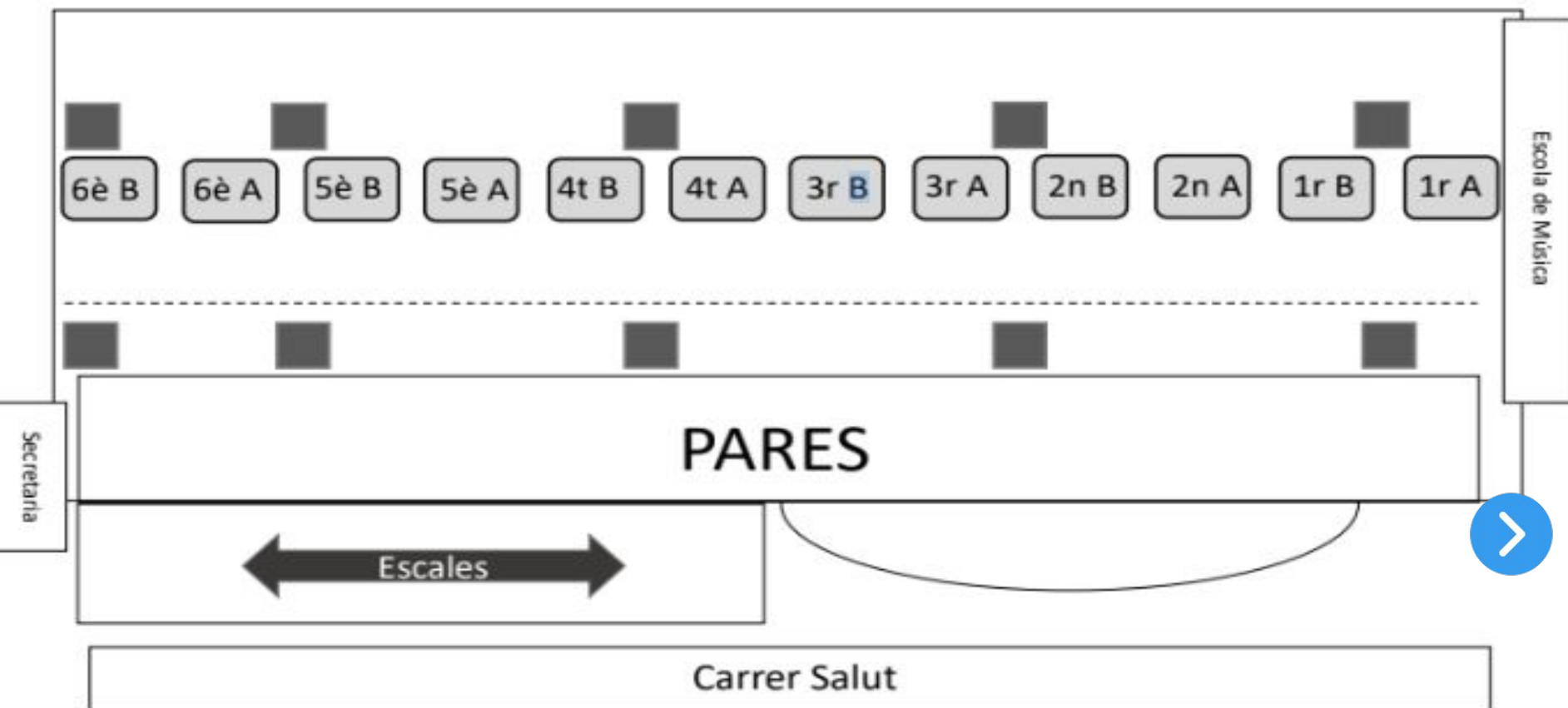
Totes les recollides es faran al pati cobert, excepte els que marxen sols que poden fer-ho pel pati del mig.

En cas de pluja, els que marxin sols, s'hauran d'esperar fins a l'hora en punt.



SORTIDA: PER A RECOLLIR ELS MENORS SERAN VÀLIDS ELS CARNETS DELS CURSOS ANTERIORS. SI EN CALEN MÉS ES PODEN DEMANAR A PARTIR DEL 10/09. PER SORTIR SOLS CAL OMPLIR LA INSTÀNCIA DISPONIBLE AL WEB I ENVIAR-LA A SECRETÀRIA. ELS ALUMNES NO PODEN SORTIR SOLS DURANT LA JORNADA LECTIVA EN CAS D'Haver DE MARXAR ABANS.

