

|  |       |               |      |
|--|-------|---------------|------|
| <b>REUNIÓ Pares d'Educació Primària - Curs 2022-23</b> |       |               |      |
| 13 de setembre del 2022 a les 20.15h                   |       |               |      |
| <b>CICLE</b>   | Mitjà | <b>NIVELL</b> | 4t B |

**Nom tutor/a:** Mireia Matas Fuentes

- Especialistes:**
- Educació Física: Carlos Basurte.
  - Música: Gerard Serrat.
  - Robòtica: Jaume Delgado.
  - Escacs: Guillem Bitlloch
  - Educació visual i plàstica: Montse Gomà
  - Projecte en valors: Miquel Puigdomènech
  - Expressió Oral d'Anglès: Montserrat Aldea
  - *Team teaching* comunicació i llenguatge: Carme Jubany
  - *Team teaching* Socials: Eulàlia Fanals

● **Hores visita:**

- Tutoria: Dimecres de 12.00h a 13.00h. Cal concertar la visita via agenda.
- Si voleu concertar hora amb algun especialista cal fer-ho via agenda.

● **Entrades i sortides:**

**Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior:** Les entrades i sortides es podran fer tant per la porta del carrer Paradís com la del carrer Salut. Es prega **PUNTUALITAT.**

|                |       |                    |                |        |                      |
|----------------|-------|--------------------|----------------|--------|----------------------|
| <b>ENTRADA</b> | matí  | de 8:50h a 9:00h   | <b>SORTIDA</b> | migdia | de 12:50h a a 13:00h |
|                | tarda | de 14:50h a 15:00h |                | tarda  | de 16:50h a 17:00h   |

→ **Sortides dies de pluja:** Els dies de pluja tots els alumnes es recullen a les grades.

- Horari d'aula

| <b>HORARI CLASSE 4t B</b> |                            |  |                          |                          |                                   |
|---------------------------|----------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|                           | <b>Dilluns</b>             | <b>Dimarts</b>                                     | <b>Dimecres</b>          | <b>Dijous</b>            | <b>Divendres</b>                  |
| <b>9:00</b>               | Comunicació i llenguatge   | Science  | Comunicació i llenguatge | Comunicació i llenguatge | Comunicació i llenguatge          |
| <b>10:30</b>              | (Team Teaching)            |  |                          |                          |                                   |
| <b>10:30</b>              | <b>ESBARJO</b>             |  |                          |                          |                                   |
| <b>11:00</b>              | EMAT                       | Comunicació i llenguatge<br><b>(Team Teaching)</b> | EMAT                     | EMAT                     | Socials<br><b>(Team Teaching)</b> |
| <b>12:00</b>              | English                    |  | Projecte en valors       | English                  |                                   |
| <b>13:00</b>              | <b>DINAR</b>               |  |                          |                          |                                   |
| <b>15:00</b>              | Música                     | EMAT   | English                  | Educació física          | EMAT                              |
| <b>16:00</b>              | Educació visual i plàstica | Robòtica / Speaking                                | PAT                      |                          | Ajedrez                           |

### **Metodologies i eines d'aprenentatge:**

Per a tal de formar els nostres alumnes d'una manera integral, no només tenint en compte la dimensió intel·lectual, sinó també la personal, l'emocional i la moral, treballem a partir de les següents metodologies:

#### Destreses i rutines de pensament:

Es duen a terme de manera sistemàtica i fomenten l'aprenentatge dinàmic i competencial de l'alumnat. Afavoreixen la generació d'idees, el raonament, la connexió d'idees i conceptes i la reflexió.

#### Treball Cooperatiu:

Objectiu:

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, la competència de tractament de la informació, la competència d'aprendre a aprendre i la competència lingüística.

Com ho fem?

- Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpid i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.
- Portem a terme tècniques complexes: en aquest cas els alumnes treballen en grups heterogenis d'un màxim 4 persones i cadascú té un rol a complir durant el termini del projecte/treball. Els mestres presentem una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.

#### Projecte de comprensió:

Es duen a terme en diferents àrees. Estan orientats de manera que es treballin les diferents intel·ligències múltiples amb l'objectiu que l'alumnat vagi construint el seu pensament. Tots els aprenentatges van més enllà de la memorització, cal una comprensió i interiorització del coneixement i la capacitat d'utilitzar-lo en altres circumstàncies.

Projecte interdisciplinari:

En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a “Les Jornades de la Família”. Es tracta d’uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i el treballen des de les diferents àrees.

Aquest curs el primer projecte interdisciplinari es durà a terme **del 7 al 11 de novembre del 2022.**

Les Jornades de la Família es celebraran **del 27 al 31 de març del 2023.**

TAC (Tecnologies per a l’aprenentatge i el coneixement):

Seguim educant els alumnes en l’ús normalitzat de les tecnologies, com a eina de treball en l’ús de material i aplicacions digitals en l’aprenentatge. Les TAC es treballen des de totes les àrees. Per altra banda, els alumnes reben classes de robòtica cada 15 dies en grups desdoblats. Aquesta assignatura es fa en anglès.

Google Sites:

És una plataforma web on presentem tots els continguts del curs accessibles des de qualsevol dispositiu electrònic amb connexió a Internet. A aquest *Sites* només s’hi pot entrar des del compte Manyanet dels alumnes.

