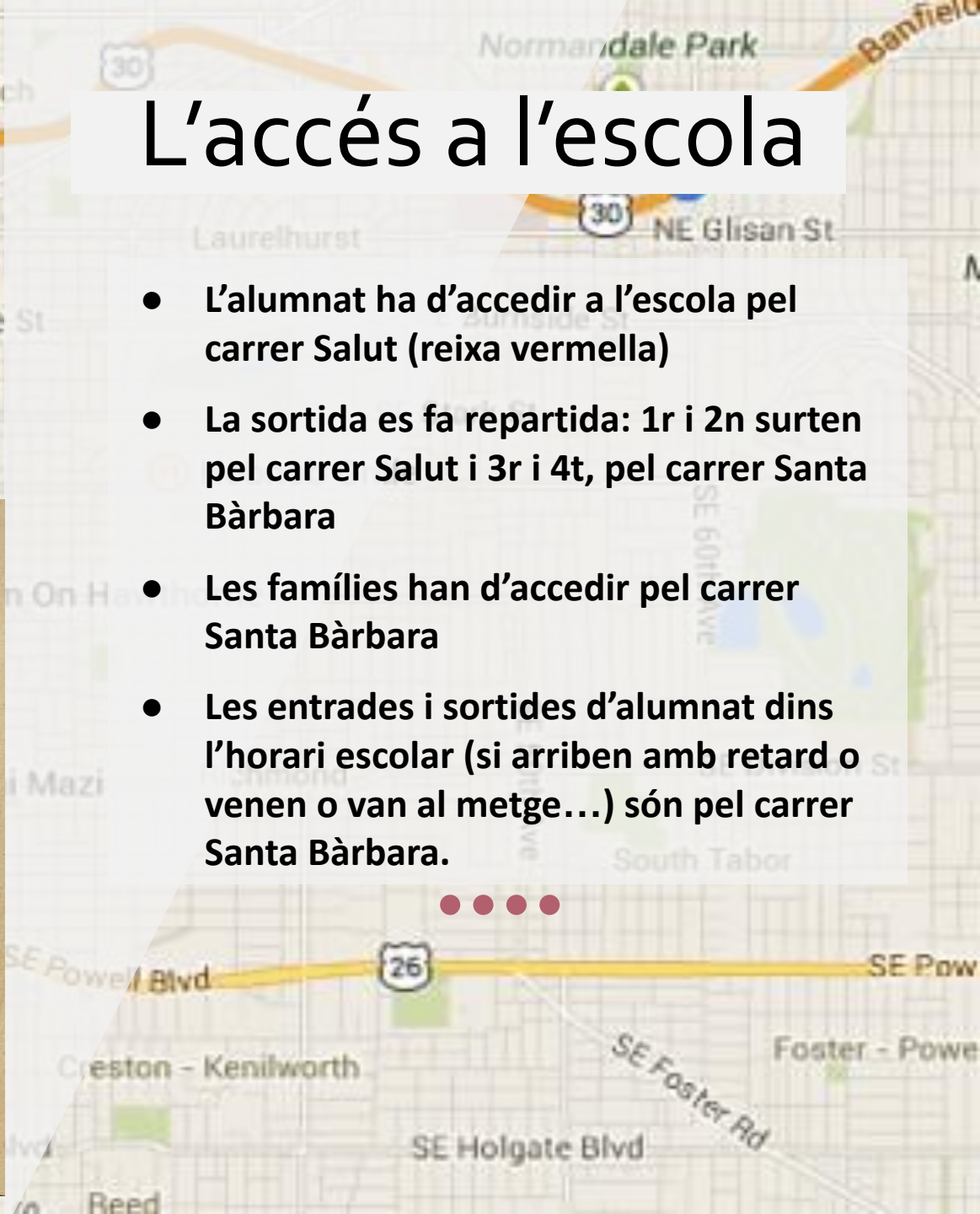
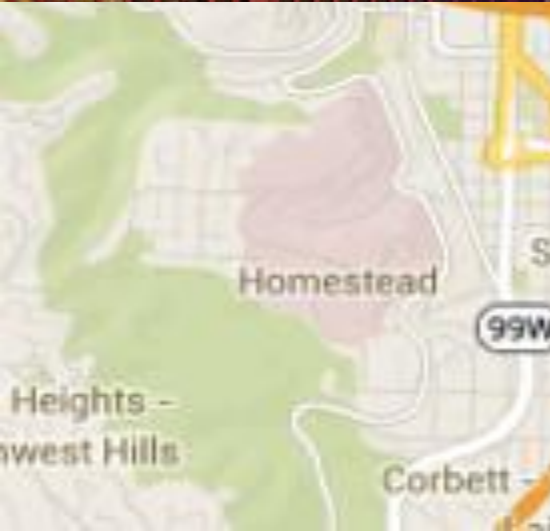




