

SEGON A. CURS 2021-2022

Nom de la tutora: Marina Pérez / Guillem Bitlloch (Primer trimestre)

Mestres:

Robòtica/Informàtica: Tomàs Hereu

Escacs: Montserrat Gomà

Religió: Tomàs Hereu

Educació Física: Carlos Basurte

Música: Gerard Serrat

Anglès: Montse Aldea (*speaking*)

ÀREES AMB SEGON/A MESTRE/A:

- Comunicació i Llenguatge: Montse Gomà
- Socials: Míriam Ponsdomènech

Entrevista/ dia de tutoria amb pares: Dilluns a les 11:00.

Els mitjans de comunicació família-escola seran **l'agenda i l'Alèxia**, així que és molt important revisar-los diàriament. Cal signar totes les comunicacions personals de **l'agenda** per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia en curs si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

Entrades i sortides:

Entrades: Matí: 8:50 / 9:00 i tarda: 14:50 / 15:00

Sortides: Matí: 12:50 / 13:00 i tarda: 16:50 / 17:00

Es demana PUNTUALITAT.

Les sortides es faran pel pati del mig i s'entregaran els i les alumnes en mà a aquelles persones autoritzades (**important: cal signar les noves autoritzacions per escrit i entregar-les a la tutora al llarg de la primera setmana**). **Del 13 al 17 de setembre seran vàlides les autoritzacions del curs anterior.**

En cas que vulgueu que el vostre fill o filla marxi sense supervisió cal una autorització del pare o la mare deslliurant a l'escola de qualsevol responsabilitat enviant un e-mail a g.bitlloch@blanes.manyanet.org o per l'Alèxia.

Els dies de pluja les sortides es faran al pati cobert, inclòs els alumnes que marxen sols.

HORARI

| | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9:00 | Educació física | Comunicació i llenguatge | Comunicació i llenguatge | Medi Social | Comunicació i llenguatge |
| 10:30 | <i>Esbarjo</i> | | | | |
| 11:00 | Robòtica o Speaking | Ajedrez | Matemàtiques | Comunicació i llenguatge | Matemàtiques |
| 12:00 | Comunicació i llenguatge | Matemàtiques | Medi Social | | Arts & crafts |
| 13:00 | <i>Dinar</i> | | | | |
| 15:00 | Matemàtiques | PAT | Projecte en valors | Matemàtiques | Science |
| 16:00 | English | Música | | English | |

Metodologies

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, avaluació diferenciada (autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació...), projectes (de comprensió, temàtics..) i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional, rutines i destreses de pensament...

(Taules de grups de classe es canvien sovint)

Deures

És **molt important** fer la lectura diària: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar o formular preguntes, reformular, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

Puntualment es poden demanar deures relacionats amb les lectures, els projectes i/o altres activitats.

A més, caldrà estudiar algun contingut esporàdicament.

A l'àrea d'anglès caldrà ajudar a l'alumnat a estudiar l'escriptura del vocabulari de la unitat que es facilitarà al principi d'aquesta. La durada prevista de cada unitat és d'unes tres setmanes.

ÀREES

Els continguts i projectes es treballaran a partir de presentacions interactives utilitzant la plataforma *Genially's*. Aquestes presentacions s'enllaçaran al Google Sites del curs.

Àrea de matemàtiques

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

Caldrà repassar i reposar tot el material perdut o fet malbé i que TOT estigui marcat amb les inicials de l'alumne:

- Calculadora
- Taula numèrica de l'1 al 100 i taula de multiplicar.
- Regleta Entusiasmat (amb rodetes).
- Rellotge de busques i taula de conversió de mesures.
- Un cub groc gran del 0 al 5, un cub verd gran del 5 al 10, dos cubs vermells petits del 0 al 5 i dos cubs blaus petits del 5 al 10.
- 4 peons de diferents colors.
- Fitxes de parxís de 4 colors.

- 2 bitllets de 500 €, 3 de 200 €, 3 de 100 €, 3 de 50 €, 5 de 20 €, 5 de 10 € i 5 de 5 €.
- 5 monedes de 2 €, 5 d'1 €, 4 de 50 c, 4 de 20 c, 4 de 10 c, 4 de 5 c, 4 de 2 c i 4 d'1 c.

Àrea de comunicació i llenguatge

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Aquest curs treballarem les dues llengües de manera integrada en racons, centres d'interès i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura, els bits i l'escriptura (dictats, confecció de paraules, concursos, jocs, normes...).

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

Expressió oral dels deures d'estiu

El dijous 16 els i les alumnes hauran de presentar les evidències del seu "Top 10".

L'expressió oral haurà de tenir una durada aproximada de 2 minuts.

