

SEGON B. CURS 2021-2022

Nom de la tutora: Miriam Ponsdomènech Basart

Mestres:

Robòtica/Informàtica: Tomàs Hereu

Projecte en valors i escacs: Carme Jubany

Educació Física: Carlos Basurte

Música: Gerard Serrat

Anglès: Montse Aldea

ÀREES AMB SEGON/A MESTRE/A:

- Comunicació i Llenguatge: Montse Gomà
- Socials: Guillem Bitlloch / Marina Perez

Entrevista/ dia de tutoria amb pares: Dijous a les 16:00.

Els mitjans de comunicació família-escola seran l'**agenda i l'Alèxia**, així que és molt important revisar-los diàriament. Cal signar totes les comunicacions personals de l'agenda per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia en curs si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

Entrades i sortides:

Entrades: Matí: 8:50/9:00 h. i tarda: 14:50/15:00h.

Sortides: Matí: 12:50/13:00h. i tarda: 16:50/17:00h.

Es demana PUNTUALITAT.

Les sortides es faran pel pati del mig i s'entregaran els i les alumnes en mà a aquelles persones autoritzades (**important: cal signar les noves autoritzacions i entregarles a la tutora al llarg de la primera setmana. Del 13 al 17 de setembre seran vàlides les autoritzacions del curs anterior**).

En cas que vulgueu que el vostre fill o filla marxi sense supervisió cal una autorització del pare o la mare deslliurant a l'escola de qualsevol responsabilitat enviant un e-mail a m.ponsdomenech@blanes.manyanet.org

Els dies de pluja les sortides es faran al pati cobert inclòs els alumnes que marxen sols.

HORARI:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Medi Social	Comunicació i llenguatge	Comunicació i llenguatge	Educació física	Comunicació i llenguatge
10:30	<i>Esbarjo</i>				
11:00	Comunicació i llenguatge	Música	Matemàtiques	Matemàtiques	Robòtica o Speaking
12:00		Matemàtiques	Medi Social	Comunicació i llenguatge	Matemàtiques
13:00	<i>Dinar</i>				
15:00	English	PAT	English	Science	Projecte en valors
16:00	Matemàtiques	Ajedrez	Arts & craft		

Metodologies

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, avaluació diferenciada (autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació...), projectes (de comprensió, temàtics..) i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional, rutines i destreses de pensament...

Deures

És **molt important** fer la lectura diària: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar o formular preguntes, reformular, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

Puntualment es poden demanar deures relacionats amb les lectures, els projectes i/o altres activitats.

A més, caldrà estudiar algun contingut esporàdicament.

A l'àrea d'anglès caldrà ajudar a l'alumnat a estudiar l'escriptura del vocabulari de la unitat que es facilitarà al principi d'aquesta. La durada prevista de cada unitat és d'unes 3 setmanes.

ÀREES

Els continguts i projectes es treballaran a partir de presentacions interactives utilitzant la plataforma Genially. Aquestes presentacions s'enllaçaran al google sites.

- Àrea de matemàtiques:

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

Caldrà repassar i reposar tot el material perdut o fet malbé i que estigui marcat amb les inicials de l'alumne:

- Calculadora
- Taula numèrica de l'1 al 100 i taula de multiplicar.
- Regleta Entusiasmat (amb rodetes).

Rellotge de busques i taula de conversió de mesures.

- Un cub groc gran del 0 al 5, un cub verd gran del 5 al 10, dos cubs vermells petits del 0 al 5 i dos cubs blaus petits del 5 al 10.
- 4 peons de diferents colors.
- Fitxes de parxís de 4 colors.

- 2 bitllets de 500, 3 bitllets de 200, 3 bitllets de 100, 3 bitllets de 50, 5 bitllets de 20, 5 bitllets de 10 i 5 bitllets de 5€.
- 5 monedes de 2, 5 monedes de 1, 4 monedes de 50 cèntims, 4 de 20 ct, 4 de 10 ct., 4 de 5 ct, 4 de 2 ct i 4 d'1 ct.

Àrea de comunicació i llenguatge:

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Aquest curs treballarem les dues llengües de manera integrada en racons, centres d'interès i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura, bits i escriptura (dictats, confecció de paraules, concursos, jocs, normes...)

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

Expressió oral dels deures d'estiu

El dia 17 els i les alumnes hauran de presentar les evidències del seu "Top 10".

L'expressió oral haurà de tenir una durada aproximada de 2 minuts.

Anglès:

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS sense llibres, prioritzant l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs.

La llengua de comunicació és la llengua anglesa així potenciem l'expressió i la comprensió oral. A més, quinzenalment, fem sessions d'anglès en grup reduït.

Cal estudiar a casa l'ortografia del vocabulari, que es facilitarà al principi de cada unitat (que tindrà una durada d'unes 3 setmanes).

Science:

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

Arts & Crafts

És una sessió setmanal en anglès en la que es treballaran diferents tècniques i estratègies plàstiques vinculades a les unitats d'Anglès i Science.