# L'accés a l'escola

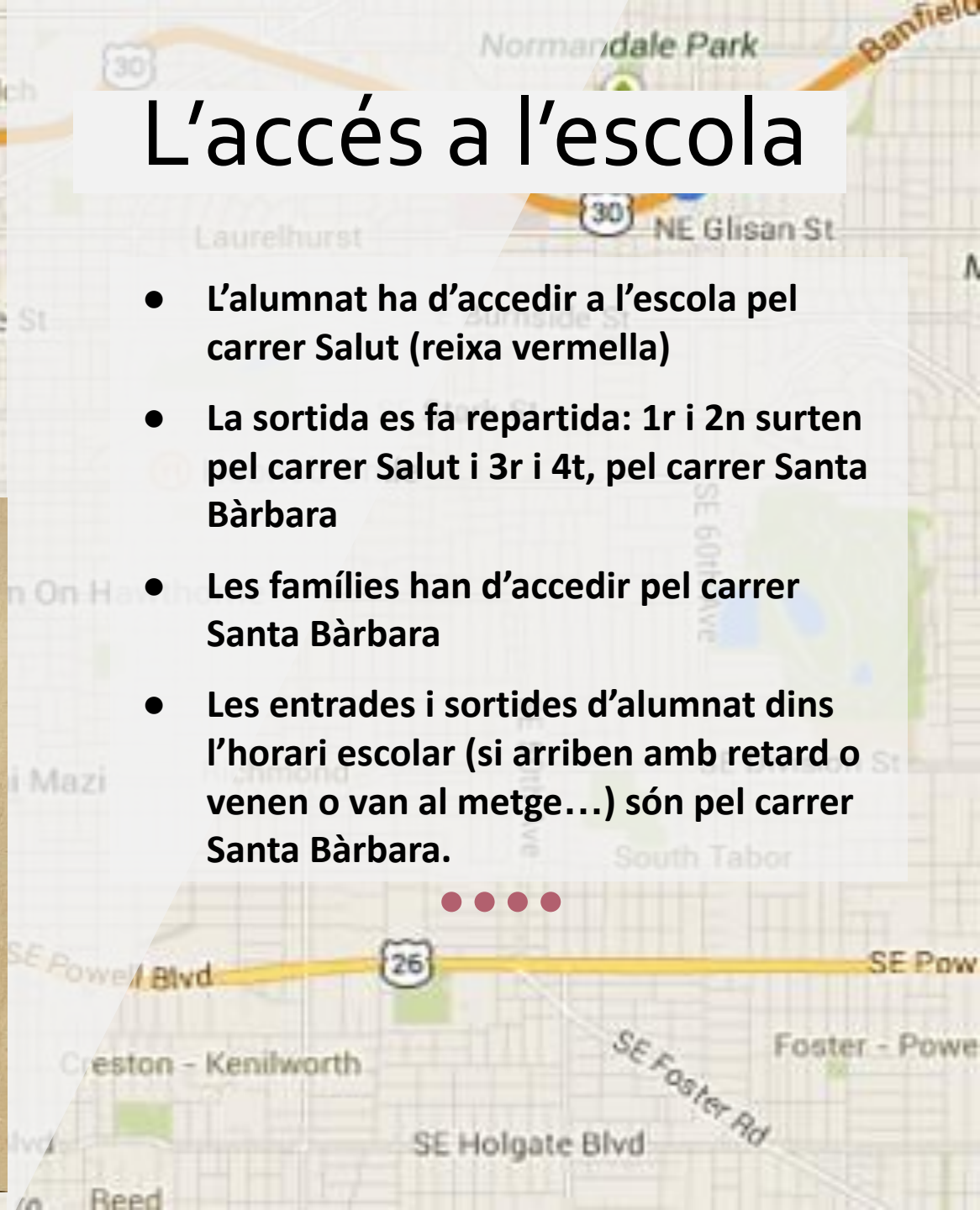
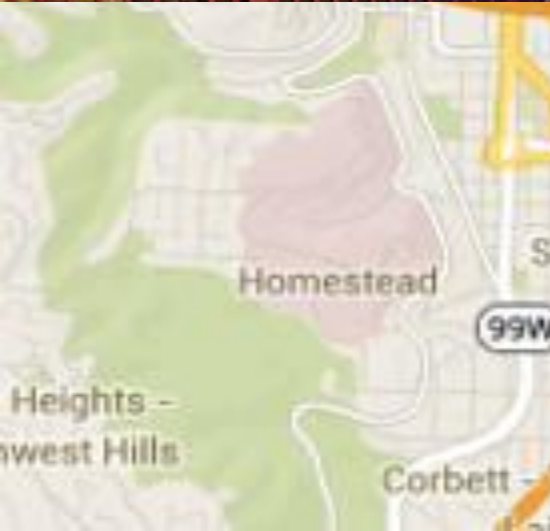
- L'alumnat ha d'accedir a l'escola pel carrer Salut (reixa vermella)
- La sortida es fa repartida: 1r i 2n surten pel carrer Salut i 3r i 4t, pel carrer Santa Bàrbara
- Les famílies han d'accedir pel carrer Santa Bàrbara
- Les entrades i sortides d'alumnat dins l'horari escolar (si arriben amb retard o venen o van al metge...) són pel carrer Santa Bàrbara.





