

**Reunió de Pares d'Educació Primària - Curs 2018-19 EP5 A**

**Data: 5 de setembre de 2018**

**Nom tutora: Montserrat Aldea**

**Àrees/mestres:**

- Educació Física: Carlos Basurte
- Música: Gerard Serrat
- Anglès: Montserrat Aldea
- Religió: Carme Jubany
- Robòtica: Jaume Delgado.
- Science: Montserrat Aldea
- Expressió Oral Anglès: Montserrat Aldea
- Comunicació i llenguatge: Montserrat Aldea i Carme Jubany
- Matemàtiques: Miquel Puigdomènech i Carme Jubany.
- Socials: Miquel Puigdomènech i Carme Jubany.
- Acabem tasques: Miquel Puigdomènech

**Hores visita:**

- Tutor: Montserrat Aldea **Dijous de 15:00 a 16:00 hores**. Cal concertar la visita via agenda.
- Si voleu concertar hora amb algun especialista cal fer-ho via agenda.

**Entrades i sortides:**

Les entrades i sortides es podran fer tan per la porta del carrer Paradís com la del carrer Salut.

Entrades: al matí 8:50h i a la tarda 14:50h.

Sortides: al matí 13:00h i a la tarda 17:00h.

	<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
9 – 10	Música	Matemàtiques	Comunicació i	Inform.+Exp.oral ang.	E.F
10-11	Matemàtiques	Acaben tasques	Lenguaje	Anglès	E.F
11-11.30	PATI				
11.30-12.15	Socials	Socials	Science	Com. i LLeng.	Religió
12.15-13					
15:00-16:00	Comunicació	Comunicació i Lenguaje	Anglès	Matemàtiques	Anglès
16:00-17:00	Lenguaje		Matemàtiques	Tutoria grup (PAT)	Matemàtiques

### **Metodologies:**

Per tal de formar els nostres alumnes d'una manera integral, no només tenint en compte la dimensió intel·lectual, sinó també la personal, l'emocional i la moral, treballem a partir de les següents metodologies:

#### Treball Cooperatiu:

- Objectiu: desenvolupar la competència social i ciutadana, la competència de tractament de la informació, la competència d'aprendre a aprendre i la competència lingüística.
- Com?
  - Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpid i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.
  - Portem a terme tècniques complexes: en aquest cas els alumnes treballen en grups heterogenis de 3-4 persones i cadascú té un rol a complir durant el termini del projecte/treball. Els mestres presentem una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.

#### Projecte interdisciplinari:

En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a "Les Jornades de la Família". Es tracta d'uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i el treballen des de les diferents àrees potenciant les vuit intel·ligències múltiples.

El primer projecte interdisciplinari (temàtic) es durà a terme del 12 al 16 de novembre del 2018.

Les Jornades de la Família es celebraran del 1 al 5 d'abril del 2019.

#### Projecte de comprensió:

Les àrees de llengua catalana i castellana es treballaran a partir de centres d'interès i amb material preparat pels mestres.

Durant el segon trimestre a l'àrea de Castellà es realitzarà un projecte a partir del llibre de lectura del Quijote.

A l'àrea de Religió es realitzarà un projecte per trimestre.

#### TAC (Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement):

Seguim educant els alumnes en l'ús normalitzat de les tecnologies, com a eina de treball en l'ús de material i aplicacions digitals en l'aprenentatge. Les TAC es treballen des de totes les àrees. L'escola posa a disposició dels alumnes l'ús de Ipads per a la realització d'activitats diverses. Per altra banda, els alumnes reben classes de Robòtica cada 15 dies en grups desdoblats. En aquesta àrea aprendran a programar, calcular, treballar en equip així com programes bàsics d'informàtica. Aquesta assignatura es fa en anglès.

PAT (Projecte d'Acció Tutorial):

Treball d'hàbits, valors i convivència fent especial atenció a l'educació emocional i la competència social.

**CONTINGUTS FONAMENTALS DEL CURS**

**MATEMÀTIQUES - Entusiasmat**

- Operacions sense i amb decimals (suma, resta, multiplicació i divisió).
- Les propietats de la suma, la resta i la multiplicació.
- Resolució de problemes de diferents tipologies.
- Càlcul mental (operacions i problemes).
- Geometria: rectes, angles i polígons.
- Mesura: longitud, massa i capacitat.
- Lectura i confecció de gràfics.

**ANGLÈS**

- Vocabulari específic de diferents àmbits.
- Estructures gramaticals pròpies del curs.
- Els temps verbals propis del curs.
- Expressió oral i escrita.
- Comprensió oral i escrita.

**SCIENCE**

- Els éssers vius. La cèl·lula.
- Les plantes.
- Els animals.

**CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL**

- Continguts propis de l'àrea en relació a la història i geografia.

**MÚSICA**

- Consolidació i perfeccionament de la flauta de bec.
- Coneixement de nous ritmes.
- Dansa: descoberta de danses d'esbart i d'arreu del món.
- Repàs de les famílies d'instruments musicals.

**EVP (Educació Visual i Plàstica)**

- Treballs lliures i dirigits amb diferents tècniques i diferents materials, vinculats a les diferents àrees.
- Es potenciarà i es valorarà la creativitat i polidesa a través de diferents dibuixos i manualitats.

