

PRIMER A. CURS 2018-2019

Nom de la tutora: Cristina Rodríguez Ros

Mestres:

Anglès: Mireia Matas (*speaking*)

Robòtica/Informàtica i escacs: Miquel Puigdomènech

Educació Física: Carlos Basurte

Música: Gerard Serrat

Religió: Carme Jubany

ÀREES AMB SEGONA MESTRE/A:

- Comunicació i Llenguatge: Carla García
- Matemàtiques: Míriam Ponsdomènech
- Socials: M^a Lluïsa Tubert

Entrevista/ dia de tutoria amb pares: Divendres a les 12:15.

El mitjà de comunicació família-escola serà l'**agenda**, així que és molt important revisar-la i signar-la diàriament. També és important consultar setmanalment els comunicats a l'**Alèxia**. Cal signar totes les comunicacions personals a la família per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia en curs si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

Entrades i sortides:

La sortida de Primària és pel C/ Salut. Els alumnes que vulguin sortir pel C/ Paradís aniran sols cap al pati d'Infantil. És molt important que expliqueu als vostres fills/filles per on voleu que surtin i el tutor i tutores n'estiguem al corrent.

Quan plogui **tot l'alumnat** sortirà pel pati cobert, al lloc assignat a cada curs.

Recordem la importància de ser puntuals, ja que els nens i nenes que arriben tard perden la primera hora de classe.

Entrades: Matí: 9:00 h. i tarda: 15:00h.

Sortides: Matí: 13:00h. i tarda: 17:00h.

El primer dia es lliurarà una medalla als nens i nenes per identificar per on surten.

Fins al 21 de setembre han de portar les medalles i s'acompanya als i les alumnes fins a baix.

HORARI:

1rA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-10:00	RELIGIÓ	MATES	Inform/robòtica Speaking	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	MATES
10:00-11:00		PAT	Escacs	MATES	ENGLISH
	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11:30-12:15	ARTS & CRAFTS	MEDI SOCIAL	MEDI SOCIAL	Science	Educació Física
12:15-13:00	MÚSICA				
	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
15:00-16:00	MATES	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	ENGLISH	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE
16:00-17:00	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE		MATES		

Metodologies

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, avaluació diferenciada (autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació...), projectes (de comprensió, temàtics...) i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional, rutines i destreses de pensament...

Deures

És molt important fer la lectura diària comprensiva: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar preguntes, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

Puntualment es poden demanar deures relacionats amb les lectures, els projectes i/o altres activitats.

A més, caldrà estudiar algun contingut esporàdicament.

A l'àrea d'anglès caldrà ajudar a l'alumnat a estudiar l'escriptura del vocabulari de la unitat que es facilitarà al principi d'aquesta.

Biblioteca

Els nens poden agafar un llibre de lectura de la biblioteca quinzenalment.

Cal responsabilitzar-se dels llibres de l'escola que l'alumnat porta a casa. Si es perden, caldrà pagar-los o substituir-los.

ÀREES

- Àrea de matemàtiques:

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

***Important: Cal marcar TOT el material de l'estoig (peça per peça) amb les inicials de l'alumne amb un retolador permanent.**

Caldrà repassar i reposar tot el material perdut o fet malbé.

Àrea de comunicació i llenguatge:

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Aquest curs treballarem les dues llengües de manera integrada en racons, centres d'interès i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura i el dictat.

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

Anglès:

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS sense llibres, prioritzant l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs i roleplaying.

La llengua de comunicació és la llengua anglesa així potenciem l'expressió i la comprensió oral. A més, quinzenalment, fem sessions d'anglès en grup reduït.

Cal estudiar a casa l'ortografia del vocabulari, que es facilitarà al principi de cada unitat (que tindrà una durada d'unes 3 setmanes).

Science:

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

Arts & Crafts

És una sessió setmanal en anglès en la que es treballaran diferents tècniques i estratègies plàstiques vinculades a les unitats d'Anglès i Science.

