

## SEGON B. CURS 2023-2024

**Nom de la tutora:** Marina Pérez

**Mestres:**

Robòtica/Informàtica: Tomàs Hereu

Escacs: Tomàs Hereu

Educació Física: Carlos Basurte

Música: Gerard Serrat

Projecte en Valors: Tomàs Hereu

Anglès: Montse Aldea (*speaking*)

EVP: Montse Gomà

**ÀREES AMB SEGONA MESTRA:**

Comunicació i Llenguatge: Míriam Ponsdomenech

**Entrevista/ dia de tutoria amb pares:** Dilluns 15:00

El mitjà de comunicació família-escola serà preferentment l'**agenda**, així que és molt important revisar-la diàriament.

Cal signar totes les comunicacions personals de l'agenda per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia en curs si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

Per a comunicacions més extenses, podeu enviar-nos un missatge per Alexia. És convenient que ens aviseu del comunicat via agenda ja que no sempre ho podem consultar al moment.

## Entrades i sortides:

**Entrades:** Matí: de 8:50 h a 9h i tarda: 14:50h a 15:00 (per la passarel·la del pati d'Educació Infantil).

**Sortides:** Matí: 12:50h a 13h i tarda: 16:50h a 17h.

Les sortides es faran pel pati del mig i s'entregaran els i les alumnes en mà a aquelles persones autoritzades (**important: les autoritzacions del curs passat són vàlides per aquest any. Per a qualsevol modificació cal adreçar-se a secretaria**).

En cas que vulgueu que el vostre fill o filla marxi sense supervisió cal una autorització del pare o la mare deslliurant a l'escola de qualsevol responsabilitat enviant un e-mail a [secretaria@blanes.manyanet.org](mailto:secretaria@blanes.manyanet.org), en el què feu constar el vostre DNI.

**Els dies de pluja les sortides es faran al pati cobert** (tots els alumnes, inclosos els que tenen autorització per marxar sols).

Es demana PUNTUALITAT

## HORARI

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Comunicació i llenguatge*	Educació física	Comunicació i llenguatge	Science	Comunicació i llenguatge*
10:30	<i>Esbarjo</i>				
11:00	Robòtica o Speaking/ Tutoria Individual	Comunicació i llenguatge*	Música	Comunicació i llenguatge	Matemàtiques
12:00	Matemàtiques		Ajedrez		English
13:00	<i>Dinar</i>				
15:00	EVP	Projecte en valors	Matemàtiques	Matemàtiques	Medi social
16:00	English	Matemàtiques	English	PAT	

\* 2 mestres a l'aula

## **Metodologies**

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, avaluació diferenciada (autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació...), projectes (de comprensió, temàtics...) i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional, rutines i destreses de pensament...

## **Deures**

És **molt important** fer la lectura diària: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar o formular preguntes, reformular, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

A l'àrea d'anglès caldrà ajudar a l'alumnat a estudiar **l'escriptura del vocabulari i gramàtica** de la unitat. Per facilitar-vos aquesta tasca, el llibre d'activitats d'anglès sempre anirà a la motxilla. És important que no es quedi a casa. El dia d'inici de la unitat s'apuntaran a l'agenda la pàgina del vocabulari a estudiar. Quan posem per estudiar la segona pàgina de vocabulari i gramàtica de la unitat tindreu una setmana aproximadament per a repassar la primera pàgina i estudiar la segona abans de la prova d'avaluació de la unitat.

Durant aquest curs seguirem consolidant l'hàbit d'estudi de manera progressiva, repassant i assimilant a casa continguts treballats a l'aula.

Aquest curs es seguiran treballant regularment les fitxes de comprensió lectora a casa. Aquestes són de caràcter obligatori i caldrà retornar-les el dia indicat.

Els i les alumnes podran portar el llibre d'EMAT a casa els caps de setmana per si voleu reforçar els continguts fets durant la setmana.

## **ÀREES**

### **Àrea de matemàtiques:**

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

### **Estoig EMAT**

#### **Caldrà repassar i reposar tot el material perdut o fet malbé i que TOT estigui marcat amb les inicials de l'alumne:**

- Calculadora
- Taula numèrica de l'1 al 100 i taula de multiplicar.
- Regleta Entusiasmat (amb rodetes).
- Rellotge de busques i taula de conversió de mesures.
- Un cub groc gran del 0 al 5, un cub verd gran del 5 al 10, dos cubs vermells petits del 0 al 5 i dos cubs blaus petits del 5 al 10.
- 4 peons de diferents colors.
- Fitxes de parxís de 4 colors.
- 2 bitllets de 500 €, 3 de 200 €, 3 de 100 €, 3 de 50 €, 5 de 20 €, 5 de 10 € i 5 de 5 €.
- 5 monedes de 2 €, 5 d'1 €, 5 de 50 c, 5 de 20 c, 5 de 10 c, 5 de 5 c, 5 de 2 c i 5 d'1 c.

#### **Els alumnes s'enduràn l'estoig EMAT a casa dimecres dia 6 i l'hauran de retornar revisat dimarts dia 12 de setembre.**

### **Àrea de comunicació i llenguatge:**

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Treballarem les dues llengües de manera integrada en centres d'interès i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura, els bits i escriptura (dictats, confecció de paraules, concursos, jocs, normes...).

