

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

- Educació infantil
- Educació primària
- Educació secundària

Na *Gemma Pérez Perpiñà* representant del centre educatiu *Col·legi Santa Maria* i en/na
..... i en/na..... pares de l'alumne/l'alumna
..... conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de
l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar i pel que fa a les qüestions acadèmiques.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

D'una manera específica, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne.
 - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular l'alumne a l'obtenció dels màxims resultats acadèmics dels quals sigui capaç mitjançant: *el treball personalitzat i l'avaluació continuada, amb la introducció de la llengua estrangera a les àrees, la participació en concursos escolars, la realització de tasques interdisciplinars i l'ús de les noves tecnologies*
 - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre: *com les campanyes de solidaritat, les activitats de voluntariat, les convivències...*
 - Procurant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de *la figura del tutor, les activitats específiques programades en les hores de tutoria, el gabinet d'orientació.*
 - Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant *:les activitats d'educació cristiana i les celebracions per a tota la Comunitat Educativa com ara la reflexió matinal i la participació en celebracions periòdiques a la Capella del col·legi.*
 - Oferint uns serveis (*menjador, psicopedagògics.*) i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: *activitats esportives, artístiques-musicals, d'idiomes i intercanvis...*
4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne

- Facilitant informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de *reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives.*
- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: *els butlletins de qualificacions de cada trimestre i les notes orientatives, les reunions del tutor/a amb els grups d'alumnes i les entrevistes personalitzades de tutoria.*
- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família *amb el tutor un cop cada curs escolar com a mínim dins els horaris establerts a aquest efecte, amb la direcció quan ho creguin necessari, amb la resta del professorat.*
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre els pares i mares.
- Oferint la possibilitat de créixer i formar-se com en aspectes educatius a partir del programa "Família Escola Acció Compartida".

Per la nostra banda, **el pare i la mare** ens comprometem a:

5. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu
 - Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, maldant per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre *(valor de la persona i la família, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte...*
 - Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant *l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del centre.*
 - Instant el fill/filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: *puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, discreció en el vestir, respecte a les persones i als mitjans disponibles, ús de telèfons mòbils i altres aparells electrònics durant la jornada escolar...*
 - Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el Reglament de règim interior *assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions de les normes.*
 - *Acceptar la Normativa de l'Escola NOFC.*
6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola.
 - Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
 - Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
 - Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.

Pare/Mare/Tutor legal

La Directora