Robòtica i informàtica

Aprendrem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

Medi Social

Treballarem continguts i valors de medi social, seguint el llibre però introduint activitats més manipulatives, tant individualment com cooperativament. També s'utilitzaran els recursos digitals per tal d'afavorir el coneixement de l'entorn social del nen/a.

Música

En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

Religió

A través de projectes de comprensió treballarem la cultura religiosa, tot fomentant els valors, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

Ajedrez

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...).

L'avaluació s'inclourà a l'àrea de matemàtiques.

Educació Física

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografia de carnestoltes, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes).

PAT

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

Tutoria individual

Setmanalment els i les alumnes disposaran d'un espai per a poder parlar individualment amb la tutora.

Aquest serà un espai on podrem treballar aspectes emocionals, socials, conductuals i acadèmics

Calendari

Inici curs: 12 de setembre (tota la jornada).

Fi curs: Dia 21 de juny festival.

Dies festius (de lliure disposició): 2 de novembre, 7 de desembre, 11 de febrer, 4 de març.

Nadal: Del 24 de desembre al 7 de gener. El dia 21 de desembre hi ha classe tot el dia.

Setmana Santa: Del 15 al 23 d'abril.

Dies entrega notes:

1r trim.	21 de desembre
2n trim.	29 de març
3r trim.	25 de juny (personalment).

Sortides i excursions

1r trim. Visita al Parc de Bombers voluntaris i benvinguda a la tardor (Tordera) **26 d'octubre**

2n trim. Granja Mas Bes (Salitja). **8 de març**.

3r trim. Gimcana Matemàtica al Parc Francesc Macià de Malgrat de Mar. **10 de maig**.

Es faran altres sortides, integrades en els projectes, unitats didàctiques o a través dels recursos educatius municipals.

Cal tenir en compte que el dia **11 d'octubre** fem una sortida d'un dia a les instal·lacions de la Ciutat Esportiva de Blanes.

Hàbits i rutines

Autonomia i responsabilitat:

- Puntualitat.
- Anar al WC abans de venir a escola, a l'hora d'esbarjo i després d'escola..
- Beure aigua entre classes.
- Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola).

Respectar les normes de classe:

- Respecte a la mestra i als companys
- Mantenir el clima de treball de l'aula

Altres orientacions a tenir en compte

- L'uniforme és obligatori.
- És imprescindible el necesser i el xandall complet per a l'àrea d'Educació Física.
Dins el necesser hi ha d'haver sabó i una tovallola petita.
- Cal que els jerses, abrics i bates portin una tira cosida d'uns 20 cm amb el nom. El xandall i el necesser d'Educació Física també han de portar el nom.
- És important que els nens i nenes vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati.
- No es poden portar joguines, llaminadures, pilotes de cuir, baldufes ni baletes de ferro. Es pot portar una pilota tova o de bàsquet per jugar a l'hora d'esbarjo excepte els dimecres.
- La motxilla millor sense rodets.
- Han de portar un estoig buit amb cremallera. **No han de portar:** plastidecors, retoladors, enganxament, tisoires, llapis, goma, maquineta ni regle.
- L'alumnat que es queda a menjador pot demanar pícnic per les excursions amb un mínim de 3 dies d'antelació. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar pícnic.

- El primer dia és necessari que portin tots els llibres i l'estoig de matemàtiques.
Important: Cal posar el nom a la portada de cada llibre a la part inferior dreta.
També cal portar la carpeta blava de P5 (de gomes).
- Absències: es pot trucar el mateix dia a consergeria o posar una nota a l'agenda.
- Cal avisar en cas que l'alumne hagi de marxar amb alguna persona que no sigui l'habitual.

Pedicul·losi

- Recomanem fer revisions setmanals per a detectar la presència de **polls i llémenes** el més aviat possible.
- Comunicar immediatament a l'escola via agenda.
- No es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne.
- Cal fer el tractament correctament **assegurar-se que s'han retirat tots polls i llémenes.**
- Altres mesures que es recomanen en cas de polls són: rentar llençols i tovalloles, bullir pintes i raspalls, netejar sofàs...