



25/26

2n



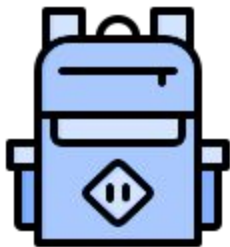
Reunió inici de curs



Curs: SEGON (2025-2026)



Data: 2/9/2025



TUTORS /ES:

A

Carla
Garcia

HORA DE VISITA:
Dijous a les 11:00h

B

Carles
Pimàs

HORA DE VISITA:
Dimarts a les 16:00h.



CAL CONCERTAR LA VISITA VIA AGENDA



MESTRES A I B:



EDUCACIÓ FÍSICA: Carlos Basurte



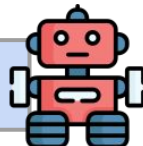
MÚSICA: Guillem Bitlloch/Gerard Serrat



SPEAKING: Montse Aldea



ROBÒTICA: Tomàs Hereu



MESTRES A:

EVP: Eulàlia Fanals



AJEDREZ: Guillem Bitlloch



P. EN VALORS: Cristina Blàzquez



TEAM TEACHING: Mireia Llinàs



ANGLÈS: Carles Pimàs



MESTRES B:



EVP: Montse Gomà



AJEDREZ: Tomàs Hereu



P. EN VALORS: Tomàs Hereu



TEAM TEACHING: Mireia Llinàs



ANGLÈS: Carla Garcia



ENTRADES I SORTIDES:



ENTRADES:

Matí: de 8.50 a 9.00

Tarda: de 14.50 a 15.00



SORTIDES:

Matí: de 12.50 a 13.00

Tarda: de 16.50 a 17.00

PER ON SORTIM?

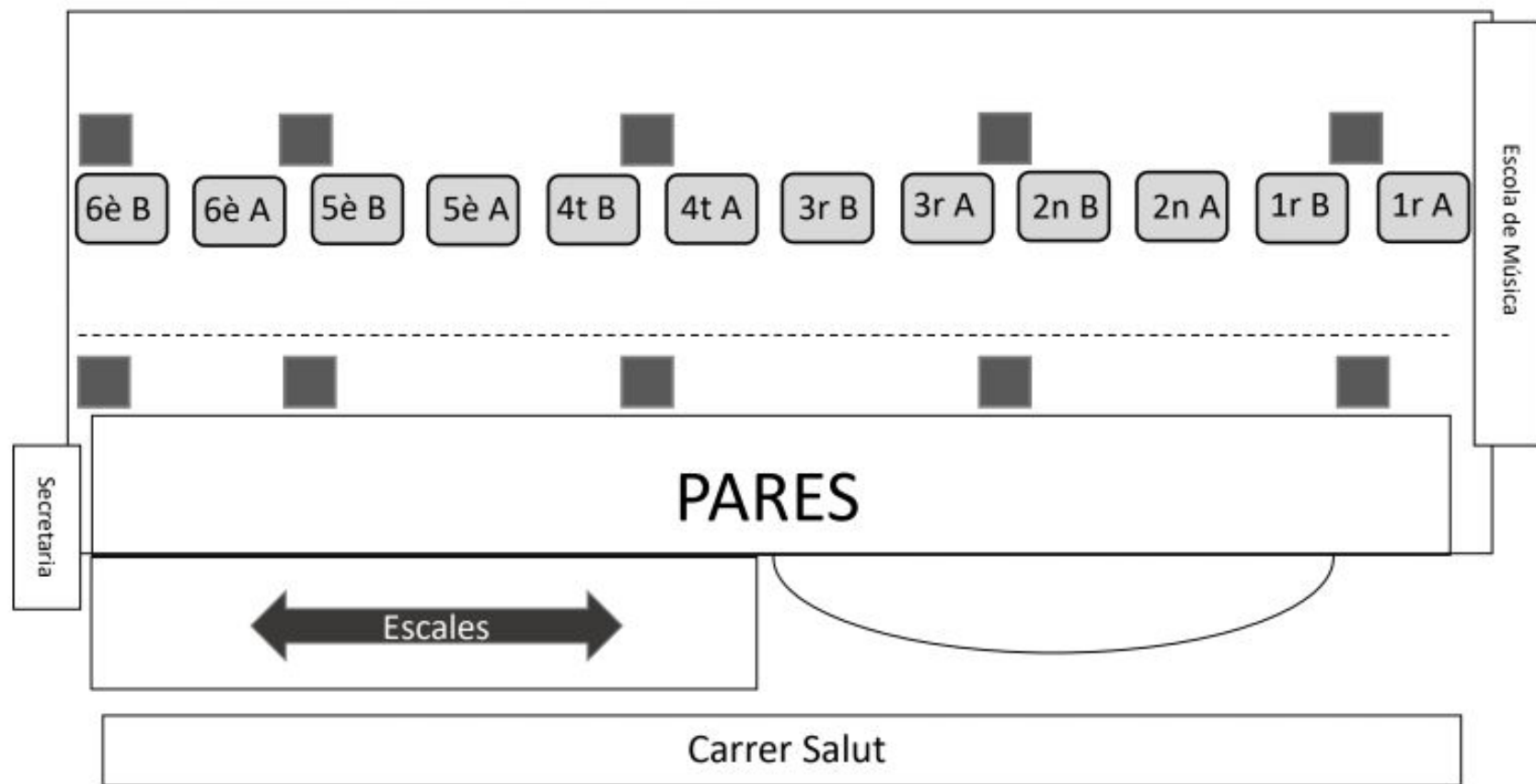
Totes les recollides es faran al pati cobert, excepte els que marxen sols que poden fer-ho pel pati del mig.