DISTRIBUCIÓ de la SORTIDA AL PATI COBERT D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA



HORARI DE CLASSE 1A:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	DC Llengua 1A	Science 1A	DC Llengua 1A	E.F. Gimnàs	Comunicació i Leng 1A
9:45					
10:30	ESBARJO B	ESBARJO A	ESBARJO B	ESBARJO A	ESBARJO C
11:00	Ajedrez 1A	EVP 1A	Projecte Valors 1A	DC Llengua 1A	Medi Social 1A
12:00	Matemàtiques 1A	Matemàtiques 1A	Música 1A		
15:00	Informàtica/Let's sp Informàtica 1, 1A	DC Llengua 1A	Matemàtiques 1A	Matemàtiques 1A	Matemàtiques 1A
16:00	Llengua estrangera 1A		Llengua estrangera 1A	Llengua estrangera 1A	PAT 1A





HORARI DE CLASSE 1B:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Comunicació y leng 1B	Science 1B	DC Llengua 1B	DC Llengua 1B	E.F. Gimnàs
9:45					
10:30	ESBARJO B	ESBARJO A	ESBARJO B	ESBARJO A	ESBARJO C
11:00	Matemàtiques 1B	Ajedrez 1B	EVP 1B	Medi social 1B	Matemàtiques 1B
12:00	Llengua estrangera 1B	Matemàtiques 1B	Projecte Valors 1B		PAT 1B
15:00	Música 1B	DC Llengua 1B	Matemàtiques 1B	Matemàtiques 1B	DC Llengua 1B
16:00	Informàtica/Le's spe Informàtica 1, 1B		Llengua estrangera 1B	Llengua estrangera 1B	



ÀREES:



PAT



SCIENCE



EMAT



MEDI
SOCIAL



COMUNICACIÓ I
LLUENGE



ANGLÈS



MÚSICA



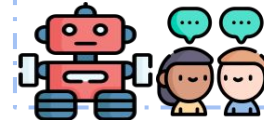
EVP



EF



ROBÒTICA/
SPEAKING



PROJECTE EN VALORS



METODOLOGIES:

TREBALL COOPERATIU



DESTRESSES I RUTINES
DEL PENSAMENT



PROJECTES DE
COMPRENSIÓ



PROJECTES
INTERDISCIPLINARIS



SITUACIONS
D'APRENTATGE



PAISATGES
D'APRENTATGE



DEURES I ESTUDI:



- Hi haurà lectura diària d'un llibre i aquesta estarà apuntada a l'agenda. Ha de ser una lectura comprensiva i acompanyada.
- Les fitxes de comprensió lectora que s'entreguin cal retornar-les pintades i fetes el dia que correspon.
- És important que s'estudiï el vocabulari d'anglès de manera escrita i el seu significat desde l'inici de la unitat.
- S'avisarà una setmana abans els controls d'anglès i matemàtiques (s'indicaran les pàgines més importants). Cal tenir en compte que el CiberEmat és obligatori.
- El llibre d'anglès sempre anirà a la motxilla per repassar.
- Els divendres el llibre de mates podrà anar a casa i així podreu saber el que s'ha fet al llarg de la setmana i repassar.
- No es podrà avançar contingut ni exercicis de cap dels llibres ni acabar feines
- Els deures son obligatoris i és responsabilitat dels nens/es fer-los.
- Puntualment s'hauran de preparar a casa alguna expressió oral amb l'ajuda de les famílies i estudiar algun contingut.



EXCURSIONS:



1r Trimestre:

Granja Mas Bes
20 de novembre

2n Trimestre:

Parc
Mediambiental
de la Selva
18 de març

3r Trimestre:

Museu del Cinema
6 de maig



Els dies de sortida es prega que el o l'alumna assisteixin en horari complet a l'activitat.

