

**SEGON B. CURS 2018-2019**

**Nom de la tutora:** Mireia Matas Fuentes

**Mestres:**

Anglès: Marina Pérez

Robòtica/Informàtica: Miquel Puigdomènech

Educació Física: Carlos Basurte

Música: Gerard Serrat

Religió: Cristina Blàzquez

Ajedrez: Miquel Puigdomènech

**Altres mestres:**

- Cristina Blàzquez (Comunicació i Lenguaje)
- Eulàlia Fanals (Matemàtiques)
- Carlos Basurte (Socials)

**Entrevista/ dia de tutoria amb pares: Divendres a les 16'00h**

El mitjà de comunicació família-escola serà l'**agenda**, així que és molt important revisar-la i signar-la diàriament. També és important consultar setmanalment els comunicats a l'**Alèxia**. Cal signar totes les comunicacions personals a la família per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia en curs si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

**Entrades i sortides**

La sortida de Primària és pel C/ Salut. Els alumnes que vulguin sortir pel C/ Paradís aniran sols cap al pati d'Infantil. És molt important que expliqueu als vostres fills/filles per on voleu que surtin i el tutor i tutores n'estiguem al corrent.

Quan ploqui **tot l'alumnat** sortirà pel pati cobert, al lloc assignat a cada curs.

Recordem la importància de ser puntuals, ja que els nens i nenes que arriben tard perden la primera hora de classe.

Entrades: Matí: 9:00 h. i tarda: 15:00h.

Sortides: Matí: 13:00h. i tarda: 17:00h.

## Metodologies

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, projectes de comprensió i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional...

## Horari

<b>2nB</b>	<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
9:00	AJEDREZ	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	ENGLISH	MATEMÀTIQUES	PAT
11:00	MATEMÀTIQUES		MATEMÀTIQUES	Robòtica/ E.0 English	MATEMÀTIQUES
11:00 11:30	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>
11:30 13:00	SOCIALS	<b>SOCIALS</b>	RELIGIÓ	SCIENCE	ARTS AND CRAFTS TUTORIA INIDIVIDUAL MÚSICA
13:00 15:00	<b>DINAR</b>	<b>DINAR</b>	<b>DINAR</b>	<b>DINAR</b>	<b>DINAR</b>
15:00 16:00	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	ENGLISH	COMUNICACIÓ I LENGUAJE	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	EDUCACIÓ FÍSICA
16:00 17:00	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	MATEMÀTIQUES	COMUNICACIÓ I LENGUAJE	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	EDUCACIÓ FÍSICA

## Deures

És molt important fer la lectura diària comprensiva: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar preguntes, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

Puntualment es poden demanar deures relacionats amb les lectures, els projectes i/o altres activitats. A més, caldrà estudiar algun contingut esporàdicament.

A l'àrea d'anglès caldrà ajudar a l'alumnat a estudiar l'escriptura del vocabulari relacionat amb cada unitat, que s'entregarà a l'inici d'aquesta.

## **Biblioteca**

Els nens poden agafar un llibre de lectura de la biblioteca els dijous (quinzenalment).

Cal responsabilitzar-se dels llibres de l'escola que l'alumnat porta a casa. Si es perden, caldrà pagar-los o substituir-los.

## **Hàbits i rutines**

- Autonomia i responsabilitat
- ✓ Puntualitat
- ✓ Anar al lavabo abans de venir a l'escola, a l'hora d'esbarjo i després de l'escola
- ✓ Beure aigua entre classes
- ✓ Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola)
  
- Respectar les normes de l'aula
- ✓ Respecte a la mestra i als companys i companyes
- ✓ Mantenir el clima de treball de l'aula

## ÀREES

### - Àrea de matemàtiques:

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

**\*Important: Cal marcar TOT el material de l'estoig (peça per peça) amb les inicials de l'alumne amb un retolador permanent.**

### **Cal revisar que a l'estoig hi hagi:**

- Calculadora
- Taula numèrica de l'1 al 100 i taula de multiplicar.
- Regleta Entusiasmat (amb rodetes)
- Un cub groc gran del 0 al 5, un cub verd gran del 5 al 10, dos cubs vermells petits del 0 al 5 i dos cubs blaus petits del 5 al 10.
- 4 peons de diferents colors.
- Fitxes de parxís de 4 colors.
- 2 bitllets de 500, 3 bitllets de 200, 3 bitllets de 100, 3 bitllets de 50, 5 bitllets de 20, 5 bitllets de 10 i 5 bitllets de 5€.
- 5 monedes de 2, 5 monedes de 1, 4 monedes de 50 cèntims, 4 de 20 ct, 4 de 10 ct., 4 de 5 ct, 4 de 2 ct i 4 d'1 ct.