Robòtica i informàtica

Aprendrem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

Medi Social

Treballarem continguts i valors de medi social a través de projectes de comprensió.

Música

En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

Projecte en valors

A través de projectes de comprensió treballarem la cultura religiosa, tot fomentant els valors, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

Ajedrez

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...). La llengua vehicular de l'àrea és el castellà.

Educació Física

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografies, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes).

PAT

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

Tutoria individual

Setmanalment els i les alumnes disposaran d'un espai per a poder parlar individualment amb la tutora.

Aquest serà un espai on podrem treballar aspectes emocionals, socials, conductuals i acadèmics.

Autoritzacions i permisos

El primer dia de curs es donarà un sobre a cada alumne amb les autoritzacions que cal portar completades i signades amb data límit de retorn del divendres 17 de setembre.

Sol·licitud d'administració de medicació

Cal indicar si es pateix alguna *al·lèrgia, intolerància o malaltia coneguda. En cas afirmatiu cal adjuntar informe mèdic acreditatiu.

Si cal que els o les mestres administrem un fàrmac cal que porteu:

- Autorització signada (la trobareu a la web).
- Informe mèdic i recepta en què s'indiqui el número de col·legiat i tractament.

*Al·lèrgies

Els i les alumnes que es quedin al menjador la primera setmana de curs i que tinguin al·lèrgies o intoleràncies cal que truquin el dijous 9 o el divendres 10 de setembre a secretaria.

Sortides a Blanes

El document autoritza a realitzar sortides per Blanes. Se us informará amb antelació per Alèxia.

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes Covid19

Petició per l'ús de serveis i recursos digitals per treballar a l'aula

Assumpció de responsabilitat

Instància per a lliurar menors a la sortida

Calendari

Inici curs: 13 de setembre.

Fi curs: 22 de juny.

Dies festius (de lliure disposició): 11 d'octubre, 7 de desembre, 28 de febrer, 13 de maig i 6 de juny.

Nadal: Del 23 de desembre al 9 de gener.

Setmana Santa: Del 9 al 19 d'abril.

Dies entrega notes:	1r trim. 22 desembre
	2n trim. 8 d'abril
	3r trim. 23 de juny

Sortides i excursions

1r trim. 5 de novembre. (a concretar)

2n trim. Galetes Trias (Santa Coloma de Farners) 24 de març

3r trim. Colònies a l'Ocell (Corçà). 21 i 22 d'abril.

Es faran altres sortides, integrades en els projectes, unitats didàctiques o a través dels recursos educatius municipals.

Hàbits i rutines

Autonomia i responsabilitat:

- Puntualitat.
- Anar al WC abans de venir a escola, a l'hora d'esbarjo i després d'escola.
- Beure aigua entre classes.
- Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola).

Respectar les normes de classe:

- Respecte a la mestra i als companys/es.
- Mantenir el clima de treball de l'aula.

Pedicul·losi

Mesures preventives:

- IR3535 (OTC Protege) o Octanidol (Neositrin Protect)*
- Revisions setmanals per a detectar la presència de polls i llémenes

Comunicar immediatament a l'escola via agenda en cas que es detectin.

No es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne.

Cal fer el tractament correctament i assegurar-se que s'han retirat tots els polls i llémenes.

Altres mesures que es recomanen en cas de polls són: rentar llençols i tovalloles, bullir pintes i raspalls, netejar sofàs...

* L'oli d'arbre del te no està demostrat científicament que funcioni.

Altres orientacions a tenir en compte

- L'uniforme i el calçat fosc són obligatoris.
- És imprescindible el xandall complet per a l'àrea d'Educació Física.

- Cal portar un necesser amb gel hidroalcohòlic, un paquet de mocadors, sabó, una tovallola petita i una mascareta de recanvi. Els divendres, el necesser es retornarà a casa per tal que el reviseu i poseu el que calgui.
- **Cal que tot el material i la roba estigui marcat amb el nom de l'alumne.** Recomanem que els jerséis, abrics i bates portin una tira cosida d'uns 20 cm amb el nom.
- És important que els nens i nenes vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati. Recomanem que portin esmorzars saludables i envasos sostenibles.
- No es poden portar llaminadures. Es pot portar una pilota de plàstic tova per a jugar a l'hora del pati o menjador.
- Des del primer dia, han de portar un estoig de tela amb cremallera amb: plastidecors o colors de fusta, retoladors, llapis, goma i regle d'uns 16 cm. Recomanem portar una funda de plàstic pels fulls que han d'anar a la motxilla.
- L'alumnat que es queda a menjador pot demanar pícnic per les excursions amb un mínim de 3 dies d'antelació. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar pícnic.
- Us demanem que tingueu cura dels llibres de lectura ja que formen part del pla lector i són de reciclatge. No els marqueu amb el nom.
- Absències: cal justificar les faltes d'assistència.
- En cas de preveure una absència, poseu una nota a l'agenda.