

REUNIÓ Pares de sisè d'Educació Primària- Curs 2018-19

Data: 5 de setembre de 2018

Nom tutor/a: ESTER OLIVÉ I GÜELL

Especialistes i àrees:

Educació Física: Carlos Basurte

Expressió Oral Anglès: Montserrat Aldea

Música: Gerard Serrat

Comunicació i llengua: Ester Olivé/Carla Garcia

Anglès: Laura Espínola

Matemàtiques: Ester Olivé/Carla Garcia

Religió: Carme Jubany

Socials: Ester Olivé/Carla Garcia

Robòtica: Jaume Delgado

PAT: Ester Olivé

Science: Ester Olivé

Acabem Tasques: Eulàlia Fanals

• **Hores visita:**

- Tutora: Divendres de 10 a 11h

Cal concertar la visita via agenda.

- Si voleu concertar hora amb algun especialista cal fer-ho via agenda.

• **Entrades i sortides:**

Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior: Les entrades i sortides es podran fer tant per la porta del carrer Paradís com la del carrer Salut.

Entrada: matí	8.50
tarda	14.50
Sortida: matí	13.00
tarda	17.00

- **Horari d'aula.**

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 – 10	Matemàtiques	Educació Física	Matemàtiques	Comunicació i llenguatge	Matemàtiques
10-11	Acabem tasques!		Anglès		Robòtica / Ex. Oral anglès
11-11.30			PATI		
11.30-12.15	Comunicació i llenguatge	Science	Socials	Religió	Socials
12.15-13					
DINAR					
15-16	Música	Matemàtiques	Comunicació i llenguatge	Matemàtiques	Comunicació i llenguatge
16-17	Tutoria	Anglès		Anglès	

Metodologies:

Per tal de formar els nostres alumnes d'una manera integral, no només tenint en compte la dimensió intel·lectual, sinó també la personal, l'emocional i la moral, treballem a partir de les següents metodologies:

Treball Cooperatiu:

- Objectiu: desenvolupar la competència social i ciutadana, la competència de tractament de la informació, la competència d'aprendre a aprendre i la competència lingüística.
- Com?
 - Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpid i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.
 - Portem a terme tècniques complexes: en aquest cas els alumnes treballen en grups heterogenis de 3 o 4 persones i cadascú té un rol a complir durant el termini del projecte/treball. Els mestres presentem una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.

Projecte interdisciplinari:

En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a “Les Jornades de la Família”. Es tracta d’uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i el treballen des de les diferents àrees potenciant les vuit intel·ligències.

Aquest curs el primer projecte interdisciplinari es durà a terme del 12 al 16 de novembre.

Les Jornades de la Família es celebraran del 1 al 5 d’abril.

Projecte comprensió:

Les àrees de llengua catalana i castellana es treballaran a partir de centres d’interès i amb material preparat pels mestres.

A l’àrea de llengua castellana es portarà a terme un projecte de comprensió a partir de la lectura del llibre del Lazarillo de Tormes.

L’àrea de Religió es treballarà a partir d’un projecte cada trimestre.

TAC (Tecnologies per a l’aprenentatge i el coneixement):

Seguim educant els alumnes en l’ús normalitzat de les tecnologies, com a eina de treball en l’ús de material i aplicacions digitals en l’aprenentatge. Les TAC es treballen des de totes les àrees.

Per altra banda, els alumnes reben classes de Robòtica cada 15 dies en grups desdoblats. En aquesta àrea aprendran a programar, calcular, treballar en equip així com programes bàsics d’informàtica. Aquesta assignatura es fa en anglès.

PAT (Projecte d’Acció Tutorial):

Treball d’hàbits, valors i convivència, fent especial atenció a l’educació emocional i a la competència social.

Competències bàsiques

Aquesta prova externa la portaran a terme tots els alumnes de sisè de Catalunya els dies 7, 8 i 9 de maig. Les proves seran de les àrees de: Català, castellà, matemàtiques, anglès i medi natural.

CONTINGUTS PRIORITZATS:

Matemàtiques:

- Nombres i operacions amb nombres naturals, enters, decimals i fraccionaris.
- Càlcul mental (operacions i problemes del Quinzet).
- Resolució de problemes de diferents tipologies.
- Múltiples i divisors.
- Unitats de mesura.
- Geometria: angles, polígons, àrees, etc.
- Proporcionalitat i percentatges.
- Inici a l'estadística.

Science:

- Aparell reproductor.
- Òrgans dels sentits.
- Aparells del cos humà.

Coneixement del medi social:

- Geografia física i política pròpia del curs.
- Etapes de la història pròpies del curs.

Comunicació i llenguatge (llengua catalana i castellana)

- Mecànica lectora adequada (nivell de normalitat 170 paraules/minut)
- Comprensió lectora.
- Comprensió oral.
- Expressió oral.
- Lèxic.
- Expressió escrita en diferent tipologia de text.
- Aspectes de gramàtica propis del curs.
- Ortografia : Mètode Gabarró (castellà)

Anglès

- Vocabulari específic de diferents àmbits.
- Estructures gramaticals pròpies del curs.
- Els temps verbals propis del curs.
- Expressió oral i escrita.
- Comprensió oral i escrita.

