

## SEGON B. CURS 2019-2020

**Nom del tutor:** Tomàs Hereu Ruiz

**Mestres:**

Robòtica/Informàtica, Miquel Puigdomènech

Escacs, religió: Carme Jubany

Educació Física: Laura Espínola

Música: Gerard Serrat

Anglès: Marina Pérez (*speaking*)

ÀREES AMB SEGON/A MESTRE/A:

- Comunicació i Llenguatge: Cristina Blàzquez
- Socials: Carlos Basurte

**Entrevista/ dia de tutoria amb pares:** Dimarts 9h.

El mitjà de comunicació família-escola serà l'**agenda**, així que és molt important revisar-la i signar-la diàriament. També és important consultar setmanalment els comunicats a l'**Alèxia**. Cal signar totes les comunicacions personals a la família per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia en curs si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

**Entrades i sortides:**

**Entrades:** Matí: 9:00 h. i tarda: 15:00h.

**Sortides:** Matí: 13:00h. i tarda: 17:00h.

Es demana PUNTUALITAT

Les sortides es faran pel pati del mig i s'entregaran els i les alumnes en mà a aquelles persones autoritzades (**important: cal facilitar autorització per escrit**).

En cas que vulgueu que el vostre fill o filla marxi sense supervisió cal una autorització del pare i la mare deslliurant a l'escola de qualsevol responsabilitat enviant un e-mail a [direccio@blanes.manyanet.com](mailto:direccio@blanes.manyanet.com)

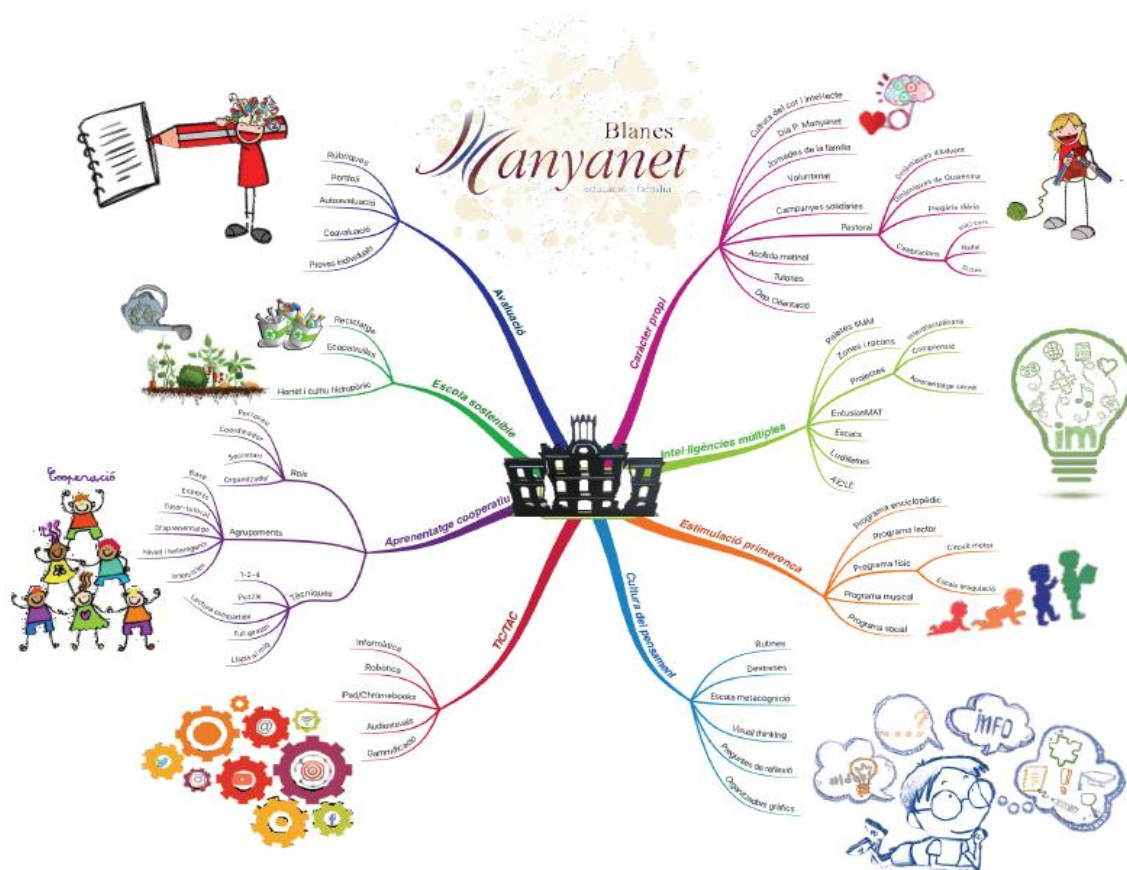
Els dies de pluja les sortides es faran al pati cobert.

