

## **PRIMER B. CURS 2023-2024**

**Nom de la tutora:** Carla Garcia

**Mestres:**

Robòtica/Informàtica: Tomàs Hereu

Projecte en valors: Tomàs Hereu

Escacs: Tomàs Hereu

Educació Física: Carlos Basurte

Música: Gerard Serrat

Anglès: Montse Aldea

EVP: Montse Gomà

**ÀREES AMB SEGONA MESTRA:**

- Comunicació i Llenguatge: Cristina Blàzquez

**Entrevista/ dia de tutoria amb pares:** Divendres a les 12:05h.

Els mitjà de comunicació família-escola serà preferentment l'**agenda**. **Així que és molt important revisar-la diàriament.**

Cal signar totes les comunicacions personals de l'agenda per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia en curs si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

Per a comunicacions més extenses podeu enviar-nos una **Alèxia**. És convenient que ens aviseu del comunicat via agenda. Ja que l'Alèxia no sempre es pot consultar al moment.

### **Entrades i sortides:**

**Entrades:** Matí: de 8:50 h a 9h i tarda: 14:50h a 15:00h (per la passarel·la del pati d'Educació Infantil).

**Sortides:** Matí: 12:50h a 13h i tarda: 16:50h a 17h (al pati del mig).

S'entregaran els i les alumnes en mà a aquelles persones autoritzades. Les dues primeres setmanes seran vàlids els carnets de p5. Posteriorment, haureu d'autoritzar les persones que poden recollir als nenes/es. En cas que vulgueu que el vostre fill o filla marxi sense supervisió cal una autorització del pare o la mare deslliurant a l'escola de qualsevol responsabilitat enviant un e-mail a [secretaria@blanes.manyanet.org](mailto:secretaria@blanes.manyanet.org), en el que feu constar el vostre **DNI**.

**Els dies de pluja les sortides es faran al pati cobert (tots els alumnes, inclosos els que tenen autorització per marxar sols).**

Es demana PUNTUALITAT.

## HORARI

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Comunicació i llenguatge	Science	Comunicació i llenguatge	Educació Física	Comunicació i llenguatge
10:30	<i>Esbarjo</i>				
11:00	Medi Social	Comunicació i llenguatge	EMAT	Comunicació i llenguatge	EMAT
12:00	Medi Social	Comunicació i llenguatge	English	Comunicació i llenguatge	Projecte en valors
13:00	<i>Dinar</i>				
15:00	EMAT	Plàstica	Escacs	EMAT	Robòtica/ Expressió oral en anglès
16:00	English	EMAT	Música	English	PAT

## Metodologies

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, avaluació diferenciada (autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació...), projectes (de comprensió, temàtics...) i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional, rutines i destreses de pensament...

## Deures

És **molt important** fer la lectura diària: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar o formular preguntes, reformular, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

A l'àrea d'anglès caldrà ajudar a l'alumnat a estudiar l'**escriptura** del vocabulari i la **gramàtica** de la unitat. Per tal de facilitar-vos aquesta tasca, el llibre d'activitats d'anglès sempre anirà a la motxilla. És important que no es quedi a casa. El dia d'inici de la unitat s'apuntaran a l'agenda la pàgina del vocabulari a estudiar. Quan posem per estudiar la segona pàgina de vocabulari i gramàtica de la unitat, tindreu una setmana aproximadament per a repassar la primera pàgina i estudiar la segona abans de la prova d'avaluació de la unitat.

Regularment, hauran de fer fitxes de comprensió lectora amb la supervisió d'un adult. Aquestes són de caràcter obligatori i cal retornar-les fetes el dia indicat a l'agenda.

Durant aquest curs, començarem a adquirir l'hàbit d'estudi de manera progressiva repassants i assimilant a casa continguts treballats a l'aula.

Els i les alumnes podran portar el llibre d'Emat a casa els caps de setmana per si voleu reforçar els continguts fets durant la setmana.

## **ÀREES**

### **Àrea de matemàtiques:**

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

**Els alumnes s'enduràn l'estoig d'Emat a casa dimecres 6 de setembre i caldrà marcar amb les 3 inicials de l'alumne totes les peces de l'estoig i retornar-lo dimarts dia 12 de setembre.**

### **Àrea de comunicació i llenguatge:**

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Treballarem les dues llengües de manera integrada en centres d'interès i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura, els bits i escriptura (dictats, confecció de paraules, concursos, jocs, normes...)

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

### **Anglès:**

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS seguint els continguts d'un llibre digital i fent exercicis al llibre d'activitats de l'alumne. Sempre prioritant l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs.

La llengua de comunicació és la llengua anglesa i a més, quinzenalment, fem sessions d'expressió oral en anglès en grup reduït.

A partir del 12 de setembre el llibre d'anglès cal que estigui folrat.

### **Science:**

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem individualment, en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

### **Educació visual i plàstica**

Es treballaran diferents tècniques plàstiques dins els projectes de comprensió, dinàmiques i activitats.