INFORMES:



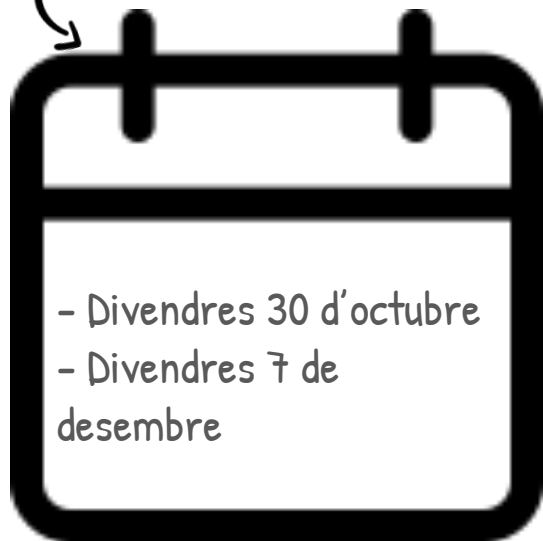
- Es farà entrega de l'informe a final de cada trimestre via Alèxia.
- INFORME 1r TRIMESTRE: s'enviarà el dia 21 de desembre
- INFORME 2n TRIMESTRE: s'enviarà el dia 19 de març
- INFORME 3r TRIMESTRE: s'explicaran el dia 22 de juny personalment i s'enviaran aquell mateix dia.



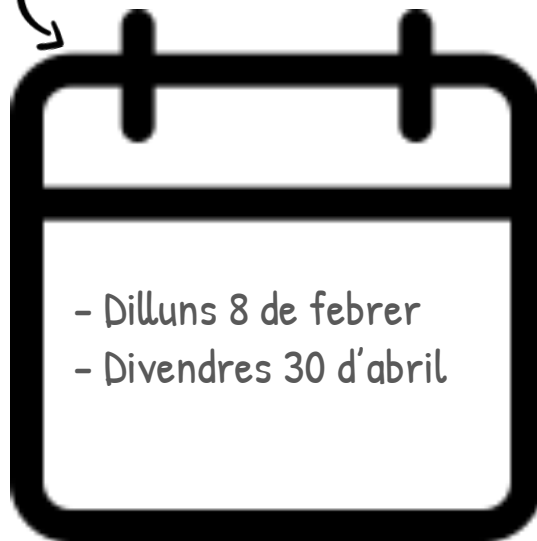
DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ:



1r TRIMESTRE



2n TRIMESTRE



3r TRIMESTRE



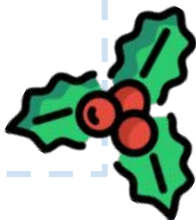
PERÍODE DE VACANCES:



NADAL:

21 de desembre: classe matí
Del 22 de desembre de
2026 al 7 de gener de
2027.

(Ambdós inclosos)



SETMANA SANTA:

Del 20 de març al 30 de
març de 2027.
(Ambdós inclosos)



Jornada intensiva de 9 a 13h:

- 21 de desembre
- 14 de juny al 21 de juny.

MATERIAL:

Un estoig amb:



- 1 llapis normal i un llapis 2B
- 1 goma Milan 430
- 1 punta fina negre
- 1 regle de 15 cm aprox
- Colors (plastidecors o de fusta)
- Retoladors
- 1 sobre de plàstic mida dinA4 amb tancament velcro o botó.
- La carpeta blava de P5
- Una muda de recanvi completa amb el nom.

TOT EL MATERIAL HA D'ESTAR MARCAT



MENJADOR:



TIQUET DIARI:

A partir de les 8.30h i abans de les 10.00 h a Secretaria.

FIXES QUE NO ES QUEDEN:

Avisar a la Mariví o enviar mail a Secretaria

EXCURSIONS:

FIXES: demana pícnic a través de la circular de l'excursió.

NO FIXES: comprar tiquet 7 dies abans a Secretaria indicant que és un pícnic i grapar-lo al full d'autorització de la sortida.



REUNIÓ DE MENJADOR

21 de setembre a les 17:00h

AL·LÈRGICS

Avisar a secretaria si es queden la 1a setmana.



RECOMANACIONS:



- Revisar l'Alexia amb regularitat.
- En cas d'incidències amb la plataforma Alexia enviar un mail a: incidencies_alexia@blanes.manyanet.org
- Cal revisar l'agenda cada dia. Heu d'escriure les notes a l'apartat de comunicacions (al darrere) i avisar en cas de que hi hagi una nota en el dia en curs.
- El primer dia de curs tots i totes portaran l'estoig d'EMAT a casa i s'haurà de retornar com a màxim el 14 de setembre. Cal marcar peça per peça amb les inicials de l'alumne/a.
- Per tal d'afavorir l'autonomia de l'alumnat és important marcar tot el material amb nom i cognom (material, ampolles, tupperes, roba...)
- A l'hora del pati només està permès portar pilotes toves o cordes de saltar.
- Cal retornar el document de les al·lèrgies signat abans del 10 de setembre.
- El dia d'educació física cal portar el xandall de l'escola durant tot el dia i un necesser amb un sabó petit i una tovallola de mans.
- WhatsApp: cal tenir en compte que no és la via de comunicació oficial. Cal dirigir-se directament a la tutora en cas de dubtes.