# L'accés a l'escola

- L'alumnat ha d'accedir a l'escola pel carrer Salut (reixa vermella)
- La sortida es fa repartida: 1r i 2n surten pel carrer Salut i 3r i 4t, pel carrer Santa Bàrbara
- Les famílies han d'accedir pel carrer Santa Bàrbara
- Les entrades i sortides d'alumnat dins l'horari escolar (si arriben amb retard o venen o van al metge...) són pel carrer Santa Bàrbara.



## Horari d'exemple

1A	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00	Mates 1r 1A, 1B	Socis 1A 1A	Cata 1r 1A, 1B	Anglès 1A 1A	Socis 1A 1A
9:00	Science 1A 1A	Science 1A 1A	Caste 1A 1A	Tutoria 1A/B 1A, 1B	P. E. 1A Gimnàs
10:00	Cata 1r 1A, 1B	Optativa 1r 1B, 1A, Laboratori	Computers 1A 1A	COMP 1A 1A	
11:30	Optativa 1r 1B, 1A, Laboratori	Mates 1r 1A, 1B	Valors 1A 1A	EVP 1A	Tecno 1A Tecnologia
12:30	Socis 1A 1A	Anglès 1A 1A	Música 1A Música	Mates 1r 1A, 1B	Anglès 1A 1A
15:00	Caste 1A 1A	EVP 1A	Tecno 1A Tecnologia	Cata 1r 1A, 1B	
16:00	Música 1A Música	Caste 1A 1A		Science 1A 1A	

## El dia a dia

L'alumnat de 1r i 2n ha de ser al pati de l'escola fent fila cinc minuts abans de les 8.00 i de les 15.00; s'avisava amb un xiulet.

A les 8.00 i a les 15.00 sona un timbre d'entrada a les aules. Cinc minuts després, sona una música que indica l'inici de cada classe.

Es passa llista i es notifiquen les absències per Alexia; s'envien tant si estan justificades com si no, per a tenir un registre de qui està a l'escola en aquell moment.

Les classes són d'una hora, amb un pati després de les tres primeres. Dimecres pleguen a les 12.20 i divendres a la tarda no hi ha classe.