En cas de pluja, els que marxin sols, s'hauran d'esperar fins a l'hora en punt.



FULLS DE SORTIDA: CAL TORNAR A OMLIR LA INSTÀNCIA PER LLIURAR MENORS A LA SORTIDA (DURANT ELS PRIMERS 15 DIES PREVALDRAN ELS DEL CURS ANTERIOR). PER SORTIR SOLS CAL OMLIR LA INSTÀNCIA DISPONIBLE AL WEB I ENVIAR-LA A SECRETÀRIA. SI ES VOLEN AUTORITZAR MÉS PERSONES, CAL PASSAR PER SECRETARIA.

DISTRIBUCIÓ de la SORTIDA AL PATI COBERT D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA



HORARI DE CLASSE 2A:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Comunicació i llenguatge 2A	E.F. Gimnàs	DC Llengua 2A	Science 2A	Comunicació i llenguatge 2A
9:45					
10:30	ESBARJO A	ESBARJO B	ESBARJO A	ESBARJO C	ESBARJO B
11:00	Matemàtiques 2A	DC Llengua 2A	Matemàtiques 2A	Projecte valors 2A	Llengua estrangera 2A
12:00	Llengua estrangera 2A		Llengua estrangera 2A	Matemàtiques 2A	Matemàtiques 2A
15:00	EVP 2A	Música 2A	Medi social 2A	DC Llengua 2A	PAT 2A
16:00	infor/anglès Informàtica 1, 2A	Matemàtiques 2A			Ajedrez 2A



HORARI DE CLASSE 2B:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Llengua	Llengua	Llengua	E.F.	Science
9:45					
10:30	PATI				
11:00	Matemàtiques	Música	Matemàtiques	Llengua	Anglès
12:00	Anglès	Matemàtiques	Anglès		Matemàtiques
15:00	Info/Anglès	Projecte en Valors	Medi Social	Matemàtiques	Llengua
16:00	EVP	Ajedrez		PAT	



ÀREES:



PAT



SCIENCE



EMAT



MEDI
SOCIAL



COMUNICACIÓ I
LLUENGE



ANGLÈS



MÚSICA



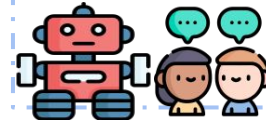
EVP



EF



ROBÒTICA/
SPEAKING



PROJECTE EN VALORS



METODOLOGIES:



TREBALL COOPERATIU



DESTRESSES I RUTINES
DEL PENSAMENT



PROJECTES DE
COMPRESIÓ



PROJECTES
INTERDISCIPLINARIS



SITUACIONS
D'APRENTATGE



PAISATGES
D'APRENTATGE



EXCURSIONS:



1r Trimestre:

Museu de les
Ciències Naturals
(Granollers)
23 d'octubre

2n Trimestre:

Ciutat esportiva
(Blanes)
Data per confirmar

3r Trimestre:

Colònies a Mas
Muxach (Brunyola)
1 i 2 de juny



INFORMES:



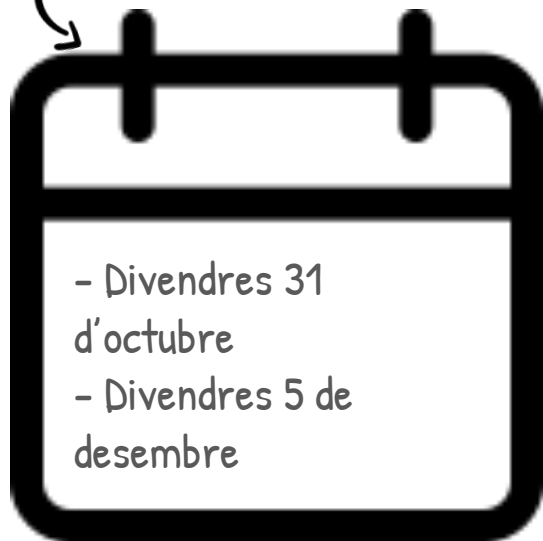
- Es farà entrega de l'informe a final de cada trimestre via Alèxia.
- INFORME 1r TRIMESTRE: s'enviaran el dia 19 de desembre.
- INFORME 2n TRIMESTRE: s'enviaran el dia 27 de març.
- INFORME 3r TRIMESTRE: s'explicaran el dia 22 de juny personalment i s'enviaran aquest mateix dia.



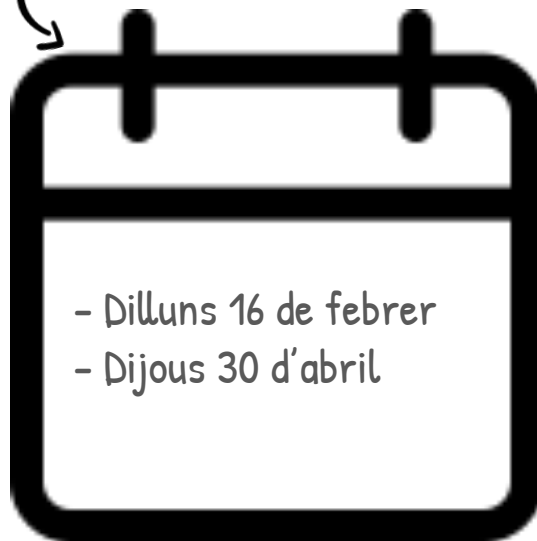
DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ:



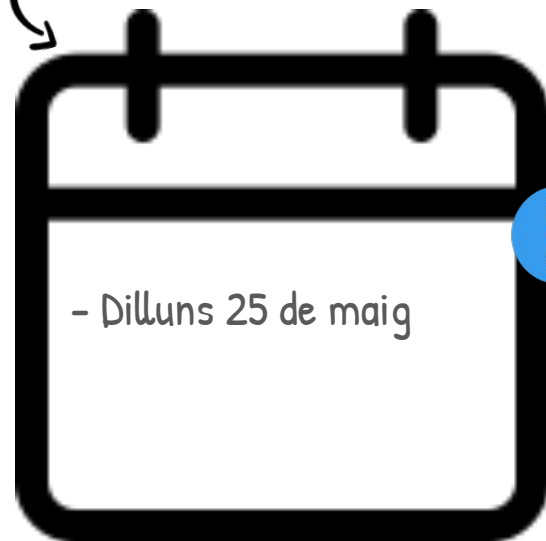
1r TRIMESTRE



2n TRIMESTRE



3r TRIMESTRE



PERÍODE DE VACANCES:

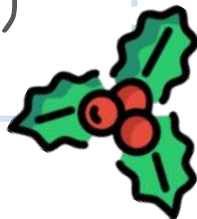


NADAL:

(19 de desembre horari de 9 a 13)

Del 20 de desembre de
2025 al 7 de gener de
2026.