Hi haurà una classe setmanal per a treballar específicament la figura humana, el domini del plec i la destresa de retallar.

### **Robòtica i informàtica**

Aprenem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

### **Medi Social**

Treballarem continguts i valors de medi social a través de projectes de comprensió.

## **Música**

En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

## **Projecte en valors**

A través de projectes de comprensió treballarem la cultura religiosa, tot fomentant els valors, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

## **Ajedrez**

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...). La llengua vehicular de l'àrea és el castellà.

## **Educació Física**

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografies, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes).

Cal portar un necesser amb sabó i una tovallola petita.

## **PAT**

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

## **Tutoria individual**

Setmanalment els i les alumnes disposaran d'un espai per a poder parlar individualment amb la tutora.

Aquest serà un espai on podrem treballar aspectes emocionals, socials, conductuals i acadèmics.

## **Autoritzacions i permisos**

Cal signar les següents autoritzacions i retornar-les fins a **divendres 15 de setembre**.

- Document informatiu sobre les al·lèrgies i intoleràncies.

Cal indicar si es pateix alguna al·lèrgia\*, intolerància o malaltia coneguda. En cas afirmatiu, cal adjuntar informe mèdic acreditatiu actualitzat.

Si cal que puntualment els o les mestres administrin un fàrmac cal que porteu:

- Autorització signada (podeu trobar el document per signar a la pàgina web).
- Informe mèdic en què s'indiqui el número de col·legiat i el tractament.

- Sortides a Blanes

El document autoritza a realitzar sortides per Blanes. Se us informarà amb antelació per Alèxia.

## **Calendari**

Inici curs: 6 de setembre.

Fi curs: Dia 21 de juny.

Dies festius (de lliure disposició): 13 d'octubre, 7 de desembre, 12 de febrer, 2 i 3 de maig.

Nadal: Del 21 de desembre al 7 de gener. El dia 20 es farà classe només al matí.

Setmana Santa: Del 23 de març al 2 d'abril.

Dies entrega notes:                   1r trim: 20 desembre.

  2n trim: 22 de març.

  3r trim: 25 de juny.

## **Sortides i excursions**

1r trim. Zona Esportiva (Blanes). 20 d'octubre.

2n trim. Museu del Cinema (Girona). 20 de febrer.

3r trim. Granja Mas Bes (Salitja). 3 de juny.

Es faran altres sortides, integrades en els projectes, unitats didàctiques o a través dels recursos educatius municipals.

## **Hàbits i rutines**

### Autonomia i responsabilitat:

- Puntualitat.
- Anar al WC abans de venir a l'escola, a l'hora d'esbarjo i després d'escola.
- Beure aigua entre classes.
- Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola).

### Respectar les normes de classe:

- Respecte a la mestra i als companys i companyes.
- Mantenir el clima de treball de l'aula.

## **Pediculosi**

Revisions setmanals per a detectar la presència de polls i llémenes

Comunicar immediatament a l'escola via agenda en cas que es detectin.

**NO es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne.**

Cal fer el tractament correctament i assegurar-se que s'han retirat tots els polls i llémenes.

## **Altres orientacions a tenir en compte**

- L'uniforme i el calçat fosc són obligatoris i és imprescindible el xandall complet per a l'àrea d'Educació Física.



- **Cal que tot el material i la roba estigui marcat amb el nom de l'alumne.**  
Recomanem que les bates i els abrics portin una tira cosida d'uns 20 cm.
- És important que vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati. Recomanem esmorzars saludables i envasos sostenibles.
- No es poden portar llaminadures. Es pot portar una pilota de plàstic tova per a jugar a l'hora del pati o menjador.
- La motxilla és preferible que sigui sense rodetes.
- Han de portar un estoig amb cremallera amb plastidecors, colors de fusta, retoladors, llapis normal i llapis 2B, goma MILAN 430, regle d'uns 16 cm, un punta fina negra i una llibreta amb espiral de pauta de 3,5mm. Cal portar una funda de plàstic amb tancament de velcro o botó DINA-4 pels fulls que han d'anar a la motxilla. Recordeu que els i les alumnes han retornar a l'escola la carpeta blava d'infantil.
- Cal avisar a la tutora dels alumnes que es quedaran a menjador. L'alumnat que es queda a menjador pot demanar pícnic per les excursions per mitjà de les autoritzacions. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar picnic a secretaria, grapant el tiquet a l'autorització de la sortida.
- Demanem que tingueu cura dels llibres de lectura, ja que formen part del Pla Lector i són de reciclatge. No els marqueu amb el nom.
- Absències: cal justificar les faltes d'assistència.
- En cas de preveure una absència, poseu una nota a l'agenda o envieu un missatge per Alexia.
- Cal portar una muda de recanvi completa en una bosseta i una bossa de plàstic a dins. Amb TOT marcat amb el nom.
- Les excursions són activitats lectives, per tant, us demanem que respecteu aquest espai.