Observacions	
Llengua castellana i literatura	Ha tret un 7,4 del control i participa molt a la classe
Llengua catalana i literatura	Ha realitzat totes les activitats proposades des d'aquesta assignatura. És puntual en el lliurament de les activitats proposades. Sap gestionar molt bé el seu temps de treball. Nota control categories gramaticals: 7,9
Llengua estrangera (Anglès)	Del primer examen del trimestre, té un 8,7. A classe, treballa molt i és responsable en la presentació de deures i treballs.
Matemàtiques	L'1r i 2n està assolible contiguents de la matèria de forma favorable. Es treballadora a classe i atenta. Mitjana exàmens: 5,6
Ciències de la naturalesa	La seva actitud cap a la matèria és bona, mostra interès i en classe realitza les tasques encomanades correctament.
Ciències socials, geografia i història	Ha realitzat totes les activitats proposades des d'aquesta assignatura. És puntual en el lliurament de les activitats proposades. Sap gestionar molt bé el seu temps de treball. Nota control tema 0 "Les formes de relleu": 6,6 Nota control mapa d'Europa: 5
Educació física	Aplica eficaçment tècniques i tàctiques i coneix les condicions i hàbits que les prevenen.
Música	Segueix correctament i amb nor
Tecnologia	Identifica correctament les funcions i utilitza correctament les eines
Religió catòlica	(C1) Pren consciència d'ella i actualitza el diari d'aprenentatge i d'aprenentatge, tot i que hi ha processos d'aprenentatge (C1) creixement personal, TAD i les tasques demanades.
Educació Visual i Plàstica	(C2) Identifica de manera bàsicament la varietat de punts segons la posició del punt (C2) Identifica de lluny el punt (sobreposició), activitats realitzades i e d'activitats com de refi
Optativa de Laboratori 1r Trimestre	Mostra bona actitud i
Competències de l'àmbit digital	Treballa bé a classe i entrega (Act 5)

Informe d'avaluació d'E.S.O. C/ Salut, 24 | Santa Bàrbara, 1 | 17300 Blanes

Avaluació Actual		Global	
<b>Matèries Comunes</b>			
Llengua castellana i literatura	Assoliment excel·lent	4	
Llengua catalana i literatura	Assoliment excel·lent	4	
Llengua estrangera (Anglès)	Assoliment notable	3	
Matemàtiques	Assoliment excel·lent	4	
Ciències de la naturalesa	Assoliment notable	3	
Ciències socials, geografia i història	Assoliment notable	3	
Educació física	Assoliment satisfactori	4	
Música	Assoliment notable	3	
Tecnologia	Assoliment notable	3	
Religió catòlica	Assoliment notable	3	
Educació Visual i Plàstica	Assoliment notable	3	
<b>Matèries Optatives</b>			
Optativa de Laboratori 1r Trimestre	Assoliment excel·lent	4	
Competències transversals	Assoliment notable	4	
Competències de l'àmbit digital	Assoliment excel·lent	4	
<b>Observacions</b>			
Música	Segueix bé i adequadament les activitats avaluables d'aquesta matèria.	4	
Religió catòlica	C4 (Nota: 2,9 / 4) Interpretar i admirar el patrimoni cultural en les diferents expressions, reconeixent que són portadores d'identitats i sentit, apreciànt com el patrimoni s'ha encaimat en manifestacions diverses, per desenvolupar sentit de pertinença, participar en la construcció de la convivència i promoure el diàleg intercultural en el marc dels drets humans C4 (Nota: 4 / 4) Reconèixer i apreciar la pròpia interrelació, l'experiència espiritual i religiosa, present a totes les cultures i societats, comprendre l'experiència de personatges rellevants i valorar les possibilitats del que és religiós, per discernir possibles respostes a les preguntes sobre el sentit de la vida, i afavorir el respecte entre les diferents tradicions religioses. C4 (Nota: 3 / 4) Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i identitat personal a través de la interpretació de biografies significatives, per assumir la pròpia dignitat i acceptar la identitat personal, respectar la dels altres, i desenvolupar amb llibertat un projecte de vida amb sentit.	4	

