

## **PRIMER B. CURS 2018-2019**

**Nom del tutor:** Tomàs Hereu Ruiz.

**Mestres:**

Robòtica/Informàtica: Miquel Puigdomènech

Educació Física: Carlos Basurte

Música: Gerard Serrat

Religió: Cristina Blàzquez

Ajedrez: Montse Gomà

Speaking: Marina Pèrez

ÀREES AMB SEGONA MESTRA:

- Comunicació i Llenguatge: Carla Garcia.
- Matemàtiques: Míriam Ponsdomènech.
- Socials: Maria Lluïsa Tubert.

**Entrevista / dia de tutoria amb pares:** Dijous a les 11:30.

El mitjà de comunicació família-escola serà l'**agenda**, així que és molt important revisar-la i signar-la diàriament. També és important consultar setmanalment els comunicats a l'**Alèxia**. Cal signar totes les comunicacions personals a la família per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia en curs si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

### Entrades i sortides:

La sortida de Primària és pel C/ Salut. Els alumnes que vulguin sortir pel C/ Paradís aniran sols cap al pati d'Infantil. És molt important que expliqueu als vostres fills/filles per on voleu que surtin i el tutor i tutores estiguem al corrent.

Quan plogui **tot l'alumnat** sortirà pel pati cobert, al lloc assignat a cada curs.

Recordem la importància de ser puntuals, ja que els nens i nenes que arriben tard perden la primera hora de classe.

Entrades: Matí: 9:00 h. i tarda: 15:00h.

Sortides: Matí: 13:00h. i tarda: 17:00h.

El primer dia es lliurarà una medalla als nens i nenes per identificar per on surten.

Fins al 21 de setembre han de portar les medalles i s'acompanya als i les alumnes fins a baix.

### HORARI:

1rB	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	ESCACS	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	RELIGIÓ	ENGLISH	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE
11:00	MATES			MATES	
11:00 11:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:30 13:00	MÚSICA ARTS & CRAFT	SCIENCE	MEDI SOCIAL	EDUCACIÓ FÍSICA	SOCIALS
13:00 15:00	DINAR				
15:00 16:00	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	MATES	MATES	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	ROBÒTICA/ E.O ENGLISH
16:00 17:00		ENGLISH	P.A.T.		MATES

## **Metodologies**

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, avaluació diferenciada (autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació...), projectes (de comprensió, temàtics...) i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional, rutines i destreses de pensament...

## **Deures**

És molt important fer la lectura diària comprensiva: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar preguntes, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

Puntualment es poden demanar deures relacionats amb les lectures, els projectes i/o altres activitats.

A més, caldrà estudiar algun contingut esporàdicament.

A l'àrea d'angles caldrà ajudar l'alumnat a estudiar l'escriptura del vocabulari de la unitat que es facilitarà al principi d'aquesta.

## **Biblioteca**

Els nens poden agafar un llibre de lectura de la biblioteca els dijous (quinzenalment).

Cal responsabilitzar-se dels llibres de l'escola que l'alumnat porta a casa. Si es perden, caldrà pagar-los o substituir-los.

## ÀREES

### - Àrea de matemàtiques:

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

**\*Important: Cal marcar TOT el material de l'estoig (peça per peça) amb les inicials de l'alumne amb un retolador permanent.**

**CALDRÀ REPASSAR I REPOSAR TOT EL MATERIAL PERDUT O FET MALBÉ.**

### Àrea de comunicació i llenguatge:

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Aquest curs treballarem les dues llengües de manera integrada en racons, centre d'interès i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura i el dictat.

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

### **Anglès:**

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS sense llibres, prioritzant l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs i roleplaying.

La llengua de comunicació és la llengua anglesa així potenciem l'expressió i la comprensió oral. A més, quinzenalment fem sessions d'expressió oral en grup reduït.

Cal estudiar a casa l'ortografia del vocabulari, que es facilitarà al principi de cada unitat ( que tindrà una durada aproximada de 3 setmanes ).