Anglès

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS sense llibres, prioritzant l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs.

La llengua de comunicació és la llengua anglesa així potenciem l'expressió i la comprensió oral. A més, quinzenalment, fem sessions d'anglès en grup reduït.

Cal estudiar a casa l'ortografia del vocabulari, que es facilitarà al principi de cada unitat (que tindrà una durada d'unes 3 setmanes).

Science

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

Arts & Crafts

És una sessió setmanal en anglès en la que es treballaran diferents tècniques i estratègies plàstiques vinculades a les unitats d'Anglès i Science.

Robòtica i informàtica

Aprendrem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

Medi Social

Treballarem continguts i valors de medi social a través de projectes de comprensió.

Música

En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

Projecte en valors

A través de projectes de comprensió treballarem la cultura religiosa, tot fomentant els valors, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

Escacs (Ajedrez)

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...). La llengua vehicular de l'àrea és el castellà.

Educació Física

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografies, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes).

PAT

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

Tutoria individual

Setmanalment els i les alumnes disposaran d'un espai per a poder parlar individualment amb la tutora.

Aquest serà un espai on podrem treballar aspectes emocionals, socials, conductuals i acadèmics

AUTORITZACIONS I PERMISOS

El primer dia de curs es donarà un sobre a cada alumne amb les autoritzacions que cal portar completades i signades, amb data límit el divendres 17 de setembre.

Sol·licitud d'administració de medicació

Cal indicar si es pateix alguna al·lèrgia*, intolerància o malaltia coneguda. En cas afirmatiu cal adjuntar informe mèdic acreditatiu.

Si cal que els o les mestres administrem un fàrmac cal que porteu:

- Autorització signada (que trobareu a la plana web de l'escola).
- Informe mèdic i recepta en què s'indiqui el número de col·legiat, tractament i posologia.

SORTIDES I EXCURSIONS

1r trim. 5 de novembre. (a concretar)

2n trim. Galetes Trias (Santa Coloma de Farners) 24 de març

3r trim. Colònies a l'Ocell (Corçà). 21 i 22 d'abril.

Es faran altres sortides, integrades en els projectes, unitats didàctiques o a través dels recursos educatius municipals.

HÀBITS I RUTINES

Autonomia i responsabilitat:

- Puntualitat.
- Anar al WC abans de venir a escola, a l'hora d'esbarjo i després d'escola..
- Beure aigua entre classes.
- Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola).

Respectar les normes de classe:

- Respecte a la mestra i als companys.
- Mantenir el clima de treball de l'aula.

Pediculosi

Mesures preventives:

- IR3535 (OTC Protege) o Octanidol (Neositrin Protect)*
- Revisions setmanals per a detectar la presència de polls i llémenes

Comunicar immediatament a l'escola via agenda en cas que es detectin.

No es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne.

Cal fer el tractament correctament i assegurar-se que s'han retirat tots els polls i llémenes.

Altres mesures que es recomanen en cas de polls són: rentar llençols i tovalloles, bullir pintes i raspalls, netejar sofàs...

* L'oli d'arbre del te no està demostrat científicament que funcioni.

ALTRES ORIENTACIONS A TENIR EN COMPTE

- L'uniforme i el calçat fosc son obligatoris.
- És imprescindible el xandall complet per a l'àrea d'Educació Física.
- Cal portar un necesser amb gel hidroalcohòlic, un paquet de mocadors de paper, sabó, una tovallola petita i una mascareta de recanvi. Els divendres els necessers tornaran a casa per tal que el reviseu i torneu a posar el que hi falti.
- **Cal que tot el material i la roba estigui marcat amb el nom de l'alumne.** Recomanem que les bates i abrics portin una tira cosida d'uns 20 cm.
- És important que els nens i nenes vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati. Recomanem que portin esmorzars saludables i envasos sostenibles.
- No es poden portar l·laminadures. Es pot portar una pilota de plàstic tova per a jugar a l'hora del pati o menjador.
- La motxilla millor sense rodetes.
- Han de portar, ja el primer dia, un estoig de tela amb cremallera amb plastidecors o colors de fusta, retoladors, llapis, goma i regle d'uns 16 cm. Recomanem rortar una funda de plàstic pels fulls que han d'anar a la motxilla.
- Us demanem que tingueu cura dels llibres de lectura ja que formen part del pla lector i són de reciclatge i es quedaran a l'escola. No els marqueu amb el nom.
- L'alumnat que es queda a menjador pot demanar pícnic per les excursions amb un mínim de 3 dies d'antelació. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar pícnic.
- Absències: cal justificar les faltes d'assistència.
- En cas de preveure una absència, poseu una nota a l'agenda.