Informe d'avaluació d'E.S.O. C/ Salut, 24 | Santa Bàrbara, 1 | 17300 Blanes

Avaluació Actual		Global	
<b>Matèries Comunes</b>			
Llengua castellana i literatura	Assoliment excel·lent	4	
Llengua catalana i literatura	Assoliment excel·lent	4	
Llengua estrangera (Anglès)	Assoliment notable	3	
Matemàtiques	Assoliment excel·lent	4	
Ciències de la naturalesa	Assoliment notable	3	
Ciències socials, geografia i història	Assoliment notable	3	
Educació física	Assoliment satisfactori	4	
Música	Assoliment notable	3	
Tecnologia	Assoliment notable	3	
Religió catòlica	Assoliment notable	3	
Educació Visual i Plàstica	Assoliment notable	3	
<b>Matèries Optatives</b>			
Optativa de Laboratori 1r Trimestre	Assoliment excel·lent	4	
Competències transversals	Assoliment notable	4	
Competències de l'àmbit digital	Assoliment excel·lent	4	
<b>Observacions</b>			
Música	Segueix bé i adequadament les activitats avaluables d'aquesta matèria.	4	
Religió catòlica	C4 (Nota: 2,9 / 4) Interpretar i admirar el patrimoni cultural en les diferents expressions, reconeixent que són portadores d'identitats i sentit, apreciànt com el patrimoni s'ha encaimat en manifestacions diverses, per desenvolupar sentit de pertinença, participar en la construcció de la convivència i promoure el diàleg intercultural en el marc dels drets humans C4 (Nota: 4 / 4) Reconèixer i apreciar la pròpia interrelació, l'experiència espiritual i religiosa, present a totes les cultures i societats, comprendre l'experiència de personatges rellevants i valorar les possibilitats del que és religiós, per discernir possibles respostes a les preguntes sobre el sentit de la vida, i afavorir el respecte entre les diferents tradicions religioses. C4 (Nota: 3 / 4) Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i identitat personal a través de la interpretació de biografies significatives, per assumir la pròpia dignitat i acceptar la identitat personal, respectar la dels altres, i desenvolupar amb llibertat un projecte de vida amb sentit.	4	

Les qualificacions indicades són de mínim notes de recuperació.

Incidències	Absència: 2	Observacions: 0
Signat:	Anna Moyano Pérez	

# L'avaluació

L'alumnat realitza proves objectives (exàmens), treballs individuals i en grup, exposicions orals, autoavaluacions, heteroavaluacions... per a conèixer el nivell assolit en diferents competències. A partir de cada una d'aquestes eines d'avaluació (sobre cent, sobre deu, en una escala, amb icones, qualitativa...), determinem si li correspon com a nota final del trimestre a les diferents matèries un **No assoleix / Assoleix Suficientment / Assoleix Notablement / Assoleix Excel·lentment**. A final de curs, es fa la mitjana dels tres trimestres per a cada matèria

Des de les diferents matèries s'avaluen competències transversals: la **Competència Digital** i la **Competència Personal i Social**, que tenen una qualificació a final de curs com si fossin dues matèries més.

Les famílies reben sis butlletins informatius de notes al llarg del curs: les **notes orientatives** a mitjans de trimestre (via Alexia) i els **butlletins de final de trimestre** (es venen a recollir en persona a l'escola)

# Les diferents matèries a l'ESO

**MATEMÀTIQUES (Programa OnMat):** 1A i 1B tenen Matemàtiques alhora i compten amb 3 docents pels dos grups en Team Teaching. El material didàctic és una plataforma virtual de l'editorial Tekman i fotocòpies. La major part de les activitats es realitzen en una llibreta. 3h / setmana.

**SCIENCE:** A 1r es fa Biologia i Geologia. El material didàctic és en format Site i Classroom en anglès. Totes les activitats es realitzen en una llibreta. Part de la docència és en anglès (fins que es detecten dificultats de comprensió) 3h / setmana.

**CATALÀ:** 1A i 1B tenen Català alhora i compten amb 3 docents pels dos grups en Team Teaching. Material didàctic en format Site i Classroom. Totes les activitats es realitzen en una llibreta. El Pla Lector sempre en paper (llibres de lectura obligatoris –de la biblioteca del centre- i opcionals –els porten ells-). 3h / setmana.