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

### **Anglès:**

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS seguint els continguts d'un llibre digital i fent exercicis al llibre d'activitats de l'alumne. Sempre prioritzarem l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs.

La llengua de comunicació és la llengua anglesa i, quinzenalment, fem sessions d'anglès d'expressió oral en grup reduït.

**A partir del dia 12 de setembre el llibre d'anglès haurà d'estar folrat.**

### **Science:**

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem individualment, en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

### **Educació Visual i Plàstica**

Es treballaran diferents tècniques i estratègies plàstiques dins els Projectes de Comprensió, dinàmiques i activitats. Hi haurà una classe setmanal per a treballar específicament la figura humana, el domini del plec i la destresa de retallar.

### **Robòtica i informàtica**

Aprenem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

### **Medi Social**

Treballarem continguts i valors de medi social a través de projectes de comprensió.

### **Música**

En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

### **Projecte en valors**

A través de projectes de comprensió treballarem la cultura religiosa, tot fomentant els valors, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

### **Ajedrez**

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...). La llengua vehicular de l'àrea és el castellà.

### **Educació Física**

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografies, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes). **Cal portar un necesser amb sabó i una tovallola petita.**

### **PAT**

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

### **Tutoria individual**

Setmanalment els i les alumnes disposaran d'un espai per a poder parlar individualment amb la tutora.

Aquest serà un espai on podrem treballar aspectes emocionals, socials, conductuals i acadèmics.

## **Autoritzacions i permisos**

Cal signar les següents autoritzacions i retornar-les fins a **divendres dia 15 de setembre**:

- Document informatiu sobre les al·lèrgies o intoleràncies. En cas afirmatiu, cal adjuntar informe mèdic acreditatiu actualitzat.

Si cal que puntualment els o les mestres administrem un fàrmac cal que porteu:

- Autorització signada (que trobareu a la plana web de l'escola)
- Informe mèdic en què s'indiqui el número de col·legiat i el tractament.

- Sortides a Blanes

El document autoritza a realitzar sortides per Blanes. Se us informarà amb antelació per Alèxia.

## **Calendari**

Inici curs: 6 de setembre.

Fi curs: Dia 21 de juny.

Dies festius (de lliure disposició): 13 d'octubre, 7 de desembre, 12 de febrer, 2 i 3 de maig.

Nadal: Del 21 de desembre al 7 de gener. El 20 es farà classe només al matí.

Setmana Santa: Del 23 de març al 2 d'abril.

Dies entrega notes:

- 1r trim. 20 desembre
- 2n trim. 22 de març.
- 3r trim. 25 de juny (presencials)



## **Sortides i excursions**

1r trim. Museu de Ciències Naturals de Granollers. Visita al Museu i al Planetari.

2n trim. Ciutat Esportiva de Blanes, trobada d'escoles.

3r trim. Colònies. L'Ocell (Corçà). 3 i 4 de juny.

Es faran altres sortides, integrades en els projectes, unitats didàctiques o a través dels recursos educatius municipals.

## **Hàbits i rutines**

### Autonomia i responsabilitat:

- Puntualitat.
- Anar al WC abans de venir a l'escola, a l'hora d'esbarjo i després d'escola.
- Beure aigua entre classes.
- Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola).

### Respectar les normes de classe:

- Respecte a la mestra i els companys i companyes.
- Mantenir el clima de treball de l'aula.

## **Pediculosi**

Mesures preventives:

- Revisions setmanals per a detectar la presència de polls i llémenes.

Comunicar immediatament a l'escola via agenda en cas que es detectin.

No es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne. Cal fer el tractament correctament i assegurar-se que s'han retirat tots els polls i llémenes.

## **ALTRES ORIENTACIONS A TENIR EN COMPTE**

- L'uniforme i el calçat fosc son obligatoris.
- És imprescindible el xandall complet per a l'àrea d'Educació Física. També cal portar un necesser amb una tovallola petita i sabó.
- **Cal que tot el material i la roba estigui marcat amb el nom de l'alumne.** Recomanem que les bates i abrics portin una tira cosida d'uns 20 cm.
- És important que els nens i nenes vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati. Recomanem que portin esmorzars saludables i envasos sostenibles.
- No es poden portar llaminadures. Es pot portar una pilota de plàstic tova per a jugar a l'hora del pati o menjador.
- La motxilla millor sense rodetes.
- Han de portar, un estoig de tela amb cremallera amb plastidecors, colors de fusta, retoladors, llapis "normal", llapis 2B, goma 430, un punta fina negre i regle d'uns 16 cm. Cal portar una funda de plàstic amb tancament de velcro o botó pels fulls que han d'anar a la motxilla.
- Us demanem que tingueu cura dels llibres de lectura ja que formen part del pla lector i són de reciclatge i es quedaran a l'escola. No els marqueu amb el nom.
- L'alumnat que es queda a menjador pot demanar picnic per les excursions marcant-ho a la circular. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar picnic a secretaria, grapant el tiquet a l'autorització de sortida.
- Absències: cal justificar les faltes d'assistència.
- En cas de preveure una absència, poseu una nota a l'agenda o Alexia.
- Les excursions són activitats lectives, per tant us demanem que respecteu aquest espai.