**ROBÒTICA**

- Programari Word, Excel i Power Point.
- Programació de robots.

**EDUCACIÓ FÍSICA**

- Jocs d'iniciació a diferents esports
- Capacitats físiques
- Esports: Tennis, bàsquet, futbol sala i handbol.
- Salut: higiene personal
- Activitats gimnàstiques
- Coreografia carnestoltes.

### COMUNICACIÓ I LLENGUATGE (LLENGUA CATALANA I CASTELLANA)

- Expressió escrita.
- Lèxic.
- Gramàtica.
- Anàlisi morfològica i sintàctica
- Ortografia. Mètode Gabarró ( Castellà).
- Lectura de diferents tipus de textos.
- Velocitat lectora ( a la seva edat hauria d'arribar a 150 paraules per minut en acabar el curs).
- Comprensió lectora.
- Expressió oral.

### RELIGIÓ

- Les religions antigues
- Calendari litúrgic
- Les benaurances i la solidaritat

### EXCURSIONS

**1r Trimestre:** ? novembre. Club Tennis Blanes.

**2n Trimestre:** 28 de febrer. Sagrada Família. Barcelona.

**3r Trimestre:** 3 de maig. Trobada Projecte Manyanet "5 al temple". Begues

### INFORMES:

- Es farà entrega d'un informe al final de cada trimestre. Cal retornar sempre el resguard signat.
- L'entrega de l'informe del tercer trimestre la farà personalment el tutor/a.

**Dies no lectius del curs 18-19:** 2 de novembre, 7 de desembre, 11 de febrer, 4 de març.

### Períodes de vacances:

- **Nadal:** del 22 de desembre de 2018 al 7 de gener de 2019.
- **Setmana Santa:** del 13 d'abril al 23 d'abril del 2019.
- **Horari intensiu:** a partir del 17 de juny del 2019.

### **Altres informacions:**

#### **Educació física:**

- En cas de no poder- se dutxar per malaltia també és convenient no fer la classe.

#### **Vestuari:**

- Tota la roba ha d'estar tota marcada. Les bates i els abrics han de portar una beta per penjar-les.( La bata s'ha de portar des del primer dilluns d'octubre fins a finals de maig).
- La roba perduda es guardarà un trimestre i després es donarà a Caritas.

#### **Material:**

- Portar les tasques d'estiu el primer dia.
- El primer dia han de portar els llibres corresponents a les àrees del dia.
- En un estoig: llapis, goma, maquineta, "típex" i un punta fina negre. Bolígrafs blau, negre i vermell. Colors de fusta i retoladors.
- Un regle de 15 cm. i un de 40cm. Carpeta amb separacions. Tisores i una barra d'enganchament.
- No pilotes de cuir, bales de ferro, telèfons mòbils, no jocs, ni consoles, etc.
- Els dimecres no es podran portar pilotes a l'esbarjo.
- Altre material (compàs, transportador d'angles,...) es demanarà als alumnes mitjançant l'agenda i amb antelació.
- Llibre viatger

#### **Menjador:**

- Tiquet diari a 2/4 de 9 i abans de les 11 h. Secretaria.
- Si anem d'excursió i volen pícnic han de demanar-ho tres dies abans.

#### **Biblioteca**

La biblioteca estarà oberta de 5 a 6,00 de la tarda, de dilluns a dijous a partir del mes d'octubre. És bo aprofitar l'ajuda del monitor per fer els deures i poder utilitzar llibres de consulta i ordinadors.

### Recomanacions:

- Agenda: mitjà de comunicació escrit entre la família i l'escola. No papers. **Revisar diàriament.**
- Consultar l'Alèxia regularment.
- Ajudar-lo a estudiar però no fer-li els deures. Hi haurà un full de control de deures, estudi, material i incidències. Control diari pels mestres i pares. Signatura mensual. Les faltes repercuteixen a les notes de les àrees.
- La no presentació d'un treball comporta suspendre directament l'assignatura fins que no s'hagi presentat degudament.
- Cal que l'alumne s'acostumi a utilitzar l'hora de tutoria individual en el cas de tenir algun problema dins l'àmbit escolar. És important que ho aprengui a fer ell, deixant els pares en un segon pla.
- Abans de qualsevol dubte i per no treure idees errònies, parlar amb el tutor.
- **Nens/es malalts o vacances no se'ls donarà cap tipus de feina.**
- Cura amb la higiene personal i vestit.
- Portar sempre un paquet de mocadors de paper.
- No portar llaminadures.

### NORMATIVA RESPECTE A LES FALTES DE DEURES I COMPORTAMENT

- *10 faltes de deures = 1 falta lleu.*
- *5 faltes lleus per deures = 1 falta greu.*
- *3 faltes lleus per comportament = 1 falta greu (en queda un registre escrit).*
- *1 incident greu = 1 falta greu*
- *3 FALTES GREUS COMPORTEN LA NO PARTICIPACIÓ EN ACTIVITATS ESCOLARS, SORTIDES, COLÒNIES, PASTORETS...*