

REUNIÓ Pares d'Educació Primària- Curs 2019-20			
Cicle	Mitjà	Nivell	4t A
Data	4 de setembre de 2019		

Nom tutor/a: Miriam Ponsdomènech Basart.

- Especialistes:**
- Educació Física: Carlos Basurte.
 - Música: Gerard Serrat.
 - Religió i escacs: Miquel Puigdomènech.
 - Robòtica: Jaume Delgado.
 - Science, anglès i oral Cambridge: Mireia Llinàs
 - Expressió Oral d'Anglès: Montse Aldea
 - Team teaching comunicació i llenguatge: Montse Gomà
 - Team teaching Socials: Cristina Blàzquez.

● **Hores visita:**

- Tutora: Dimarts 15.00-16.00. Cal concertar la visita via agenda.
- Si voleu concertar hora amb algun especialista cal fer-ho via agenda.

● **Entrades i sortides:**

Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior: Les entrades i sortides es podran fer tan per la porta del carrer Paradís com la del carrer Salut. Les portes s'obriran 10 minuts abans. Es prega PUNTUALITAT.

Entrada: matí	9.00
tarda	15.00
Sortida: matí	13.00
tarda	17.00

- Horari d'aula.

HORARI CLASSE 3r					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	ANGLÈS	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE (TT)	MATES	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE (TT)	ANGLÈS
10:00	MATES	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE (TT)	ANGLÈS	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE (TT)	MATES
11:00	ESBARJO				
11:30	SOCIALS (TT)	SOCIALS	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	SCIENCE	PTOJECTE RELIGIÓ
12:15	SOCIALS (TT)	SOCIALS	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	SCIENCE	PTOJECTE RELIGIÓ
15:00	ROBOTICA E. O ANGLÈS	MATES	EDUCACIÓ FÍSICA	MATES	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE
16:00	ESCACS	MÚSICA	EDUCACIÓ FÍSICA	PAT	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE

Metodologies:

Per a tal de formar els nostres alumnes d'una manera integral, no només tenint en compte la dimensió intel·lectual, sinó també la personal, l'emocional i la moral, treballem a partir de les següents metodologies:

Treball Cooperatiu:

- Objectiu: desenvolupar la competència social i ciutadana, la competència de tractament de la informació, la competència d'aprendre a aprendre i la competència lingüística.
- Com?
 - Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpid i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.
 - Portem a terme tècniques complexes: en aquest cas els alumnes treballen en grups heterogenis d'un màxim 4 persones i cadascú té un rol a complir durant el termini del projecte/treball. Els mestres presentem una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.

Projecte interdisciplinari:

En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a "Les Jornades de la Família". Es tracta d'uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i el treballen des de les diferents àrees.

Aquest curs el primer projecte interdisciplinari es durà a terme **del 11 al 15 de novembre del 2019**.

Les Jornades de la Família es celebraran **del 27 al 29 d'abril del 2020**.

TAC (Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement):

Seguim educant els alumnes en l'ús normalitzat de les tecnologies, com a eina de treball en l'ús de material i aplicacions digitals en l'aprenentatge. Les TAC es treballen des de totes les àrees. Per altra banda, els alumnes reben classes de robòtica cada 15 dies en grups desdoblats. Aquesta assignatura es fa en anglès.

PAT (Projecte d'Acció Tutorial):

Treball d'hàbits, valors i convivència.

Tutoria individual. Assessorament personalitzat a nivell acadèmic i emocional dels alumnes.

Equips Base: són uns grups d'alumnes estables al llarg del curs que tenen com a finalitat ajudar-se, donar-se ànims per progressar a nivell acadèmic i personal.

Science (CLIL):

Treball del medi natural en llengua anglesa en el que es dóna al mateix valor a l'aprenentatge del contingut com al de la llengua vehicular. Es segueix una metodologia de caire manipulatiu i experimental posant al centre del procés d'aprenentatge a l'alumne/a.

Continguts:

- Forces and machines.
- Ecosystems.
- The Earth and the Solar System.

Matemàtiques:

Nombres naturals, enters, decimals...

Operacions: suma, resta, multiplicació i divisió.

Càlcul mental (operacions i problemes)

Resolució de problemes de diferents tipologies.

Unitats: de mesura, de longitud, d'euro...

Geometria: angles, polígons, etc..

Estadística

Comunicació i llenguatge:

Ortografia:

- Mètode Gabarró (català).

Gramàtica:

- Noms i tipus de noms.

- Adjectiu.