(Ambdós inclosos)



SETMANA SANTA:

Del 28 de març de 2026 al
7 d'abril de 2026.
(Ambdós inclosos)



ALTRES INFORMACIONS:



DEURES I ESTUDI:

- S'avisarà una setmana abans els controls d'anglès i matemàtiques.
- S'avisarà de la prova de medi social en cas que s'hagi d'estudiar algun contingut.
- És important que s'estudiï el vocabulari d'anglès de manera escrita i el seu significat. S'avisarà quan s'hagi d'estudiar però aquest estudi ha de ser diari.
- El llibre d'anglès sempre anirà a la motxilla per repassar.
- Els divendres el llibre de mates podrà anar a casa i així podreu saber el que s'ha fet al llarg de la setmana i repassar.
- No es podrà avançar contingut ni exercicis de cap dels llibres ni acabar feines.
- Hi haurà lectura diària d'un llibre i aquesta estarà apuntada a l'agenda. Ha de ser una lectura comprensiva i acompanyada.
- Els deures son obligatoris i és responsabilitat dels nens/es fer-los.
- Les fitxes de comprensió lectora que s'entreguin cal retornar-les pintades i fetes.
- Puntualment, s'hauran de preparar alguna expressió oral a casa amb l'ajuda de les famílies.



ALTRES INFORMACIONS:



MATERIAL:

- 1 llapis i un llapis 2b.
- 1 goma MILAN 430.
- 1 punta fina negre.
- 1 regle de 15 cm aproximadament.
- Colors (plastidecors o de fusta).
- Retoladors.
- 1 sobre de plàstic tancament velcro o botó mida A4.



ESTOIG EMAT: Cal revisar-lo i retornar-lo marcat peça per peça amb les inicials de l'alumne com a data límit el 15 de setembre.

- Taula numèrica de l'1 al 100 i taula de multiplicar.
- Regleta Entusiasmat (amb rodetes).
- Calculadora
- Rellotge de busques i taula de conversió de mesures.
- Un cub groc gran del 0 al 5, un cub verd gran del 5 al 10, dos cubs vermells petits del 0 al 5 i dos cubs blaus petits del 5 al 10.
- 4 peons de diferents colors.
- Fitxes de parxís de 4 colors.
- 2 bitllets de 500 €, 3 de 200 €, 3 de 100 €, 3 de 50 €, 5 de 20 €, 5 de 10 € i 5 de 5 €.
- 5 monedes de 2 €, 5 d'1 €, 5 de 50 ct, 5 de 20 ct, 5 de 10 ct, 5 de 5 ct, 5 de 2 ct i 5 d'1 ct.

MENJADOR:



TIQUET DIARI:

- A partir de les 8.30h i abans de les 10.00 h a Secretaria.

FIXES

- Avisar directament a la Mariví per telèfon o per e-mail a secretaria en cas de que no assisteixin al menjador.

EXCURSIONS:

FIXES: demana pícnic a través de la circular de l'excursió.

NO FIXES: comprar tiquet 7 dies abans a Secretaria indicant que és un pícnic i grapar-lo al full d'autorització de la sortida.

REUNIÓ DE MENJADOR: 22 de setembre a les 17:00h.

En cas d'al·lèrgia cal avisar directament a secretaria per tenir-ho en compte la primera setmana.



RECOMANACIONS



•

- És molt important marcar-ho **TOT** amb el nom.
- Al pati només està permès portar pilotes toves o cordes de saltar.
- El dia d'educació física cal portar el xandall posat i un necesser amb una tovalloleta i sabó.
- Cal tenir en compte que el whatsapp no és la via de comunicació oficial. Cal dirigir-se directament al tutor/a en cas de qualsevol dubte.
- Cal revisar diàriament l'agenda.
- Els dies de sortida es prega que l'alumne assisteixin en horari complet a l'activitat.
- Retornar les autoritzacions abans del 12 de setembre.
- Revisar l'Alexia amb regularitat. En cas d'incidències amb la plataforma enviar un correu a: incidencies_alexia@blanes.manyanet.org



MOLTES GRÀCIES!



PAT (PROJECTE D'ACCIÓ TUTORIAL):



Treball d'hàbits, valors i convivència.

Tutoria individual: assessorament personalitzat a nivell acadèmic i emocional dels alumnes.

Equips Base: grups establerts al llarg del curs que tenen com a objectiu donar-se recolzament i ajudar-se per tal de progressar a nivell acadèmic i personal.