**HORARI:**

2nB	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	MATEMÀTIQUES	EDUCACIÓ FÍSICA	Robòtica/ E.O English	MATEMÀTIQUES	ESCACS
11:00	ENGLISH		MATEMÀTIQUES	ENGLISH	MATEMÀTIQUES
11:00 11:30	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>
11:30 13'00	SCIENCE	RELIGIÓ	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	SOCIALS	SOCIALS
13:00 15:00	<b>DINAR</b>	<b>DINAR</b>	<b>DINAR</b>	<b>DINAR</b>	<b>DINAR</b>
15:00 16:00	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	MATEMÀTIQUES	PAT	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE
16:00 17:00		ARTS & CRAFTS	MÚSICA		

**Metodologies**

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, avaluació diferenciada (autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació...), projectes (de comprensió, temàtics..) i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional, rutines i destreses de pensament...



## Deures

És molt important fer la lectura diària comprensiva: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar o formular preguntes, reformular, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

Puntualment es poden demanar deures relacionats amb les lectures, els projectes i/o altres activitats.

A més, caldrà estudiar algun contingut esporàdicament.

A l'àrea d'anglès caldrà ajudar a l'alumnat a estudiar l'escriptura del vocabulari de la unitat que es facilitarà al principi d'aquesta.

## **Biblioteca**

Els nens poden agafar un llibre de lectura de la biblioteca quinzenalment.

Cal responsabilitzar-se dels llibres de l'escola que l'alumnat porta a casa. Si es perden, caldrà pagar-los o substituir-los.

Es promourà que el nen o nena expliqui a classe els llibres que ha llegit i els pugui compartir amb els companys i companyes.

## **ÀREES**

### **- Àrea de matemàtiques:**

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

### **Caldrà repassar i reposar tot el material perdut o fet malbé i que estigui marcat amb les inicials de l'alumne:**

- Calculadora
  - Taula numèrica de l'1 al 100 i taula de multiplicar.
  - Regleta Entusiasmat (amb rodetes)
- Rellotge de busques i taula de conversió de mesures.
- Un cub groc gran del 0 al 5, un cub verd gran del 5 al 10, dos cubs vermells petits del 0 al 5 i dos cubs blaus petits del 5 al 10.

- 4 peons de diferents colors.
- Fitxes de parxís de 4 colors.
- 2 bitllets de 500, 3 bitllets de 200, 3 bitllets de 100, 3 bitllets de 50, 5 bitllets de 20, 5 bitllets de 10 i 5 bitllets de 5€.
- 5 monedes de 2, 5 monedes de 1, 4 monedes de 50 cèntims, 4 de 20 ct, 4 de 10 ct., 4 de 5 ct, 4 de 2 ct i 4 d'1 ct.

### **Àrea de comunicació i llenguatge:**

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Aquest curs treballarem les dues llengües de manera integrada en racons, centres d'interès i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura, bits i escriptura (dictats, confecció de paraules, concursos, jocs, normes...)

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

#### Expressió oral dels deures d'estiu

La setmana del 16 al 20 els i les alumnes hauran de presentar les evidències del seu "Top 10".

L'expressió oral haurà de tenir una durada aproximada de 2 minuts.

### **Anglès:**

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS sense llibres, prioritzant l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs.

La llengua de comunicació és la llengua anglesa així potenciem l'expressió i la comprensió oral. A més, quinzenalment, fem sessions d'anglès en grup reduït.

Cal estudiar a casa l'ortografia del vocabulari, que es facilitarà al principi de cada unitat (que tindrà una durada d'unes 3 setmanes).

### **Science:**

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

### **Arts & Crafts**

És una sessió setmanal en anglès en la que es treballaran diferents tècniques i estratègies plàstiques vinculades a les unitats d'Anglès i Science.

### **Robòtica i informàtica**

Aprendrem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

### **Medi Social**

Treballarem continguts i valors de medi social a través de projectes de comprensió. També s'utilitzaran els recursos digitals per tal d'afavorir el coneixement de l'entorn social del nen/a.

### **Música**

En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

## **Religió**

A través de projectes de comprensió treballarem la cultura religiosa, tot fomentant els valors, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

## **Ajedrez**

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...). L'àrea es farà en llengua castellana.