**Arees d'aprenentatge:**

PAT (Projecte d'Acció Tutorial):

Treball d'hàbits, valors i convivència.

Tutoria individual. Assessorament personalitzat a nivell acadèmic i emocional dels alumnes.

Equips Base: grups estables al llarg del curs que tenen com a objectiu donar-se recolzament i ajudar-se per tal de progressar a nivell acadèmic i personal.

Science:

Treball del medi natural en llengua anglesa en el que es dóna al mateix valor a l'aprenentatge del contingut com al de la llengua vehicular. Es segueix una metodologia basada en projectes de comprensió.

EMAT:

Es treballen les matemàtiques a partir d'una metodologia que parteix d'activitats manipulatives que promouen un aprenentatge significatiu dels diferents àmbits d'aquesta àrea.

Coneixement del medi social:

Es treballaran les competències que estableix el currículum relacionades amb l'entorn social i cultural a partir d'unitats didàctiques i Projectes de Comprensió.

Comunicació i llenguaje:

Es treballaran les competències que estableix el currículum relacionades amb la llengua catalana i castellana a partir de diferents centres d'interès i Projectes de Comprensió.

Llengua anglesa:

Els continguts treballats dins d'aquesta àrea integren les competències (*listening, reading, writing and speaking*) establertes pel currículum.

Educació artística: Música.

Es desenvolupa la sensibilització musical a partir d'audicions i interpretacions de peces musicals i danses.

Educació artística: Visual i Plàstica.

- Potenciació de la creativitat a partir del treball de diferents tècniques i amb diferents materials: llapis colors, ceres, pintures, collage, fang,...
- Es treballa de manera transversal dins les totes les àrees curriculars i a l'hora d'Educació Visual i Plàstica.

Educació física:

Treball d'hàbits saludables a partir de la higiene la pràctica de diferents activitats i jocs per fomentar la coordinació, l'expressió corporal, la percepció i organització de l'espai i la imatge corporal.

Educació artística: visual i plàstica.

- Potenciació de la creativitat a partir del treball de diferents tècniques i amb diferents materials: llapis colors, ceres, pintures, collage, fang,...
- Es treballa de manera transversal dins les totes les àrees curriculars.

Projecte en valors:

Treball de les característiques de la Religió Cristiana, festes tradicionals pròpies del cristianisme i valors a partir d'un Projecte de Comprensió trimestral.

**EXCURSIONS I COLÒNIES.**

**1r Trimestre:**

- Ciutat Esportiva de Blanes

Data: 5 d'octubre del 2022

**2n Trimestre:**

- Parc de la Draga (Banyoles)

Data: 16 de març del 2023

**3r Trimestre:**

- Colònies Can Caballé (Estanyol)

Data: 22 i 23 de maig del 2023

**INFORMES:**

- Es farà entrega d'un informe al final de cada trimestre, via Alexia.
- L'informe del primer trimestre s'entregarà el dia 21 de desembre del 2022.
- L'informe del segon trimestre s'entregarà el dia 31 de març del 2023.
- L'entrega de l'informe del tercer trimestre la farà personalment el tutor/a el dia 23 de juny.

**Dies no lectius de lliure disposició, curs 22-23**

- Dilluns, 31 d'octubre
- Divendres, 9 de desembre
- Dilluns, 20 de febrer
- Dimarts, 11 d'abril
- Dimarts, 2 de maig

**Períodes de vacances:**

- **Nadal:** del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023.
- **Setmana Santa:** del 1 al 11 d'abril del 2023.

## **ALTRES INFORMACIONS:**

### **Educació física:**

- Vénen vestits amb uniforme. A la bossa hi ha de portar el xandall, vambes, xanquetes, tovallola, sabó, muda i gorro de dutxa (qui no es vulgui rentar el cap)

### **Vestuari:**

- L' uniforme. Xandall no!. La roba ha d'estar tota marcada. Les bates i els abrics han de portar una beta per penjar-les. (S'avisarà quan s'ha de començar a portar la bata)

### **Material:**

- Portar llibre viatger.
- No pilotes de cuir, ni joguines, ni telèfons mòbils, etc.
- El material que es demanarà als alumnes es farà mitjançant agenda o Alexia amb antelació.

### **Menjador:**

- Tiquet diari a partir 2/4 de 9 i abans de les 10 h. a secretaria.
- Si anem d'excursió i els nens i nenes que són fixes al menjador volen pícnic, han de demanar-ho a través de la circular d'autorització a l'excursió.
- Si els alumnes no són fixes al menjador, hi ha la possibilitat de demanar pícnic, per això cal comprar el tiquet a secretaria una setmana abans i especificar que és pel pícnic de l'excursió.

### **Recomanacions:**

- Agenda: mitjà de comunicació escrit entre la família i l'escola. No papers. Revisar diàriament.
- Cal revisar l'Alèxia amb regularitat.
- Ajudar-lo a estudiar però no fer-li els deures per tal de promoure la seva autonomia.



- No fem servir el whatsapp com a eina per demanar els deures. Per fomentar la seva autonomia i responsabilitat cal que habituem als nostres fills/es i alumnes a escriure la feina a l'agenda i assumir les conseqüències quan no ho fan.
- **Nens/es malalts o vacances no se'ls donarà cap tipus de deures.**
- Abans de qualsevol dubte, i per no treure idees errònies, parlar amb el tutor.