



25/26

14

TUTORS /ES: ESTHER I SARA

A
DILLUNS

HORA DE VISITA: 11:30H

B
DIJOUS

HORA DE VISITA: 11:30H



CAL CONCERTAR LA VISITA VIA AGENDA



MESTRES:

REFORÇ: Glòria, Itziar



PSYCHOMOTRICITY: Marta R.



CONVIVIM: Raquel



AJEDREZ: Itziar



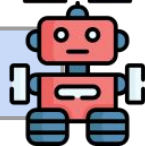
MÚSICA: Raquel.



SPEAKING: Marta R.



ROBÒTICA: Marta R. /Tomas H.



ENTRADES I SORTIDES:



ENTRADES:

Matí: de 8.50 a 9.00

Tarda: de 14.50 a 15.00



SORTIDES:

Matí: de 12.50 a 13.00

Tarda: de 16.50 a
17.00

PER LA PORTA DEL VESTÍBUL
D'INFANTIL

DINS L'AULA



CARNET: Sempre s'ha d'ensenyar el carnet que està vinculat al DNI de la persona que vindrà a recollir l'infant a l'escola (fins i tot quan la mestra ja us conegui). VAL PER TOTA L'ETAPA D'EI. PER QUALESVOL MODIFICACIÓ PASSAR PER SECRETARIA.



HORARI DE CLASSE A: ESTHER GRISOLIA



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Bon dia/Assemblea	Bon dia/Assemblea	Bon dia/Assemblea	Bon dia/Assemblea	Bon dia/Assemblea
9:15	Ludilletres	Tallers de plàstica	Ajedrez/ Let's speak	EntusiasMAT	Projectes
10:00	EntusiasMAT		Llenguatge musical	Projectes	EntusiasMAT
10:45	ESBARJO				
11:30	Hello!	Ludilletres	Ludilletres	Convivim	Joc simbòlic
12:50	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida
	DINAR				
15:00	Bona tarda!	Bona tarda!	Bona tarda!	Bona tarda!	Bona tarda!
15:15	Zones d'Aprenentatge	Robotics/ Joc simbòlic	EntusiasMAT	Ludilletres	Ludilletres
16:00	Psychomotricity	EntusiasMAT	Zones d'Aprenentatge	Zones d'Aprenentatge	Zones d'Aprenentatge
16:50	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida



HORARI DE CLASSE B: SARA GONZÁLEZ



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Bon dia/Assemblea	Bon dia/Assemblea	Bon dia/Assemblea	Bon dia/Assemblea	Bon dia/Assemblea
9:15	Ludilletres	Ludilletres	Convivim	Ludilletres	Projectes
10:00	EntusiasMAT	EntusiasMAT	Hello!	EntusiasMAT	Ajedrez/ Let's speak
10:45	ESBARJO				
11:30	Zones d'Aprenentatge	Projectes	EntusiasMAT	Psychomotricity	Ludilletres
12: 50	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida
	DINAR				
15:00	Bona tarda!	Bona tarda!	Bona tarda!	Bona tarda!	Bona tarda!
15:15	Tallers de Plàstica	Zones d'Aprenentatge	Robotics/Joc simbòlic	Zones d'Aprenentatge	EntusiasMAT
16:00		Llenguatge musical	Ludilletres	Joc simbòlic	Zones d'Aprenentatge
16:50	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida



AGENDA:



És la via de comunicació amb la mestra, no s'ha d'enviar notificacions per l'Alèxia.

- ❑ Recordeu que s'ha d'omplir l'apartat de dades personals.
- ❑ Repassar i signar totes les notes.
- ❑ Quan s'hagin de donar diners, cal posar-los dins d'un sobre i **graparlo a l'agenda**. A més a més, cal escriure una **nota a l'agenda conforme s'adjunten els diners**. També cal escriure nota quan heu posat algun element dins la motxilla fora dels habituals.
- ❑ **Qualsevol circular** de sortida, **tiquet** de menjador..., **adjuntar dins l'agenda** amb el clip que teniu (no a la mà ni a la motxilla directament).
- ❑ Evitar donar informacions d'última hora a l'entrada de l'escola. **Tot ha d'anar via agenda**.
- ❗ **Grup WhatsApp família**. No és la via de comunicació per informar de qualsevol incidència entre vosaltres. Feu un ús responsable per tal d'evitar malentesos i mantenir un bon clima entre tota la comunitat.



Alexia: es penjaran diverses informacions, per això és important anar-la mirant.

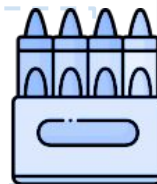
Si teniu alguna incidència amb la plataforma Alexia contactar a la següent adreça:

incidencies_alexia@blanes.manyanet.org

MATERIAL:



Es donarà tot a l'escola. Puntualment es pot demanar alguna cosa.



MEDICACIÓ:

Medicaments (puntualment): **Cal portar la documentació pertinent per poder donar medicaments:**

- ☐ L'**autorització** que trobareu a la web, una còpia de l'informe mèdic i també la **recepta**.
- ☐ **Al·lèrgies i/o malalties conegudes:** cal que tothom porti signat el document tingui o no al·lèrgia. En cas d'al·lèrgia i/o malaltia, adjuntar l'informe mèdic.
- ☐ Si durant el curs hi ha algun canvi en que **aparegui alguna al·lèrgia o malaltia**, notificar-ho directament a secretaria.



ASSISTÈNCIA:

En cas d'absència avisar a la secretaria de l'escola.