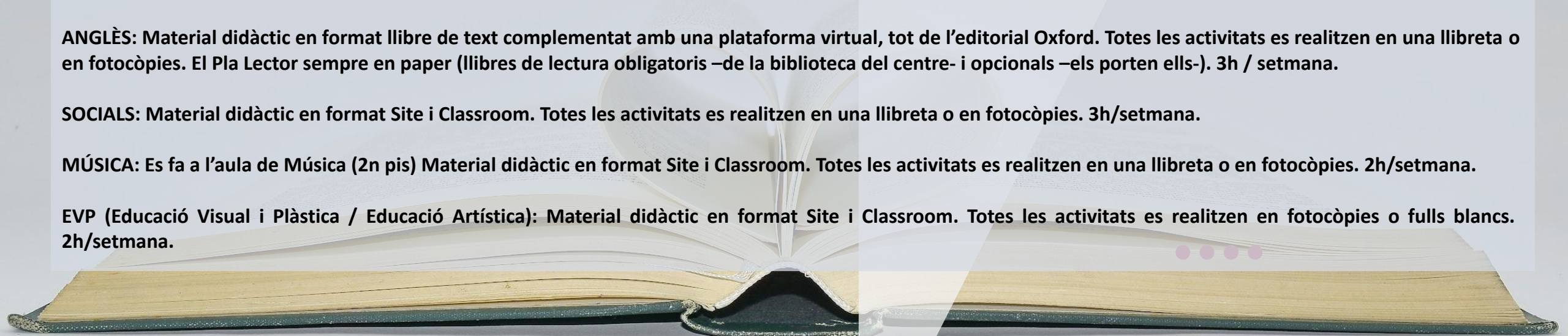
**CASTELLÀ:** Material didàctic en format Site i Classroom. El Pla Lector sempre en paper (llibres de lectura obligatoris –de la biblioteca del centre- i opcionals –els porten ells-). Totes les activitats es realitzen en una llibreta. 3h / setmana.

**ANGLÈS:** Material didàctic en format llibre de text complementat amb una plataforma virtual, tot de l'editorial Oxford. Totes les activitats es realitzen en una llibreta o en fotocòpies. El Pla Lector sempre en paper (llibres de lectura obligatoris –de la biblioteca del centre- i opcionals –els porten ells-). 3h / setmana.

**SOCIALS:** Material didàctic en format Site i Classroom. Totes les activitats es realitzen en una llibreta o en fotocòpies. 3h/setmana.

**MÚSICA:** Es fa a l'aula de Música (2n pis) Material didàctic en format Site i Classroom. Totes les activitats es realitzen en una llibreta o en fotocòpies. 2h/setmana.

**EVP (Educació Visual i Plàstica / Educació Artística):** Material didàctic en format Site i Classroom. Totes les activitats es realitzen en fotocòpies o fulls blancs. 2h/setmana.



**COMPUTERS (Hora complementària 1):** El material didàctic és en format Site i Classroom en anglès. Part de les activitats es realitzen en una llibreta o en fotocòpies. Part de la docència és en anglès (fins que es detecten dificultats de comprensió) 1h / setmana.

**VALORS – RELIGIÓ:** Material didàctic en format Site i Classroom. Tota l'assignatura està plantejada en format projectes. 1h / setmana.

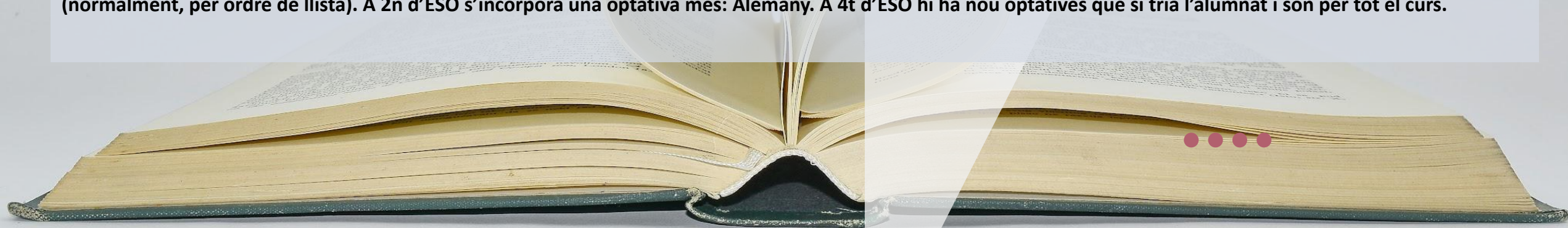
**TECNOLOGIA:** Es fa a l'aula Taller. Material didàctic en format Site i Classroom. Tota l'assignatura està plantejada en format projectes. 2h / setmana.

**TUTORIA:** Material didàctic en format Site i Classroom. 1h / setmana. El tutor o tutora del grup ho és durant dos cursos seguits.

**HORA DE LECTURA (Hora complementària 2):** Material didàctic en format Classroom. Les obres es llegeixen sempre en paper. Es fa lectura en veu alta i l'alumnat realitza activitats de comprensió lectora en veu alta i escrites en fulls per a lliurar.

