

PRIMER A. CURS 2023-2024

Nom de la tutora: Cristina Rodríguez

Mestres:

Robòtica/Informàtica i Escacs: Tomàs Hereu

Projecte en Valors: Cristina Blázquez

Educació Física: Carlos Basurte

Música: Gerard Serrat

Anglès: Montse Aldea (*speaking*)

EVP: Eulàlia Fanals

ÀREES AMB SEGONA MESTRA:

- Comunicació i Llenguatge: Cristina Blázquez.

Entrevista/ dia de tutoria amb pares: Dilluns a les 9:05.

Els mitjà de comunicació família-escola serà preferentment l'**agenda**, així que és molt important revisar-la diàriament.

Cal signar totes les comunicacions personals de l'agenda per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia en curs si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

Per a comunicacions més extenses podeu enviar-nos un missatge per **Alexia**. És convenient que ens aviseu del comunicat via agenda, ja que no sempre ho podem consultar al moment.

Entrades i sortides:

Entrades: Matí: de 8:50h a 9h i tarda: 14:50h a 15:00 (per la passarel·la del pati d'Educació Infantil).

Sortides: Matí: 12:50h a 13h i tarda: 16:50h a 17h (al pati del mig).

S'entregaran els i les alumnes en mà a aquelles persones autoritzades. Les dues primeres setmanes seran vàlids els carnets de P5. Posteriorment haureu d'autoritzar les persones que

poden recollir als nens i nenes. En cas que vulgueu que el vostre fill o filla marxi sense supervisió cal una autorització del pare o la mare deslliurant a l'escola de qualsevol responsabilitat enviant un e-mail a secretaria@blanes.manyanet.org, en el que feu constar el vostre DNI.

Els dies de pluja les sortides es faran al pati cobert (tots els alumnes, inclosos els que tenen autorització per marxar sols).

Es demana PUNTUALITAT.

HORARI

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Educació Física	Comunicació i llenguatge	Comunicació i llenguatge	Comunicació i llenguatge	Science
10:30	<i>Esbarjo</i>				
11:00	Comunicació i llenguatge	Matemàtiques	Matemàtiques	Medi Social	Comunicació i llenguatge
12:00		Robòtica o Speaking	English		
13:00	<i>Dinar</i>				
15:00	Matemàtiques	Música	EVP	Projecte Valors	Matemàtiques
16:00	English	English	Escacs	Matemàtiques	PAT

* A l'àrea de Comunicació i Llenguatge hi ha dues mestres a l'aula.

Metodologies

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, avaluació diferenciada (autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació...), projectes (de comprensió, temàtics...) i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional, rutines i destreses de pensament...

Deures

És **molt important** fer la lectura diària: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar o formular preguntes, reformular, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

A l'àrea d'anglès caldrà ajudar a l'alumnat a estudiar **l'escriptura del vocabulari i gramàtica** de la unitat. Per tal de facilitar-vos aquesta tasca, el llibre d'activitats d'anglès sempre anirà a la motxilla. És important que no es quedi a casa. El dia d'inici de la unitat s'apuntaran a l'agenda la pàgina del vocabulari a estudiar. Quan posem per estudiar la segona pàgina de vocabulari i gramàtica de la unitat, tindreu una setmana aproximadament per a repassar la primera pàgina i estudiar la segona abans de la prova d'avaluació.

Regularment hauran de fer **fitxes de comprensió lectora** a casa amb la supervisió d'un adult. Aquestes fitxes seran de caràcter obligatori i caldrà retornar-les el dia indicat.

Durant aquest curs, començarem a adquirir l'hàbit d'estudi de manera progressiva repassant i assimilant a casa continguts treballats a l'aula.

Els i les alumnes podran portar el llibre de Emat a casa els caps de setmana per si voleu reforçar els continguts fets durant la setmana.

ÀREES

Àrea de matemàtiques:

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

Els alumnes s'enduràn l'estoig Emat a casa dimecres dia 6 i caldrà marcar amb les 3 inicials de l'alumne totes les peces de l'estoig i retornar-lo dimarts dia 12 de setembre.

Àrea de comunicació i llenguatge:

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Treballarem les dues llengües de manera integrada en centres d'interès i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura, els bits i escriptura (dictats, confecció de paraules, concursos, jocs, normes...)

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

Anglès:

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS seguint els continguts d'un llibre digital i fent exercicis al llibre d'activitats de l'alumne. Sempre prioritzant l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs.

La llengua de comunicació és la llengua anglesa i a més, quinzenalment, fem sessions d'anglès d'expressió oral en grup reduït.

A partir del 12 de setembre el llibre haurà d'estar forrat.

Science:

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem individualment, en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

Educació visual i plàstica

Es treballaran diferents tècniques plàstiques dins els projectes de comprensió, dinàmiques i activitats.