Educació artística: música.

- Perfeccionament de la tècnica de la flauta de bec.
- Dansa: descoberta de danses tradicionals i populars catalanes.
- Reconeixement de diferents tipologies musicals.
- Consolidació de les diferents estructures i harmonies musicals.

Educació física:

- Jocs d'iniciació a diferents esports.
- Capacitats físiques.
- Esports: Tennis, bàsquet, futbol sala i handbol.
- Salut: higiene personal.
- Activitats gimnàstiques.
- Coreografia carnestoltes.

Educació artística: visual i plàstica.

- Treballs lliures i dirigits amb diferents tècniques i diferents materials.

Religió:

- El cristianisme, islam i hinduisme.
- Històries de l'Antic Testament.
- Art religiós.

Robòtica:

- Programari Word, Excel i Power Point.
- Programació de robots.

SORTIDES, EXCURSIONS I COLÒNIES.

1r Trimestre: Museu de les ciències naturals. Barcelona (26 d'octubre)

2n Trimestre: Visita a la fàbrica de La Fageda + visita al poble de Besalú (15 de març).

3r Trimestre: Colònies "Mas Muxach". Població: Brunyola. (30 i 31 de maig)

Rebran una circular explicativa per fer el primer pagament durant el mes de novembre i el segon pagament s'haurà de fer un mes abans de marxar.

INFORMES:

- Es farà entrega d'un informe al final de cada trimestre. Cal retornar sempre el resguard signat.
- L'entrega de l'informe del tercer trimestre la farà personalment el tutor/a.

FESTIUS:

Dies no lectius de lliure disposició curs 18-19: 2 de novembre, 7 de desembre, 11 de febrer i 4 de març.

Períodes de vacances:

- **Nadal:** del 22 de desembre de 2018 al 7 de gener de 2019 (ambdós inclosos).
- **Setmana Santa:** del 13 al 23 d'abril del 2019 (ambdós inclosos).
- **Horari intensiu:** a partir del 17 de juny del 2019 (horari de 9h a 13h)

ALTRES INFORMACIONS:

Educació física:

- En cas de no poder-se dutxar per malaltia també és convenient no fer la classe.

Vestuari:

- Tota la roba ha d'estar tota marcada. Les bates i els abrics han de portar una beta per penjar-les. La bata s'ha de portar des del primer dilluns d'octubre fins a finals de maig.
- La roba perduda es guardarà un trimestre i després es donarà a Càritas.

Material:

- El primer dia han de portar els llibres corresponents a les àrees del dia.
- El primer dia també caldrà portar els quaderns i deures d'estiu.
- En un estoig: llapis, goma, maquineta, "típex" i un punta fina negra. Bolígrafs blau, negre i vermell. Colors de fusta i retoladors (en un altre estoig).
- Un regle de 15 cm. i un de 40cm. Carpeta amb separacions. Tisores i una barra d'enganxament.
- No pilotes de cuir, bales de ferro, telèfons mòbils, no jocs, ni consoles, etc.
- Altre material més específic serà demanat amb antelació pel professor corresponent.
- Llibre viatger.

Menjador:

- Tiquet diari a 2/4 de 9 i abans de les 11 h. Secretaria.
- Si anem d'excursió i volen pícnic han de demanar-ho tres dies abans.

Biblioteca:

- Dins horari escolar: Llibres de préstec.
- Fora d'horari escolar (fer deures, ús de l'ordinador...) a partir de l'octubre.

Recomanacions:

- Agenda: mitjà de comunicació escrit entre la família i l'escola. No papers. **Revisar diàriament.**
- Consultar l'Alèxia regularment.
- Ajudar-lo a estudiar però no fer-li els deures. Cal una bona organització personal que contempli un temps pel compliment dels deures i de l'estudi diari.
- Hi haurà un full de control de deures, estudi, material i incidències. Control diari pels mestres i pels pares i signatura mensual. Les faltes repercuteixen a les notes. La no presentació d'un treball comporta suspendre directament l'assignatura fins a la seva presentació.
- Cal que l'alumne s'acostumi a utilitzar l'hora de tutoria individual en el cas de tenir algun problema dins l'àmbit escolar. És important que ho aprengui a fer ell, deixant els pares en un segon pla.

- Abans de qualsevol dubte i per no treure idees errònies, parlar amb el tutor.
- **Nens/es malalts o vacances no se'ls donarà cap tipus de feina.**
- Cura amb la higiene personal i vestit.
- No portar llaminadures.
- Es recomana portar un paquet de mocadors de paper.
- Els dimecres no es podrà portar pilota a l'esbarjo.

NORMATIVA RESPECTE A LES FALTES DE DEURES I COMPORTAMENT

- *10 faltes de deures = 1 falta lleu.*
- *5 faltes lleus per deures = 1 falta greu.*
- *3 faltes lleus per comportament = 1 falta greu (en queda un registre escrit).*
- *1 incident greu = 1 falta greu*
- *3 FALTES GREUS COMPORTEM LA NO PARTICIPACIÓ EN ACTIVITATS ESCOLARS, SORTIDES, COLÒNIES, PASTORETS...*