- **Àrea de comunicació i llenguatge:**

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Aquest curs treballarem les dues llengües de manera integrada en racons i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura i el dictat.

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

- **Anglès:**

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS sense llibres, prioritzant l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs i roleplaying.

La llengua de comunicació és exclusivament la llengua anglesa, així potenciem l'expressió i la comprensió oral. A més, quinzenalment es faran sessions en grup reduït.

Cal estudiar a casa l'ortografia del vocabulari, que es facilitarà al principi de cada unitat (cada unitat tindrà una durada d'unes 3 setmanes)

- **Science:**

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

- **Arts & Crafts**

Es farà una sessió setmanal en anglès en la que es treballaran diferents tècniques i estratègies plàstiques vinculades a les unitats d'Anglès i Science.

- **Robòtica i informàtica**

Aprendrem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

- **Medi Social**

Treballarem continguts i valors de medi social a partir del treball per projectes, proposant activitats manipulatives i vivencials i d'experimentació que es realitzaran tant individualment com cooperativament. També s'utilitzaran els recursos digitals per tal d'afavorir el coneixement de l'entorn social del nen/a.

- **Música:** En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

- **Religió**

A partir del treball per projectes es fomentaran els valors de la de la cultura religiosa, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

- **Ajedrez**

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...).

L'avaluació s'inclourà a l'àrea de matemàtiques.

- **Educació Física**

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografia de carnestoltes, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes).

- **PAT**

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

- **Tutoria individual**

Setmanalment els i les alumnes disposaran d'un espai per a poder parlar individualment amb la tutora.

Aquest serà un espai on podrem treballar aspectes emocionals, socials, conductuals i acadèmics

## Calendari

Inici curs: 12 de setembre (tota la jornada).

Fi curs: Dia 21 de juny festival.

Dies festius (de lliure disposició): 2 de novembre, 7 de desembre, 11 de febrer, 4 de març.

Nadal: Del 24 de desembre al 7 de gener. El dia 21 de desembre hi ha classe tot el dia.

Setmana Santa: Del 15 al 23 d'abril.

Dies entrega notes: 1r trimestre: 21 desembre

2n trimestre: 29 de març

3r trimestre: 25 de juny (personalment).

## Sortides

1r trimestre: Visita al Parc de Bombers voluntaris i benvinguda a la tardor (Tordera, 26 d'octubre)

2n trimestre: Jalpí aventura (Arenys de Munt, 8 de març)

3 trimestre: Colònies a L'ocell (Corçà, 29 i 30 d'abril).

Es faran altres sortides, integrades en els projectes, unitats didàctiques o a través dels recursos educatius municipals.

- Cal tenir en compte que el dia **11 d'octubre** fem una sortida d'un dia a les instal·lacions de la Ciutat Esportiva de Blanes.

### Altres orientacions a tenir en compte

- L'uniforme és obligatori.
- És imprescindible el necesser i el xandall complet per a l'àrea d'Educació Física. Dins el necesser hi ha d'haver sabó i una tovallola petita.
- Cal que els jersers, abrics i bates portin una tira cosida d'uns 20 cm amb el nom. El xandall i el necesser d'Educació Física també han de portar el nom.
- És important que els nens i nenes vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati.
- No es poden portar joguines, llaminadures, pilotes de cuir, baldufes ni baletes de ferro.
- La motxilla millor sense rodetes.
- Han de portar un estoig buit amb cremallera. **No han de portar:** plastidecors, retoladors, enganxament, tisores, llapis, goma, maquineta ni regle.
- El quadern de vacances el poden lliurar al tutor o tutora la segona setmana, amb el nom posat.
- L'alumnat que es queda a menjador pot demanar pícnic per les excursions amb un mínim de 3 dies d'antelació. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar pícnic.
- El primer dia és necessari que portin els següents llibres: llibre de lectura Aula Activa, matemàtiques (llibre de l'alumne i estoig) i socials, escacs (1r). La resta s'ha de portar el dia següent. **Important: Cal posar el nom a la portada de cada llibre a la part inferior dreta.**
- Absències: es pot trucar el mateix dia a consergeria o posar una nota a l'agenda.
- Cal avisar en cas que l'alumne hagi de marxar amb alguna persona que no sigui l'habitual.

### PEDICUL·LOSI

- Recomanem fer revisions setmanals per a detectar la presència de **polls i llémenes** el més aviat possible.
- Comunicar immediatament a l'escola via agenda.
- No es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne.
- Cal fer el tractament correctament **assegurar-se que s'han retirat tots polls i llémenes.**
- Altres mesures que es recomanen en cas de polls són: rentar llençols i tovalloles, bullir pintes i raspalls, netejar sofàs...