**PHYSICAL EDUCATION:** Es fa al Pavelló de l'edifici de Primària. L'alumnat ve vestit amb roba de carrer i s'ha de canviar als vestidors amb el xandall de l'escola. La dutxa és opcional i recomanada. Disposen del material didàctic en format Site i Classroom i han de realitzar treballs en format paper.

**OPTATIVES:** A 1r d'ESO hi ha dues hores a la setmana en què les dues classes (A i B) es divideixen en tres grups. Un grup fa Robòtica; un altre, Laboratori i el tercer, Taller d'expressió escrita. El segon trimestre es giren aquests grups i el tercer, també; de manera que tots i totes acaben fent les mateixes optatives. Assegurem una ràtio menor durant aquelles dues hores per a poder treballar millor tant amb els robots, com al laboratori, com al Taller d'expressió. Els grups es munten a l'atzar (normalment, per ordre de llista). A 2n d'ESO s'incorpora una optativa més: Alemany. A 4t d'ESO hi ha nou optatives que sí tria l'alumnat i són per tot el curs.





# ÚS DE DISPOSITIUS I XARXES SOCIALS

L'alumnat compta amb un dispositiu digital personal amb accés a Internet per fer les cerques que calgui (Chromebook); així que no ha de fer ús de cap altre dispositiu mòbil (telèfon, *smartwatch* i similars) dins l'escola o durant sortides o excursions. Demanem, si us plau, que no els portin.

Si, tot i així, creieu que és indispensable que el portin a l'escola, heu de saber que:

1- No us podeu posar en contacte amb el vostre fill/a en horari escolar mitjançant aquests dispositius. Si ho heu de fer, truqueu a l'escola i gestionarem aquesta comunicació. Evidentment, els vostres fills o filles tampoc no poden contactar amb vosaltres si no és a través del telèfon de l'escola.

2- Com que l'escola us demana que no el portin, no es fa responsable del seu possible deteriorament, sostracció, pèrdua, mal ús per part de tercers...

3- Si l'alumne/a en fa ús en horari escolar se li retirarà i el pare o la mare l'haurà de venir a buscar al final de la jornada escolar. A més, hi ha un seguit de supòsits que poden comportar una falta greu o l'obertura d'expedient (no voler lliurar el mòbil, fer enregistraments, etc.) S'han habilitat uns armariets a cada classe per a què l'alumnat que no ha tingut més remei que portar aquesta mena de dispositius a l'escola els dipositi. Podrà recollir el dispositiu a l'hora de sortir de l'escola. Aquelles persones que es queden al menjador l'hi han de deixar to el dia.

4- Es revisen de manera aleatòria i periòdica els historials d'ús dels Chromebooks de l'alumnat per a evitar l'accés a pàgines no educatives. Tot i que els Chromebooks tenen l'aplicació Mobile Guardian, a mida que es van coneixent pàgines inapropiades les bloquegem.

5- Els problemes derivats del mal ús de les xarxes socials per part dels alumnes que, tot i produir-se fora de l'escola, provoquin conflictes de relació a l'aula seran tractats com a faltes disciplinàries amb l'agreujant d'acció col·lectiva o publicitat manifesta. A més, adreçarem la família que se senti perjudicada a interposar la corresponent denúncia davant del Mossos d'Esquadra. Recordeu que els responsables legals de les males praxis dels fills o filles són els propis pares i mares; ajudeu-nos a fer-los conscients.

6- No és permès l'ús d'auriculars sense fil a l'escola.



# ÚS DE DISPOSITIUS I XARXES SOCIALS



# MATERIAL ESCOLAR

L'alumnat ha de portar a l'escola el material mínim i indispensable pel seu treball; no més.

Tot el material ha d'estar convenientment marcat per a evitar confusions.

L'alumnat és el responsable de la custòdia del material propi; cal ser endreçats i curosos. Desar-ho tot dins la motxilla i tenir-la sempre vigilada.

El Chromebook ha d'estar tancat i dins la motxilla quan no s'utilitza.

L'alumnat no pot beure aigua durant la classe, si no és amb permís exprés del professorat.