SCIENCE:



Treball del medi natural en llengua anglesa en el que es dóna al mateix valor a l'aprenentatge del contingut com al de la llengua vehicular. Es segueix una metodologia basada en projectes de comprensió de caire manipulatiu i experimental posant al centre del procés d'aprenentatge a l'alumne/a



EMAT:



Treball de les matemàtiques a partir d'una metodologia que parteix d'activitats manipulatives que promouen un aprenentatge significatiu dels diferents àmbits d'aquesta àrea.



CONeixement del Medi Social:



Es treballen les competències que estableixen el currículum relacionades amb l'entorn social i cultural a partir de projectes de comprensió, unitats didàctiques i situacions d'aprenentatge.



COMUNICACIÓ I LENGUAJE:



Es treballen les competències que estableixen el currículum relacionades amb la llengua catalana i castellana a partir de diferents centres d'interès, projectes i situacions d'aprenentatge.



LLENGUA ANGLESÀ:



Els continguts treballats en aquesta àrea integren les competències (listening, reading, writing and speaking) establertes pel currículum.



EDUCACIÓ ARTÍSTICA:



MÚSICA:

Es desenvolupa la sensibilització musical a partir d'audicions i interpretacions de peces musicals.



EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA:

Potenciació de la creativitat a partir del treball de diferents tècniques i amb diferents materials: llapis de colors, ceres, pintures, collage, fang,... Es treballa de manera transversal dins totes les àrees curriculars i a l'hora d'Educació Visual i Plàstica.



EDUCACIÓ FÍSICA



Treball d'hàbits saludables a partir de la higiene i la pràctica de diferents activitats i jocs per fomentar la coordinació, l'expressió corporal, la percepció i organització de l'espai i la imatge corporal.



PROJECTE EN VALORS



Treball de les característiques de la religió cristiana, festes tradicionals pròpies del Cristianisme i valors a partir d'una situació d'aprenentatge trimestral.

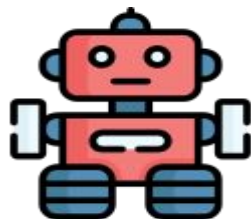


SPEAKING / ROBÒTICA:



SPEAKING:

Treball de l'expressió oral en llengua anglesa en grup reduït.



ROBÒTICA:

Treball del pensament competencial a través de la programació de robots. Aquesta àrea es fa en llengua anglesa.



TREBALL COOPERATIU



OBJECTIU: desenvolupar la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, la competència digital i la competència lingüística.

COM? Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpid i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.

Portem a terme tècniques complexes. En aquest cas l'alumnat treballa en grups de màxim 4 persones i cadascú té un rol durant el termini d'un treball/projecte. Els mestres presentem una serie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.



DESTRESES I RUTINES DEL PENSAMENT



Es duen a terme de manera sistemàtica i fomenten l'aprenentatge dinàmic i competencial de l'alumnat. Afavoreixen la generació d'idees, el raonament, la connexió d'idees i conceptes de reflexió. A més ajudar a fer conscients als alumnes del seu propi procés d'aprenentatge fomentant l'aprenentatge significatiu.



PROJECTES DE COMPREENSIÓ



Es duen a terme en diferents àrees de coneixement. Estan orientats de manera que es treballin les diferents intel·ligències múltiples, amb l'objectiu que l'alumnat vagi construint el seu pensament. Tots els aprenentatges van més enllà de la memorització, cal una comprensió, interiorització del coneixement i la capacitat d'utilitzar-lo en altres circumstàncies.



PROJECTES INTERDISCIPLINARIS



En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a “Les Jornades de la Família”. Es tracta d’uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i treballen des de les diferents àrees.

Les Jornades de la Família es celebraran del 7 a l’11 d’abril.



SITUACIONS D'APRENENTATGE:



Usem el terme situació d'aprenentatge per referir-nos a aquelles **experiències** que, independentment de la forma en què es presenten, parteixen d'un **context** i plantegen un **repte** a la persona que aprèn.



PAISATGE D'APRENTATGE:



Són una eina pedagògica que ens permet crear escenaris educatius concrets.

Presentem aquests paisatges d'aprenentatge en els Sites del curs. Aquest Sites només s'hi pot entrar des del compte Manyanet dels alumnes. S'hi pot accedir des de qualsevol dispositiu.

