

REUNIÓ Pares d'Educació Primària- Curs 2018-19			
Cicle	Mitjà	Nivell	4t A
Data	5 de Setembre de 2018		

Nom tutor/a: Miriam Ponsdomènech

- Especialistes:**
- Educació Física: Carlos Basurte.
 - Música: Gerard Serrat.
 - Science: Mireia Llinàs.
 - Anglès: Montse Aldea.
 - Expressió oral Anglès: Carles Pimàs
 - Team teaching: Montse Gomà, Cristina Blazquez i Carme Jubany.
 - Robòtica: Jaume Delgado.
 - Religió: Carme Jubany.
 - Acabem tasques: Montse Gomà.

• **Hores visita:**

- Tutor: Dilluns a les 9h.. Cal concertar la visita via agenda.
- Si voleu concertar hora amb algun especialista cal fer-ho via agenda.

• **Entrades i sortides:**

Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior: Les entrades i sortides es podran fer tant per la porta del carrer Paradís com la del carrer Salut. Les portes s'obriran 10 minuts abans. Es prega PUNTUALITAT.

Entrada: matí	9.00
tarda	15.00
Sortida: matí	13.00
tarda	17.00

• **Horari d'aula.**

HORARI CLASSE 4tA					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	ANGLÈS	ANGLÈS	MÚSICA	E.F.	COM. I LLENGUATGE
10:00	MATES	MATES	ACABEM TASQUES		
11:00	ESBARJO				
11:30	*COM. I LLENGUATGE	RELIGIÓ	SCIENCE	SOCIALS	*SOCIALS
12:15					
15:00	PAT	COM. I LLENGUATGE	*COM. I LLENGUATGE	ROBÒTICA EXP. ORAL ANGLÈS	MATES
16:00	*MATES			MATES	ANGLÈS

Metodologies:

Per a tal de formar els nostres alumnes d'una manera integral, no només tenint en compte la dimensió intel·lectual, sinó també la personal, l'emocional i la moral, treballem a partir de les següents metodologies:

Mètode Gabarró:

- Implementem un nou mètode per treballar l'ortografia a partir de la memòria visual i això implica canvis. Per tal que el mètode sigui efectiu necessitem la vostra col·laboració per deslligar el mètode fonètic de l'ortografia per introduir el visual:
 - No fer dictats a casa.
 - Ajudar als alumnes a treballar la memòria visual practicant amb les targetes dels sobres.
- No es valorarà l'ortografia mentre s'estigui implementant el mètode i per tan no s'explicaran les normes ortogràfiques fins que els alumnes no tinguin assolida la memòria visual.

Treball Cooperatiu:

- Objectiu: desenvolupar la competència social i ciutadana, la competència de tractament de la informació, la competència d'aprendre a aprendre i la competència lingüística.
- Com?
 - Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpida i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.
 - Portem a terme tècniques complexes: en aquest cas els alumnes treballen en grups heterogenis d'un màxim 4 persones i cadascú té un rol a complir durant el termini de temps del projecte/treball. Els mestres presentem una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.

Projecte interdisciplinari:

En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a "Les Jornades de la Família". Es tracta d'uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i el treballen des de les diferents àrees.

Aquest curs el primer projecte interdisciplinari es durà a terme del 12 al 16 de novembre del 2018.

Les Jornades de la Família es celebraran del 1 al 5 d'abril del 2019.

TAC (Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement):

Seguim educant els alumnes en l'ús normalitzat de les tecnologies, com a eina de treball en l'ús de material i aplicacions digitals en l'aprenentatge. Les TAC es treballen des de totes les àrees. Per altra banda, els alumnes reben classes de robòtica cada 15 dies en grups desdoblats. Aquesta assignatura es fa en anglès.

PAT (Projecte d'Acció Tutorial):

Treball d'hàbits, valors i convivència.

Tutoria Individual: assessorament personalitzat a nivell acadèmic i emocional dels alumnes.

Science (CLIL):

Treball del medi natural en llengua anglesa en el que es dóna el mateix valor a l'aprenentatge del contingut com al de la llengua vehicular. Es segueix una metodologia

de caire manipulatiu i experimental posant al centre del procés d'aprenentatge a l'alumne/a.

Matemàtiques:

Nombres naturals, enters, decimals...

Operacions: suma, resta, multiplicació i divisió.

Càlcul mental (operacions i problemes)

Resolució de problemes de diferents tipologies.

Unitats: de mesura, de longitud, d'euro...

Geometria: angles, polígons, etc..

Estadística

Comunicació i llenguatge:

Ortografia:

- Mètode Gabarró (català).