L'avaluació s'inclourà a l'àrea de matemàtiques.

## **Educació Física**

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografia de carnestoltes, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes).

## **PAT**

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

## **Tutoria individual**

Setmanalment els i les alumnes disposaran d'un espai per a poder parlar individualment amb la tutora.

Aquest serà un espai on podrem treballar aspectes emocionals, socials, conductuals i acadèmics

## **Autoritzacions i permisos**

### Administració fàrmacs

Si cal que els o les mestres administrem un fàrmac cal que porteu:

- Autorització signada.
- Informe mèdic en què s'indiqui el número de col·legiat, tractament i posologia.

### Al·lèrgies

Cal informar a principi de curs de les al·lèrgies i intoleràncies dels vostres fills i filles i adjuntar informe mèdic, si s'escau. Tothom ha de lliurar aquest full. En cas de sorgir alguna novetat durant el curs, cal adreçar-se a secretaria.

### Autorització sortides

Ens haureu de sol·licitar permís perquè els vostres fills i filles puguin assistir a qualsevol sortida del centre educatiu.

## **Calendari**

Inici curs: 12 de setembre (tota la jornada).

Fi curs: Dia 19 de juny festival.

Dies festius (de lliure disposició): 4 de novembre, 24 de febrer, 13 de març i 30 d'abril.

Nadal: Del 21 de desembre al 7 de gener. El dia 20 de desembre hi ha classe tot el dia.

Setmana Santa: Del 4 al 14 d'abril.

Dies entrega notes:

1r trim.	20 de desembre
2n trim.	20 de març
3r trim.	22 de juny (personalment).



## **Sortides i excursions**

1r trim. Jalpí Aventura (Arenys de Munt). 8 de novembre

2n trim. Colònies a l'Ocell (Corçà). 16 i 17 d'abril.

3r trim. Ermita de St. Joan i Sta. Bàrbara. 8 de maig.

Es faran altres sortides, integrades en els projectes, unitats didàctiques o a través dels recursos educatius municipals.

Cal tenir en compte que el dia **11 d'octubre** fem una sortida d'un dia a les instal·lacions de la Ciutat Esportiva de Blanes.

## **Hàbits i rutines**

### Autonomia i responsabilitat:

- Puntualitat.
- Anar al WC abans de venir a escola, a l'hora d'esbarjo i després d'escola..
- Beure aigua entre classes.
- Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola).

### Respectar les normes de classe:

- Respecte a la mestra i als companys
- Mantenir el clima de treball de l'aula

## **Pedicul·losi**

Mesures preventives:

- IR3535 (OTC Protege) o Octanidol (Neositrin Protect)\*
- Revisions setmanals per a detectar la presència de polls i llémenes

Comunicar immediatament a l'escola via agenda en cas que es detectin.

No es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne.

Cal fer el tractament correctament i assegurar-se que s'han retirat tots els polls i llémenes.

Altres mesures que es recomanen en cas de polls són: rentar llençols i tovalloles, bullir pintes i raspalls, netejar sofàs...

\* L'oli d'arbre del te no està demostrat científicament que funcioni.

### Altres orientacions a tenir en compte

- L'uniforme és obligatori.
- És imprescindible el necesser i el xandall complert per a l'àrea d'Educació Física. Dins el necesser hi ha d'haver sabó i una tovallola petita.
- Cal que els jerseis, abrics i bates portin una tira cosida d'uns 20 cm amb el nom. El xandall i el necesser d'Educació Física també han de portar el nom.
- És important que els nens i nenes vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati.
- No es poden portar joguines, llaminadures, pilotes de cuir, baldufes ni baletes de ferro. Es pot portar una pilota tova o de bàsquet per jugar a l'hora d'esbarjo excepte els dimecres.
- La motxilla millor sense rodetes.
- Han de portar un estoig buit amb cremallera. **No han de portar:** plastidecors, retoladors, enganxament, tissors, llapis, goma, maquineta ni regle.
- L'alumnat que es queda a menjador pot demanar pícnic per les excursions amb un mínim de 3 dies d'antelació. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar pícnic.
- Els i les que heu comprat els llibres a fora de l'escola cal que els porteu amb el nom a la cantonada inferior dreta de la portada el 1r dia de classe.
- Podeu folrar els llibres de lectura si ho creieu convenient.
- Absències: cal justificar les faltes d'assistència.
- En cas de preveure una absència, poseu una nota a l'agenda.