APP ALEXIA FAMÍLIA

Obligatori pel curs 26-27 tenir instal·lada
l'app Alexia Família per rebre tota la
informació i esdeveniments de l'escola.

NOVETATS!!!!

- Pagaments de colònies, viatges,
sortides extraordinàries...



Instal·lar l'app Alexia Família

Comunicació Família-escola

CODI DE CENTRE: r953

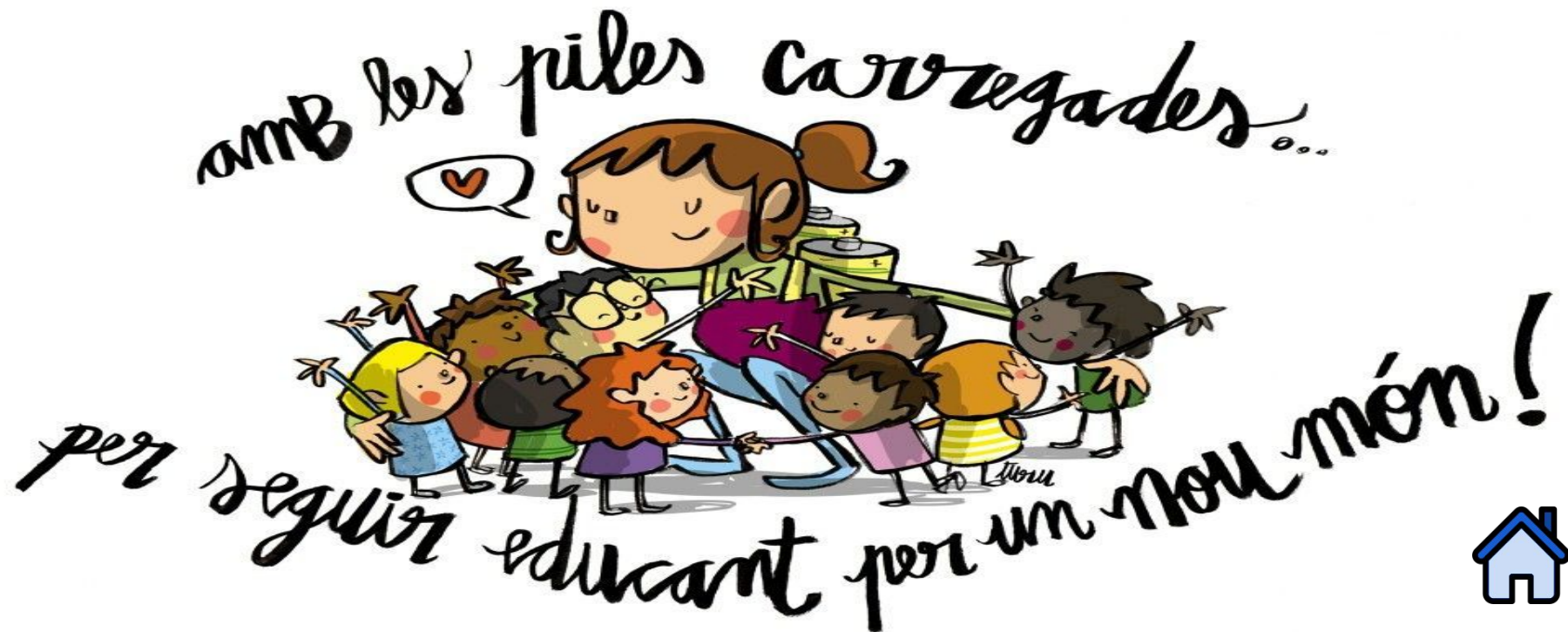
ANDROID



IOS



MOLTES GRÀCIES!



PAT (PROJECTE D'ACCIÓ TUTORIAL):



Treball d'hàbits, valors i convivència.

Tutoria individual: assessorament personalitzat a nivell acadèmic i emocional dels alumnes.