- Determinants.
- Verbs.
- Adverbis

Expressió oral i escrita:

- Es treballaran diferents tipus de textos, tant oral com escrits, relacionats amb la vida quotidiana de l'alumne

Llengua anglesa:

- Vocabulari propi de l'edat.
- Estructures gramaticals pertinents al seu nivell.
- Pronúncia a partir de cançons, lectures i activitats.

Coneixement del medi social:

Es treballaran les unitats didàctiques que s'estableixen en el currículum relacionades amb l'entorn social i cultural.

Educació artística: música.

- Instrument: flauta.
- Reconeixement i identificació de les diferents famílies d'instruments.
- Llenguatge musical: ús de figures: blanca, negre, negre amb punt,...
- Danses d'esbart i populars d'arreu del món.

Educació física:

- Esports.
- Percepció, organització i representació espacial i temporal.
- Habilitats motrius bàsiques.
- Expressió corporal: teatre i creació de la coreografia de carnestoltes.
- Jocs.
- Salut: Higiene personal.
- Capacitats físiques.

Religió:

- Fonaments de la religió cristiana.
- Festes tradicionals religioses.
- Valors cristians.
- Introducció en l'ús de la Bíblia.

SORTIDES, EXCURSIONS I COLÒNIES.

1r Trimestre:

- Excursió: Museu d'Història de Catalunya (Barcelona)

Data: 8 de novembre de 2019

2n Trimestre:

- Excursió: Fàbrica Danone

Data: 12 de març de 2020

3r Trimestre:

- Colònies a Can Caballé.

Data: 16 i 17 d'abril de 2020

INFORMES:

- En els informes s'informarà sobre l'assoliment dels continguts de cada una de les àrees.
- 1r trimestre: 20 de desembre.
- 2n trimestre: 20 de març.
- 3r trimestre: 22 de juny.
- **Dies no lectius de lliure disposició, curs 19-20**
 - Dilluns 4 de novembre.
 - Dilluns 24 de febrer.
 - Divendres 13 de març.
 - Dijous 30 d'abril.

Períodes de vacances:

- **Nadal:** del 21 de desembre de 2019 al 7 de gener de 2020 (ambdós inclosos).
- **Setmana Santa:** del 4 al 14 d'abril del 2020.
- **Horari intensiu:** a partir del 5 de juny del 2020.

ALTRES INFORMACIONS:

Educació física:

- Vénen vestits de carrer. A la bossa hi ha de portar el xandall, bambes, xanquetes, tovallola, sabó, muda i "gorro pels cabells llargs".

Vestuari:

- L' uniforme. Xandall no!. La roba ha d'estar tota marcada. Les bates i els abrics han de portar una beta per penjar-les. (La bata s'ha de portar des del primer dilluns d'octubre fins a finals de maig).

Material:

- El primer dia han de portar: llapis, goma, maquineta de pot. Un punta fina negra. Tres bolígrafs, un blau, un vermell i un negre **esborrables**. Colors de fusta i retoladors.
- 1 sobre de plàstic DIN a-4.
- 1 carpeta classificadora de plàstic DIN A-4
- Un regle de 15 cm. Tisores i una barra d'enganxament.
- No pilotes de cuir, bales de ferro, telèfons mòbils, jocs ni consoles, baldufes, etc.
- El material que es demanarà als alumnes es farà mitjançant l'Alexia i amb antelació.
- Llibre viatger.

Menjador:

- Tiquet diari a partir 2/4 de 9 i abans de les 11 h. Secretaria.
- Si anem d'excursió i volen pícnic han de demanar-ho tres dies abans. Hi ha la possibilitat de demanar pícnic encara que no siguin fixes de menjador, per això cal comprar el tiquet a secretaria 3 dies abans i especificar que és pel pícnic.

Recomanacions:

- Agenda: mitjà de comunicació escrit entre la família i l'escola. No papers. Revisar diàriament.
- Cada divendres consultar l'Alèxia.
- Ajudar-lo a estudiar però no fer-li els deures. Hi haurà un full de control de deures, estudi i material. Control diari pels mestres i mensual pels pares. **Les faltes de deures i d'estudi repercuteixen a les notes.**
- Abans de qualsevol dubte i per no treure idees errònies, parlar amb el tutor.
- **Nens/es malalts o vacances no se'ls donarà cap tipus de deures.** Cal justificar les faltes d'assistència.
- Portar sempre un paquet de mocadors de paper.
- No fem servir el whatsapp com a eina per demanar els deures. Per fomentar la seva autonomia i responsabilitat cal que habituem als nostres fills i alumnes a escriure la feina a l'agenda i assumir les conseqüències quan no ho fan.
- S'han de folrar els llibres d'anglès i els llibres de lectura.