ROBA I MOTXILLA:

- ❑ Ús obligat del xandall que s'adquireix a la plana web de l'escola i vambes de velcro, bata (a principis d'octubre).
- ❑ **Motxilla** : És important que sigui de mida adequada, còmode i de tires amples, a ser possible amb una butxaca lateral per l'aigua. El primer dia haureu de posar a dins un paquet de tovalloletes.
- ❑ **Bossa de recanvi**: Cal portar una muda sencera de recanvi i tres bosses de plàstic per a la roba bruta.



És necessari **marcar qualsevol peça de roba** i també posar **una beta gran** i pràctica als abrics jaquetes, caçadores... De la mateixa manera s'ha de **posar el nom** a tupperes, ampolla d'aigua...



MENJADOR:



- ❑ El tiquet cal agafar-lo a la Mariví abans de les 10h. del matí.
- ❑ Si es vol Pícnic el dia de l' excursió, els fixes de menjador ho hauran de marcar a la circular d'autorització.
- ❑ Els nens i nenes no fixes al menjador si voleu pícnic hauran de comprar el tiquet a la Mariví i grapar-lo a la circular de la sortida.
- ❑ Els nens/es fixes han d'avisar a l'escola si no es queden a dinar de manera puntual.

REUNIÓ DE MENJADOR

22 de setembre a les 17h a la Sala d'actes





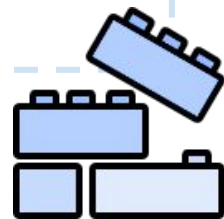
ANIVERSARIS:

No es permet portar res i us preguem que si feu una festa a nivell personal i doneu invitacions, cal fer-ho fora del recinte de l'escola.



JOGUINES:

No portar joguines a l'escola. Es poden portar pilotes toves i contes per compartir.



SORTIDES I EXCURSIONS:



- ☐ Demanem una **motxilla còmode** sense rodes (sempre amb el nom).
- ☐ Si no vénen s'ha d'avisar a l'escola.
- ☐ Cal signar la documentació de cada una de les excursions (no retallar-les).
- ☐ Quan es facin sortides a dins del poble les tutores enviaran una Alèxia informativa.



EXCURSIONS:



ADAPTACIÓ:



- ☐ S'ha de tenir present que tot aquest canvi pot comportar que algun alumne trobi dificultats quan comenci el curs.
- ☐ Mestres i famílies hem de fer un treball conjunt:
 - ☐ Transmetre confiança
 - ☐ Serenitat
 - ☐ Respecte al treball que fem



INFORMES:

- ❑ Hi ha un informe escrit al primer i tercer trimestre i una entrevista personal al segon trimestre.
- ❑ Sempre que sigui necessari, tant per la vostra part com per la nostra, es poden concertar entrevistes via agenda.



- ❑ INFORME 1r TRIMESTRE: s'entregarà el dia 19 de desembre.
- ❑ INFORME 3r TRIMESTRE: s'entregarà el dia 22 de juny.





METODOLOGIES:

HÀBITS

Els hàbits (d' higiene, autonomia, recollir...) són importants per l'autonomia dels nens i cal treballar-los, tant a l'escola com a casa.



METODOLOGIES:



EL DIA A DIA

- ❑ **Assemblea** : Durant una estona els alumnes podran parlar sobre el que vulguin (sentiments, anècdotes...).
- ❑ **Càrrecs** : fem un treball de responsabilitat i de compromís.
- ❑ **EntusiasMAT** : una manera de treballar les matemàtiques d'una manera lúdica, basat en el joc i la manipulació .
- ❑ **Ludilletres** : aprenen a llegir i escriure d'una manera lúdica i manipulativa.
- ❑ **Zones** : Llegir i escriure, entorn, motricitat fina i joc.
- ❑ **Tallers plàstics** : mitjançant les estacions de l'any es treballen diferents tècniques plàstiques .
- ❑ **Projectes de comprensió** : l'àrea de descoberta de l'entorn es treballa a partir d'aquests projectes.



METODOLOGIES:

EL DIA A DIA



- ❑ **Joc simbòlic** : Anem dos cops a la setmana i lliurement el nen/a escull al racó de joc on vol anar.
- ❑ **Bits** : cada dia es fa passada de bits per afavorir l'estimulació primerenca.
- ❑ **Programa motor** : A part de l'hora de psicomotricitat, cada dia fem el circuit motor (gateig, arrossegament i fer rodar el cos) i l'escala de braquiació, per estimular connexions neuronals i facilitar una bona organització cerebral.
- ❑ **Acollida matinal** : Els dilluns al matí ens reunim tot el cicle per fer una gran acollida.
- ❑ **Programa musical** : hora de música i audicions musicals diàries.



METODOLOGIES:

COL.LABORACIÓ DE LES FAMÍLIES



- **AIXÍ SÓC JO**

El portfoli és una col·lecció de treball que mostra a l'alumne "com és", quins sons els seus interessos i les seves potencialitats en una o diverses àrees de contingut. A infantil ho treballem a partir del dibuix de l'esquema corporal.

Full per omplir amb ells a casa sobre dades personals, gustos...

- **EL PROTAGONISTA**

Expressió oral: a partir d'octubre els nens i les nenes faran una presentació personal seguint un guió que us donarem les mestres.

- **ALTRES**

Setmanes temàtiques

Celebracions



MOLTES GRÀCIES!



*un bon cours comença
amb un bon somriure!*

