

2A CURS 2022-2023

Nom de la tutora: Carla Garcia.

Mestres:

Robòtica/Informàtica: Tomàs Hereu

Escacs: Laura Pujal

Projecte en valors: Tomàs Hereu

Educació Física: Carlos Basurte

EVP: Eulàlia Fanals

Música: Gerard Serrat

Anglès: Montse Aldea (*speaking*)

ÀREES AMB SEGON/A MESTRE/A:

- Comunicació i Llenguatge: Montse Gomà
- Socials: Tomàs Hereu

Entrevista/ dia de tutoria amb pares: Dimecres a les 12:00h

Els mitjans de comunicació família-escola seran **l'agenda i l'Alèxia**, així que és molt important revisar-los diàriament. Cal signar totes les comunicacions personals de **l'agenda** per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

Entrades i sortides:

Entrades: Matí: 8:50 / 9:00 i tarda: 14:50 / 15:00 (per la passarel·la del pati d'infantil)

Sortides: Matí: 12:50 / 13:00 i tarda: 16:50 / 17:00 (es faran pel pati del mig)

Durant tot el mes de setembre excepcionalment de 16:00 a 17:00 hi ha servei de monitoratge. S'entregaran els i les alumnes en mà a aquelles persones autoritzades. **(important: les autoritzacions del curs passat son vàlides per aquest any, per a qualsevol modificació, cal adreçar-se a secretaria).**

En cas de que vulgueu que el vostre fill o filla marxi sense supervisió cal una autorització del pare o la mare deslliurant a l'escola de qualsevol responsabilitat enviant un e-mail a secretaria@blanes.manyanet.org en el que hi feu constar els vostres noms, cognoms i dni. Els dies de pluja les sortides es faran al pati cobert, inclosos els alumnes que marxen sols. Es demana PUNTUALITAT.

HORARI

| | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9:00 | Science | Comunicació i llenguatge | Comunicació i llenguatge | Ed.Física | Comunicació i llenguatge |
| 10:30 | <i>Esbarjo</i> | | | | |
| 11:00 | Comunicació i llenguatge | Plàstica | Matemàtiques | Comunicació i llenguatge | Matemàtiques |
| 12:00 | | English | Música | | English |
| 13:00 | <i>Dinar</i> | | | | |
| 15:00 | Matemàtiques | Projecte en valors | Robòtica/ Speaking | Matemàtiques | Socials |
| 16:00 | PAT | Matemàtiques | Ajedrez | English | |

Metodologies

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, avaluació diferenciada (autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació...), projectes (de comprensió, temàtics...) i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional, rutines i destreses de pensament...

(Taules de grups de classe es canvien sovint)

Deures

És **molt important** fer la lectura diària: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar o formular preguntes, reformular, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

A l'àrea d'anglès caldrà ajudar a l'alumnat a estudiar l'**escriptura** del vocabulari de la unitat. Per facilitar-vos aquesta tasca el llibre d'activitats d'anglès sempre anirà a la motxilla. És important que no es quedi a casa. El dia d'inici de la unitat s'apuntaran a l'agenda la pàgina del vocabulari a estudiar. Quan posem per estudiar la segona pàgina de vocabulari de la unitat

tindreu una setmana aproximadament per a repassar la primera i estudiar la segona abans de la prova d'avaluació de la unitat.

Durant aquest curs, començarem a adquirir l'hàbit d'estudi de manera progressiva repassant i assimilant a casa continguts treballats a l'aula.

Els i les alumnes podran portar el llibre d'EMAT per si voleu reforçar els continguts fets durant la setmana.

ÀREES

Àrea de matemàtiques

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

Caldrà repassar i reposar tot el material perdut o fet malbé i que TOT estigui marcat amb les inicials de l'alumne:

- Calculadora
- Taula numèrica de l'1 al 100 i taula de multiplicar.
- Regleta Entusiasmat (amb rodetes).
- Rellotge de busques i taula de conversió de mesures.
- Un cub groc gran del 0 al 5, un cub verd gran del 5 al 10, dos cubs vermells petits del 0 al 5 i dos cubs blaus petits del 5 al 10.
- 4 peons de diferents colors.
- Fitxes de parxís de 4 colors.
- 2 bitllets de 500 €, 3 de 200 €, 3 de 100 €, 3 de 50 €, 5 de 20 €, 5 de 10 € i 5 de 5 €.
- 5 monedes de 2 €, 5 d'1 €, 5 de 50 c, 5 de 20 c, 5 de 10 c, 5 de 5 c, 5 de 2 c i 5 d'1 c.