Gramàtica:

- Noms i tipus de noms.
- Adjectiu.
- Determinants.
- Verbs.
- Adverbis

Expressió oral i escrita:

- Es treballaran diferents tipus de textos, tant oral com escrits, relacionats amb la vida quotidiana de l'alumne

Llengua anglesa:

- Vocabulari propi de l'edat.
- Estructures gramaticals pertinents al seu nivell.
- Pronúncia a partir de cançons, lectures i activitats.

Science:

- Forces and machines.
- Ecosystems.
- The Earth and the Solar System.

Coneixement del medi social:

Es treballaran les unitats didàctiques que s'estableixen en el currículum relacionades amb l'entorn social i cultural.

Educació artística: música.

- Instrument: flauta.
- Reconeixement i identificació de les diferents famílies d'instruments.
- Llenguatge musical: ús de figures: blanca, negra, negra amb punt,...
- Danses d'esbart i populars d'arreu del món.

Educació física:

- Esports.
- Percepció, organització i representació espacial i temporal.
- Habilitats motrius bàsiques.
- Expressió corporal: teatre i creació de la coreografia de carnestoltes.
- Jocs.
- Salut: Higiene personal.
- Capacitats físiques.

Religió:

- Fonaments de la religió cristiana.
- Festes tradicionals religioses.
- Valors cristians.
- Introducció en l'ús de la Bíblia.

SORTIDES, EXCURSIONS I COLÒNIES.

1r Trimestre:

- Excursió: Museu d'Història de Catalunya (Barcelona)

Data: 5 de desembre de 2018

2n Trimestre:

- Excursió: Fàbrica Danone
- Data: 15 de febrer de 2019

3r Trimestre:

- Colònies a Can Caballé.

Data: 29 i 30 d'abril de 2019

INFORMES:

- Es farà entrega d'un informe al final de cada trimestre. En els informes s'informarà sobre l'assoliment dels continguts de cada una de les àrees. Els alumnes portaran l'informe a casa l'últim dia del primer i el segon trimestre. Cal retornar el resguard de notes.
- L'entrega de l'informe del tercer trimestre la farà personalment el tutor/a i es farà una petita entrevista en la que els tutors/es informaran de l'evolució global dels alumnes.

Dies no lectius de lliure disposició, curs 15-16:

- Divendres 2 de novembre.
- Divendres 7 de desembre (Pont de la Puríssima)
- Dilluns 11 de febrer
- Dilluns 4 de març

Períodes de vacances:

- **Nadal:** del 22 de desembre de 2018 al 7 de gener de 2019 (ambdós inclosos).
- **Setmana Santa:** del 13 al 23 d'abril del 2019 (ambdós inclosos).
- **Horari intensiu:** a partir de 17 de juny del 2019.

Altres informacions:

Educació física:

- Vénen vestits de carrer. A la bossa hi ha de portar el xandall, bambes, xanquetes, tovallola, sabó, muda i “gorro pels cabells llargs”.

Vestuari:

- L' uniforme. Xandall no!. La roba ha d'estar tota marcada. Les bates i els abrics han de portar una beta per penjar-les.(La bata s'ha de portar des del primer dilluns d'octubre fins a finals de maig).

Material:

- El primer dia han de portar: llapis, goma, maquineta de pot. Un punta fina negre. Tres bolígrafs, un blau, un vermell i un negre **esborrables**. Colors de fusta i retoladors.
- 1 carpeta classificadora de plàstic DIN A-4
- Un regle de 15 cm. Tisores i una barra d'enganxament.
- No pilotes de cuir, bales de ferro, telèfons mòbils, jocs ni consoles, baldufes, etc.
- El material que es demanarà als alumnes es farà mitjançant l'Alexia i amb antelació.
- Llibre viatger.

Menjador:

- Tiquet diari a partir 2/4 de 9 i abans de les 11 h. Secretaria.
- Si anem d'excursió i volen pícnic han de demanar-ho tres dies abans. Hi ha la possibilitat de demanar pícnic encara que no siguin fixes de menjador, per això cal comprar el tiquet a secretaria 3 dies abans i especificar que és pel pícnic.

Recomanacions:

- Agenda: mitjà de comunicació escrit entre la família i l'escola. No papers. Revisar diàriament.
- Cada divendres consultar l'Alexia.
- Ajudar-lo a estudiar però no fer-li els deures. Hi haurà un full de control de deures, estudi i material. Control diari pels mestres i mensual pels pares. **Les faltes de deures i d'estudi repercuteixen en les notes.**
- Abans de qualsevol dubte i per no treure idees errònies, parlar amb el tutor.

- **Nens/es malalts o vacances no se'ls donarà deures.**
- Portar sempre un paquet de mocadors de paper.
- No fem servir el whatsapp com a eina per a demanar els deures. Per fomentar la seva autonomia i responsabilitat cal que habituem als nostres fills i alumnes a escriure la feina a l'agenda i assumir les conseqüències quan no ho fan.