Hi haurà una classe setmanal per a treballar específicament la figura humana, el domini del plec i la destresa de retallar.

Robòtica i informàtica

Aprendrem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

Medi Social

Treballarem continguts i valors de medi social a través de projectes de comprensió.

Música

En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

Projecte en valors

A través de projectes de comprensió treballarem la cultura religiosa, tot fomentant els valors, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

Ajedrez

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...). La llengua vehicular de l'àrea és el castellà.

Educació Física

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografies, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes).

Cal portar un necesser amb sabó i una tovallola petita.

PAT

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

Tutoria individual

Setmanalment els i les alumnes disposaran d'un espai per a poder parlar individualment amb la tutora.

Aquest serà un espai on podrem treballar aspectes emocionals, socials, conductuals i acadèmics.

Autoritzacions i permisos

Cal signar les següents autoritzacions i retornar-les fins a divendres 15 de setembre.

- Document informatiu sobre les al·lèrgies i intoleràncies.

Cal indicar si es pateix alguna al·lèrgia, intolerància o malaltia coneguda. En cas afirmatiu, cal adjuntar informe mèdic acreditatiu actualitzat.

Si cal que puntualment els o les mestres administrem un fàrmac cal que porteu:

- Autorització signada (podeu trobar el document per signar a la pàgina web).
- Informe mèdic en què s'indiqui el número de col·legiat i el tractament.
- Sortides a Blanes

El document autoritza a realitzar sortides per Blanes. Se us informará amb antelació per Alèxia.

Calendari

Inici curs: 6 de setembre.

Fi curs: Dia 21 de juny.

Dies festius (de lliure disposició): 13 d'octubre, 7 de desembre, 12 de febrer, 2 i 3 de maig.

Nadal: Del 21 de desembre al 7 de gener. El dia 20 es farà classe només al matí.

Setmana Santa: Del 23 de març al 2 d'abril.

Dies entrega notes:

1r trim.	20 desembre
2n trim.	22 de març.
3r trim.	25 de juny.

Sortides i excursions

1r trim. Zona Esportiva (Blanes). 20 d'octubre

2n trim. Museu del Cinema (Girona). 20 de febrer.

3r trim. Granja Mas Bes (Salitja). 3 de juny.

Es faran altres sortides, integrades en els projectes, unitats didàctiques o a través dels recursos educatius municipals.

Hàbits i rutines

Autonomia i responsabilitat:

- Puntualitat.
- Anar al WC abans de venir a escola, a l'hora d'esbarjo i després d'escola.
- Beure aigua entre classes.
- Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola).

Respectar les normes de classe:

- Respecte a la mestra i als companys i companyes.
- Mantenir el clima de treball de l'aula.

Pediculosi

Mesures preventives:

- Revisions setmanals per a detectar la presència de pols i llémenes

Comunicar immediatament a l'escola via agenda en cas que es detectin.

No es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne. Cal fer el tractament correctament i assegurar-se que s'han retirat tots els pols i llémenes.

Altres orientacions a tenir en compte

- L'uniforme i el calçat fosc són obligatoris i és imprescindible el xandall complet per a l'àrea d'Educació Física.
- **Cal que tot el material i la roba estigui marcat amb el nom de l'alumne.** Recomanem que les bates i els abrics portin una tira cosida d'uns 20 cm.
- És important que vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati. Recomanem esmorzars saludables i envasos sostenibles.
- No es poden portar llaminadures. Es pot portar una pilota de plàstic tova per a jugar a l'hora del pati o menjador.
- La motxilla és millor que sigui sense rodets.

- Han de portar un estoig amb cremallera amb plastidecors, colors de fusta, retoladors, llapis normal i llapis 2B, goma Milan 430, regle d'uns 16 cm i un punta fina negra. Cal portar una funda de plàstic amb tancament de velcro o botó pels fulls que han d'anar a la motxilla. Recordeu que cal retornar a l'escola la carpeta blava d'educació infantil.
- Cal avisar a la tutora dels alumnes que es quedaran a menjador. L'alumnat que es queda a menjador pot demanar pícnic per les excursions a l'autorització de la sortida. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar picnic a secretaria, grapant el tiquet a l'autorització de sortida.
- Demanem que tingueu cura dels llibres de lectura, ja que formen part del Pla Lector i són de reciclatge. No els marqueu amb el nom.
- Absències: cal justificar les faltes d'assistència.
- En cas de preveure una absència, poseu una nota a l'agenda o envieu un missatge per Alexia.
- Cal portar una muda de recanvi completa en una bosseta amb tot marcat amb el nom. Cal incloure una bossa de plàstic a dins.
- Les excursions són activitats lectives i us demanem que respecteu aquest espai.