Els i les alumnes s'enduran l'estoig EMAT a casa el dijous 15 i l'hauran de retornar revisat el dilluns 19 de setembre.

Àrea de comunicació i llenguatge

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Aquest curs treballarem les dues llengües de manera integrada en racons, centres d'interès i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura, els bits i l'escriptura (dictats, confecció de paraules, concursos, jocs, normes...).

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

Anglès

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS, seguint els continguts d'un llibre digital i fent exercicis al llibre d'activitats de l'alumne. Prioritzant l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs.

La llengua de comunicació és la llengua anglesa i quinzenalment, fem sessions d'anglès en grup reduït.

Science

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

Educació visual i plàstica

Es treballaran diferents tècniques plàstiques dins dels projectes de comprensió dinàmiques i activitats. Hi haurà una classe setmanal per treballar específicament la figura humana, el domini del plec i la destresa de retallar.

Robòtica i informàtica

Aprendrem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

Medi Social

Treballarem continguts i valors de medi social a través de projectes de comprensió.

Música

En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

Projecte en valors

A través de projectes de comprensió treballarem la cultura religiosa, tot fomentant els valors, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

Escacs (Ajedrez)

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...). La llengua vehicular de l'àrea és el castellà.

Educació Física

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografies, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes).

Cal portar un necesser amb un sabó i una tovallola petita.

PAT

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

Tutoria individual

Setmanalment els i les alumnes disposaran d'un espai per a poder parlar individualment amb la tutora.

Aquest serà un espai on podrem treballar aspectes emocionals, socials, conductuals i acadèmics

AUTORITZACIONS I PERMISOS

Cal signar les 2 següents autoritzacions i retornar-les fins a dilluns dia 19 de setembre.

Document informatiu de les al·lèrgies o intoleràncies.

Cal indicar si es pateix alguna al·lèrgia*, intolerància o malaltia coneguda. En cas afirmatiu cal adjuntar informe mèdic acreditatiu ACTUALITZAT.

Si cal que puntualment els o les mestres administrem un fàrmac cal que porteu:

- Autorització signada (que trobareu a la plana web de l'escola).
- Informe mèdic en què s'indiqui el número de col·legiat, tractament i posologia.

HÀBITS I RUTINES

Autonomia i responsabilitat:

Puntualitat.

Anar al WC abans de venir a l'escola, a l'hora d'esbarjo i després d'escola.

Beure aigua entre classes.

Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola).

Respectar les normes de classe:

Respecte a la mestra i als companys.

Mantenir el clima de treball de l'aula.

Pediculosi

Mesures preventives:

- IR3535 (OTC Protege) o Octanidol (Neositrin Protect)*
- Revisions setmanals per a detectar la presència de pols i llémenes

Comunicar immediatament a l'escola via agenda en cas que es detectin.

No es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne.

Cal fer el tractament correctament i assegurar-se que s'han retirat tots els pols i llémenes.

Altres mesures que es recomanen en cas de pols són: rentar llençols i tovalloles, bullir pintes i raspalls, netejar sofàs...

* L'oli d'arbre del te no està demostrat científicament que funcioni.

ALTRES ORIENTACIONS A TENIR EN COMPTE

- L'uniforme i el calçat fosc son obligatoris.
- És imprescindible el xandall complet per a l'àrea d'Educació Física.
- **Cal que tot el material i la roba estigui marcat amb el nom de l'alumne.**
Recomanem que les bates i abrics portin una tira cosida d'uns 20 cm.

- És important que els nens i nenes vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati. Recomanem que portin esmorzars saludables i envasos sostenibles.
- No es poden portar l·laminadures. Es pot portar una pilota de plàstic tova per a jugar a l'hora del pati o menjador.
- La motxilla millor sense rodetes.
- Han de portar, un estoig de tela amb cremallera amb plastidecors o colors de fusta, retoladors, llapis "normal", llapis 2B, goma 430, un punta fina negre i regle d'uns 16 cm. Cal portar una funda de plàstic pels fulls que han d'anar a la motxilla.
- Us demanem que tingueu cura dels llibres de lectura ja que formen part del pla lector i són de reciclatge i es quedaran a l'escola. No els marqueu amb el nom.
- L'alumnat que es queda a menjador pot demanar pícnic per les excursions amb un mínim de 7 dies d'antelació. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar pícnic.
- Absències: cal justificar les faltes d'assistència.
- En cas de preveure una absència, poseu una nota a l'agenda o Alexia.