Equips Base: grups establerts al llarg del curs que tenen com a objectiu donar-se recolzament i ajudar-se per tal de progressar a nivell acadèmic i personal.



SCIENCE:



Treball del medi natural en llengua anglesa en el que es dóna al mateix valor a l'aprenentatge del contingut com al de la llengua vehicular. Es segueix una metodologia basada en projectes de comprensió de caire manipulatiu i experimental posant al centre del procés d'aprenentatge a l'alumne/a.



EMAT:



Treball de les matemàtiques a partir d'una metodologia que parteix d'activitats manipulatives que promouen un aprenentatge significatiu dels diferents àmbits d'aquesta àrea.



CONeixement del Medi Social:



Es treballen les competències que estableixen el currículum relacionades amb l'entorn social i cultural a partir de projectes de comprensió, unitats didàctiques i situacions d'aprenentatge.



COMUNICACIÓ I LENGUAJE:



Es treballen les competències que estableixen el currículum relacionades amb la llengua catalana i castellana a partir de diferents centres d'interès, projectes i situacions d'aprenentatge.





Els continguts treballats en aquesta àrea integren les competències (listening, reading, writing and speaking) establertes pel currículum.



EDUCACIÓ ARTÍSTICA:



MÚSICA:

Es desenvolupa la sensibilització musical a partir d'audicions i interpretacions de peces musicals.



EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA:

Potenciació de la creativitat a partir del treball de diferents tècniques i amb diferents materials: llapis de colors, ceres, pintures, collage, fang,... Es treballa de manera transversal dins totes les àrees curriculars i a l'hora d'Educació Visual i Plàstica.



EDUCACIÓ FÍSICA



Treball d'hàbits saludables a partir de la higiene i la pràctica de diferents activitats i jocs per fomentar la coordinació, l'expressió corporal, la percepció i organització de l'espai i la imatge corporal.



PROJECTE EN VALORS



Treball de les característiques de la religió cristiana, festes tradicionals pròpies del Cristianisme i valors a partir d'una situació d'aprenentatge trimestral.

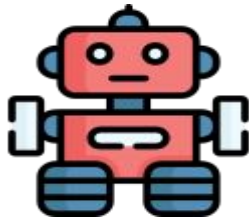


SPEAKING / ROBÒTICA:



SPEAKING:

Treball de l'expressió oral en llengua anglesa en grup reduït.



ROBÒTICA:

Treball del pensament competencial a través de la programació de robots. Aquesta àrea es fa en llengua anglesa.



TREBALL COOPERATIU



OBJECTIU: desenvolupar la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, la competència digital i la competència lingüística.

COM? Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpida i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.

Portem a terme tècniques complexes. En aquest cas l'alumnat treballa en grups de màxim 4 persones i cadascú té un rol durant el termini d'un treball/projecte. Els mestres presentem una serie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.



DESTRESES I RUTINES DEL PENSAMENT



Es duen a terme de manera sistemàtica i fomenten l'aprenentatge dinàmic i competencial de l'alumnat. Afavoreixen la generació d'idees, el raonament, la connexió d'idees i conceptes de reflexió. A més ajudar a fer conscients als alumnes del seu propi procés d'aprenentatge fomentant l'aprenentatge significatiu.



PROJECTES DE COMPREENSIÓ



Es duen a terme en diferents àrees de coneixement. Estan orientats de manera que es treballin les diferents intel·ligències múltiples, amb l'objectiu que l'alumnat vagi construint el seu pensament. Tots els aprenentatges van més enllà de la memorització, cal una comprensió, interiorització del coneixement i la capacitat d'utilitzar-lo en altres circumstàncies.



PROJECTES INTERDISCIPLINARIS



En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a “Les Jornades de la Família”. Es tracta d’uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i treballen des de les diferents àrees.

Les Jornades de la Família es celebraran del 7 al 11 d’abril.



SITUACIONS D'APRENTATGE:



Useu el terme situació d'aprenentatge per referir-nos a aquelles **experiències** que, independentment de la forma en què es presenten, parteixen d'un **context** i plantegen un **repte** a la persona que aprèn.



PAISATGE D'APRENTATGE:



Són una eina pedagògica que ens permet crear escenaris educatius concrets.

Presentem aquests paisatges d'aprenentatge en els Sites del curs. Aquest Sites només s'hi pot entrar des del compte Manyanet dels alumnes. S'hi pot accedir des de qualsevol dispositiu.

