

# L'ESO AL COL·LEGI SANTA MARIA

## MANYANET-BLANES



# FINALITATS DE L'ETAPA

A l'ESO pretenem...

- 1- Consolidar i ampliar els ensenyaments d'Educació Primària
- 2- Fomentar l'adquisició d'uns bons hàbits d'estudi i de l'autonomia de l'alumne, així com de compromís en el treball i la superació personal
- 3- Orientar-los sobre els seus estudis postobligatoris i les sortides laborals
- 4- Ajudar-los en el seu creixement personal
- 5- Fer conscients els alumnes de la responsabilitat en el consum
- 6- Comprometre els alumnes en el treball cooperatiu



# ESTRUCTURA PER CURSOS

- ▶ L'ESO s'estructura en quatre cursos.
- ▶ Al final de cada curs, l'equip docent, reunit en sessió d'avaluació, assigna les qualificacions pertinents de cada matèria a l'alumne i decideix si promociona al següent curs.
- ▶ Com a norma general, els alumnes no poden passar de curs si tenen tres o més assignatures suspeses o dues si són Llengua i Matemàtiques.
- ▶ És decisió únicament del claustre si un alumne promociona de curs amb més assignatures suspeses.

# LES ASSIGNATURES

- ▶ Tots els alumnes realitzen un seguit d'assignatures obligatòries (Matemàtiques, Science, Technology, Physical Education, Català...)
- ▶ També hi ha unes assignatures optatives (com l'Alemanys a 2n i 3r o les específiques de 4t d'ESO)
- ▶ Així mateix, hi ha unes assignatures que canvien cada trimestre i que complementen o amplien el currículum comú.
- ▶ Els alumnes cursen a la nostra escola Religió Catòlica i dues hores a la setmana d'activitats complementàries (Informàtica, Hora de Lectura, Taller de Projectes...)
- ▶ Aproximadament una tercera part de les assignatures es treballen seguint la metodologia AICLE (incorporació de l'Anglès en àrees no lingüístiques)
- ▶ Els alumnes realitzen Treballs de Síntesi (1r, 2n i 3r) i de Recerca (4t d'ESO).



# HORARI DE LES CLASSES

- ▶ Les classes comencen cada dia a les 8 del matí i finalitzen a les 13.20, tots els dies excepte els dimecres en què acaben a les 12.20
- ▶ A la tarda, l'horari és de 15.00 a 17.00 tots els dies excepte els divendres, en què no hi ha classe per la tarda.
- ▶ Al migdia hi ha servei de menjador a l'edifici de Primària; els alumnes s'hi desplacen sols.

# TREBALLEM PER PROJECTES I EN GRUPS COOPERATIUS

- ▶ Tots els alumnes s'asseuen a classe en grups de 3 o 4 i treballen de manera cooperativa. Aquests grups es canvien contínuament depenent de la tasca i de l'assignatura.
- ▶ També s'agrupen en "grups base" (per afinitats personals) per tal de tenir cura els uns dels altres del desenvolupament acadèmic i personal.
- ▶ La pràctica de l'aprenentatge cooperatiu permet desenvolupar destreses i competències de caràcter social, comunicatiu, interpersonal... que d'altra manera no es treballarien prou.
- ▶ L'avaluació del treball cooperatiu no es fonamenta únicament en la valoració d'un producte final (no hi ha una nota única de grup) sinó en l'observació del procés (mitjançant rúbriques) i l'auto- i coavaluació



# RECONeixEMENT DEL TREBALL PER PROJECTES

- ▶ La nostra escola ha aconseguit en dues ocasions una beca Comenius (Erasmus+) per a treballar en projectes amb altres escoles europees.
- ▶ L'escola ha estat guardonada, també en dues ocasions, amb una beca Aprenentatge Servei de la Fundació Bofill.
- ▶ L'escola forma part de la xarxa d'Escoles Verdes que promouen la sostenibilitat del propi Centre Docent i del seu entorn.

# TUTORIA

- ❖ Els tutors de cada classe ho són durant dos cursos seguits (és el mateix a 1A i a l'any següent a 2A, per exemple) i, després, s'intercanvien (qui ha estat tutor de 2A, ho serà de 3B), sempre que sigui possible.
- ❖ Els tutors s'entrevisten regularment amb tots els pares i els lliuren personalment els butlletins de cada avaluació
- ❖ També entrevisten regularment els seus tutorands de qui són professors en almenys dues assignatures, si els horaris ho permeten.





# ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- ▶ El fet de treballar en grups cooperatius facilita l'atenció a la diversitat (per exemple amb activitats de tutoria entre iguals)
- ▶ A Llengua i Matemàtiques hi ha tres professors per a dues aules, fet que possibilita l'ajuda a aquells alumnes amb dificultats.
- ▶ Es fa un seguiment psicopedagògic de tot l'alumnat, però s'incideix especialment en aquells que tenen necessitats educatives específiques.
- ▶ Pels alumnes nouvinguts o que tenen Plans Individuals d'especial singularitat, hi ha professorat que els fa un seguiment en hores específiques.



# L' AVALUACIÓ

- ▶ Els pares reben informació del seguiment acadèmic dels seus fills i filles de manera escrita sis cops durant el curs (tres butlletins de notes orientatives i tres d'ordinàries), a banda de les entrevistes tutorialis.
- ▶ En els butlletins es fa constar un desglossament de la qualificació en "procediments", "conceptes" i "actituds".
- ▶ L'avaluació final és un procés col·legiat en què intervenen tots els professors d'aquell curs.



# IMPORTÀNCIA DELS IDIOMES

- ▶ La nostra escola pertany a un Grup Experimental pel Plurilingüisme del Dep. D'Ensenyament. Tots els alumnes fan diverses assignatures en anglès.
- ▶ Som centre examinador de les proves d'anglès de la Universitat de Cambridge (KET, PET i First)
- ▶ Participem en concursos d'oratoría i de redacció en anglès.
- ▶ Un bon nombre dels nostres alumnes han obtingut la Beca de la Fundació Riera Gubau d'estudis a l'estranger.
- ▶ Realitzem un intercanvi amb una escola de Munich a 3r d'ESO.



# VOLUNTARIAT

- ▶ Promovem entre els alumnes l'esperit de lliurament gratuït envers els altres, seguint l'Evangelí, especialment cap els més desafavorits.
- ▶ Hi ha un grup d'alumnes voluntaris que dinamitzen diverses accions de solidaritat fora de l'horari escolar (casal de la gent gran, Residència, Gran Recapte...)
- ▶ Treballem la consciència solidària a través de campanyes de la Fundació Manyanet Solidari, Càrites, la Marató de TV3, Mans Unides...



# NOVES TECNOLOGIES

- ▶ Tots els alumnes de 3r d'ESO, a l'assignatura de Tecnologia, treballen la robòtica (vegeu el bloc corresponent al web de l'escola)
- ▶ S'ofereix l'extraescolar de robòtica els divendres a la tarda per a aprofundir-hi. També es preparen per a la participació en concursos de robòtica.
- ▶ A ESO disposem d'aula de robòtica, plató de televisió, sala d'informàtica amb més de trenta ordinadors, iPADS...
- ▶ Participem en el programa "de tu a tu" dels Mossos d'Esquadra per a treballar els possibles conflictes derivats del mal ús de les xarxes socials.