### **Science:**

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

### **Arts & Crafts**

És una sessió setmanal en anglès en la que es treballaran diferents tècniques i estratègies plàstiques vinculades a les unitats d'Anglès i Science.

### **Robòtica i informàtica**

Aprenem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

### **Medi Social**

Treballarem continguts i valors de medi social amb suport d'un llibre de text i a través de projectes de comprensió i activitats plàstiques que ajudin a assolir els aprenentatges curriculars.

## **Música**

En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

## **Religió**

A través de projectes de comprensió de la cultura religiosa fomentem els valors, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

## **Ajedrez**

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...).

L'avaluació s'inclourà a l'àrea de matemàtiques.

## **Educació Física**

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografia de carnestoltes, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes).

## **PAT**

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

## Calendari

Inici curs: 12 de setembre (tota la jornada).

Fi curs: Dia 21 de juny festival.

Dies festius (de lliure disposició): 2 de novembre, 7 de desembre, 11 de febrer, 4 de març.

Nadal: Del 24 de desembre al 7 de gener. El dia 21 de desembre hi ha classe tot el dia.

Setmana Santa: Del 15 al 23 d'abril.

Dies entrega notes: 1r trim. 21 desembre

2n trim. 29 de març

3r trim. 25 de juny (personalment).

### Sortides:

#### **1r trim.**

Visita al Parc de Bombers voluntaris i benvinguda a la tardor (Tordera) . **26 d'octubre**

#### **2n trim.**

Granja Mas Bes (Salitja). **8 de març.**

#### **3r trim.**

Gimcana Matemàtica al Parc Francesc Macià de Malgrat de Mar. **10 de maig.**

Es faran altres sortides, integrades en els projectes, unitats didàctiques o a través dels recursos educatius municipals.

Cal tenir en compte que el dia **11 d'octubre** fem una sortida d'un dia a les instal·lacions de la Ciutat Esportiva de Blanes.

## HÀBITS I RUTINES

### Autonomia i responsabilitat.

- Puntualitat
- Anar al WC abans de venir a l'escola, a l'hora d'esbarjo i després d'escola.
- Beure aigua entre classes.
- Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola )

### Respectar les normes.

- Respecte als i les mestres i als companys.
- Mantenir el clima de treball de l'aula.

### **Altres orientacions a tenir en compte**

- L'uniforme és obligatori.
- És imprescindible el necesser i el xandall complet per a l'àrea d'Educació Física.  
Dins el necesser hi ha d'haver sabó i una tovallola petita.
- Cal que els jerseis, abrics i bates portin una tira cosida d'uns 20 cm amb el nom. El xandall i el necesser d'Educació Física també han de portar el nom.
- És important que els nens i nenes vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati.
- No es poden portar joguines, llaminadures, pilotes de cuir, baldufes ni baletes de ferro.  
Es pot portar una pilota tova o de basquet per jugar a l'hora d'esbarjo excepte els dimecres.
- La motxilla millor sense rodetes.
- Han de portar un estoig buit amb cremallera. **No han de portar:** plastidecors, retoladors, enganxament, tisoires, llapis, goma, maquineta ni regle.



- L'alumnat que es queda a menjador pot demanar pícnic per les excursions amb un mínim de 3 dies d'antelació. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar pícnic.
- El primer dia és necessari que portin tots els llibres i estoig de matemàtiques. També cal que portar la carpeta blava de P5 ( de gomes ). **Important: Cal posar el nom a la portada de cada llibre a la part inferior dreta.**
- Absències: es pot trucar el mateix dia a consergeria o posar una nota a l'agenda.
- Cal avisar en cas que l'alumne hagi de marxar amb alguna persona que no sigui l'habitual.

#### PEDICUL.LOSI:

- Recomanem fer revisions setmanals per a detectar la presència de **polls i llémenes** el més aviat possible.
- Comunicar immediatament a l'escola via agenda.
- No es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne.
- Cal fer el tractament correctament **assegurar-se que s'han retirat tots polls i llémenes.**
- Altres mesures que es recomanen en cas de polls són: rentar llençols i tovalloles, bullir pintes i raspalls, netejar sofàs...