# SORTIDES I EXCURSIONS.



- ✓ En el cas de sortides o excursions fora del poble, us enviarem per Alexia una circular amb la informació pertinent.
- ✓ En les sortides en transport col·lectiu, l'alumnat surt conjuntament i torna conjuntament. No autoritzarem que cap alumne/a es quedi en un lloc diferent del determinat en la circular o que la família el vinguin a buscar, si no és perquè us ho demani directament el professorat.
- ✓ No permetrem la incorporació a una sortida d'alumnat amb retard injustificat. Un cop s'ha enviat el missatge d'absència a la família, l'escola no se'n fa responsable. Igualment, no permetrem, tampoc, la participació d'alumnes en una excursió que no tinguin un comportament adequat durant les hores ordinàries de classe; ni la participació en sortides i excursions d'alumnat que, per la seva situació de salut, els puguin suposar un risc. En aquests últims casos, l'alumnat podrà romandre al Centre.

# ABSÈNCIES I RETARDS

A les vuit menys cinc i a les tres menys cinc sona un xiulet per avisar als alumnes que ja poden entrar a les aules (si són de 3r o 4t) o que s'han de posar a la fila (si són de 1r o 2n). Es fan files a 1r i 2n per tal que pugin en ordre per l'escala. A les vuit en punt i a les tres en punt sona un timbre al pati.

Després, per megafonia, sona una música per a indicar l'inici de les classes. El professorat passa llista quan acaba de sonar aquesta música i envia el corresponent missatge d'absència a les famílies de l'alumnat que no hi és present. Tingueu en compte que potser rebeu aquest missatge d'absència tot i que l'alumne/a arribi tard.

Si l'alumne/a arriba tres cops tard tindrà un avís de conducta irregular i s'haurà de quedar un dimecres de 12.20 a 13.20. Si l'alumne/a torna a arribar tres cops tard, tindrà un altre avís i es tornarà a quedar un dimecres de 12.20 a 13.20. A partir d'aquest moment, cada retard serà sancionat amb una Falta Greu, per reincidència.

Pot donar-se el cas que l'alumne/a sigui dins el recinte de l'escola però arribi tard a classe; n'hi ha que es queden jugant al pati, badant, al lavabo quan ja ha sonat el timbre... En aquests casos, rebríeu un missatge de retard que computarà com la resta de retards.

La porta del carrer Salut es tanca a les 8:10 i a les 15:10, els i les alumnes que arribin més tard han d'accedir pel carrer Santa Bàrbara. La porta de consergeria, doncs, només s'obrirà passades les 8:10 o les 15:10, respectivament. Compte amb els i les alumnes que pretenen accedir directament per aquest carrer Santa Bàrbara, perquè tindran un retard encara que siguin allà abans de les 8.00 o les 15.00.

Els alumnes de 3r i 4t han de sortir pel carrer Santa Bàrbara i els de 1r i 2n pel carrer Salut. Aquesta distribució d'accessos i sortides de l'escola no són un caprici, sinó una norma d'obligat compliment derivada del Pla d'Evacuació de l'Escola i de mobilitat urbana.



# VESTIMENTA

L'alumnat ha de venir correctament vestit a l'escola. No admetrem pantalons, samarretes o faldilles excessivament curts, sabatilles de platja, res que cobreixi el cap dins l'escola, ni roba esportiva en general, tret de les hores d'Educació Física.

No és permès l'ús d'ulleres de sol ni auriculars a l'aula o als passadissos sense permís del professorat

Es demanarà l'alumnat que no vesteixi adequadament que vagi a canviar-se a casa.



# PRODUCTES NOCIUS

L'alumnat no pot consumir productes il·legals per a la seva edat: alcohol, tabac o similars<sup>(1)</sup>, altres substàncies estupefaents etc.

No només no en pot consumir, sinó que tampoc pot portar-ne a l'escola o en les activitats escolars<sup>(2)</sup>.

Contravenir aquestes normes pot comportar una Falta Greu.

(1) Per exemple vaporitzadors o qualsevol altre producte que simuli el consum de tabac. *Real Decreto 47/2024*

(2) Art. 37c Llei 12/2009 d'Educació.



# Diners i altres objectes de valor

A l'escola no porteu diners ni altres objectes de valor.

Si no teniu més remei, dipositeu-los a Consergeria només arribar i us els custodiarem fins que sortiu. Si no és així, l'escola no se'n fa responsable.

