

PRIMER A. CURS 2022-2023

Nom de la tutora: Marina Pérez

Mestres:

Robòtica/Informàtica i Projecte en Valors: Tomàs Hereu

Escacs: Laura Pujal

Educació Física: Carlos Basurte

Música: Gerard Serrat

Anglès: Montse Aldea (*speaking*)

EVP: Eulàlia Fanals

ÀREES AMB SEGONA MESTRA:

- Comunicació i Llenguatge: Miriam Ponsdomenech.
- Medi Social: Tomàs Hereu

Entrevista/ dia de tutoria amb pares: Divendres a les 9:05.

Els mitjans de comunicació família-escola seran l'**agenda i l'Alèxia**, així que és molt important revisar-los diàriament.

Cal signar totes les comunicacions personals de l'agenda per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia en curs si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

Entrades i sortides:

Entrades: Matí: de 8:50 h a 9h i tarda: 14:50h a 15:00..(per la passarel·la del pati d'Educació Infantil).

Sortides: Matí: 12:50h a 13h i tarda: 16:50h a 17h..(al pati del mig).

El mes de setembre excepcionalment a l'hora de 16:00 a 17:00, hi ha servei de monitoratge.

S'entregaran els i les alumnes en mà a aquelles persones autoritzades. **(Important: les autoritzacions del curs passat són vàlides per aquest any). Per qualsevol modificació cal adreçar-se a secretaria).** En cas que vulgueu que el vostre fill o filla marxi sense supervisió cal

una autorització del pare o la mare deslliurant a l'escola de qualsevol responsabilitat enviant un e-mail a secretaria@blanes.manyanet.org, en el que feu constar el vostre DNI.

Els dies de pluja les sortides es faran al pati cobert (tots els alumnes, inclosos els que tenen autorització per marxar sols).

Es demana PUNTUALITAT.

HORARI

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Comunicació i llenguatge	Comunicació i llenguatge	Comunicació i llenguatge	Science	Educació Física
10:30	<i>Esbarjo</i>				
11:00	Medi Social	Escacs	Música	Comunicació i llenguatge	Comunicació i llenguatge
12:00		Projecte Valors	Robòtica o Speaking		
13:00	<i>Dinar</i>				
15:00	Matemàtiques	EVP	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques
16:00	English	Matemàtiques	English	English	PAT

Metodologies

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, avaluació diferenciada (autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació...), projectes (de comprensió, temàtics...) i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional, rutines i destreses de pensament...

Deures

És **molt important** fer la lectura diària: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar o formular preguntes, reformular, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

A l'àrea d'anglès caldrà ajudar a l'alumnat a estudiar l'**escriptura** del vocabulari de la unitat. Per tal de facilitar-vos aquesta tasca, el llibre d'activitats d'anglès sempre anirà a la motxilla. És important que no es quedi a casa. El dia d'inici de la unitat s'apuntaran a l'agenda la pàgina del vocabulari a estudiar. Quan posem per estudiar la segona pàgina de vocabulari de la unitat, tindreu una setmana aproximadament per a repassar la primera pàgina i estudiar la segona abans de la prova d'avaluació de la unitat.

Durant aquest curs, començarem a adquirir l'hàbit d'estudi de manera progressiva repassant i assimilant a casa continguts treballats a l'aula.

Els i les alumnes podran portar el llibre de Emat a casa els caps de setmana per si voleu voleu reforçar els continguts fets durant la setmana.

ÀREES

Els continguts i projectes es treballaran a partir de presentacions interactives utilitzant la plataforma Genially. Aquestes presentacions s'enllaçaran al Google Sites del curs.

Àrea de matemàtiques:

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

Els alumnes s'enduràn l'estoig Emat a casa djous dia 15 i caldrà marcar amb les 3 inicials de l'alumne totes les peces de l'estoig i retornar-lo dilluns dia 19 de setembre.

Àrea de comunicació i llenguatge:

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Aquest curs treballarem les dues llengües de manera integrada en racons, centres d'interès i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura, els bits i escriptura (dictats, confecció de paraules, concursos, jocs, normes...)

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

Anglès:

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS seguint els continguts d'un llibre digital i fent exercicis al llibre d'activitats de l'alumne. Sempre prioritizant l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs.

La llengua de comunicació és la llengua anglesa i a més, quinzenalment, fem sessions d'anglès en grup reduït.

Science:

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

Educació visual i plàstica

Es treballaran diferents tècniques plàstiques dins els projectes de comprensió i dinàmiques i activitats.

Hi haurà una classe setmanal per a treballar específicament la figura humana, el domini del plec i la destresa de retallar.

Robòtica i informàtica

Aprendrem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

Medi Social

Treballarem continguts i valors de medi social a través de projectes de comprensió.

Música

En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

Projecte en valors

A través de projectes de comprensió treballarem la cultura religiosa, tot fomentant els valors, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

Ajedrez

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...). La llengua vehicular de l'àrea és el castellà.

Educació Física

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografies, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes).

Cal portar un necesser amb sabó i una tovallola petita.

PAT

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

Tutoria individual

Setmanalment els i les alumnes disposaran d'un espai per a poder parlar individualment amb la tutora.

Aquest serà un espai on podrem treballar aspectes emocionals, socials, conductuals i acadèmics.

Autoritzacions i permisos

Cal signar les següents autoritzacions i retornar-les fins a dilluns dia 19 de setembre..

- Document informatiu sobre les al·lèrgies i intoleràncies.

Cal indicar si es pateix alguna al·lèrgia*, intolerància o malaltia coneguda. En cas afirmatiu, cal adjuntar informe mèdic acreditatiu actualitzat.

Si cal que puntualment els o les mestres administrar un fàrmac cal que porteu:

- Autorització signada (podeu trobar el document per signar a la pàgina web).
- Informe mèdic en què s'indiqui el número de col·legiat i el tractament.

- Sortides a Blanes

El document autoritza a realitzar sortides per Blanes. Se us informarà amb antelació per Alèxia.

Calendari

Inici curs: 5 de setembre.

Fi curs: Dia 22 de juny.

Dies festius (de lliure disposició): 31 d'octubre, 9 de desembre, 20 de febrer, 17 de març, 2 de maig.

Nadal: Del 22 de desembre al 8 de gener. El dia 21 es farà classe només al matí.

Setmana Santa: Del 1 al 11 d'abril.

Dies entrega notes:

1r trim.	21 desembre
2n trim.	31 de març.
3r trim.	23 de juny.

Sortides i excursions

1r trim. Zona Esportiva (Blanes). 3 d'octubre

2n trim. Museu del Cinema (Girona). 16 de març.

3r trim. Granja Mas Bes (Salitja). 3 de maig.

Es faran altres sortides, integrades en els projectes, unitats didàctiques o a través dels recursos educatius municipals.

Hàbits i rutines

Autonomia i responsabilitat:

Puntualitat.

Anar al WC abans de venir a escola, a l'hora d'esbarjo i després d'escola.

Beure aigua entre classes.

Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola).

Respectar les normes de classe:

Respecte a la mestra i als companys i companyes

Mantenir el clima de treball de l'aula

Pedicul·losi

Mesures preventives:

- IR3535 (OTC Protege) o Octanidol (Neositrin Protect)*
- Revisions setmanals per a detectar la presència de polls i llémenes

Comunicar immediatament a l'escola via agenda en cas que es detectin.

No es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne. Cal fer el tractament correctament i assegurar-se que s'han retirat tots els polls i llémenes. Altres mesures que es recomanen en cas de polls són: rentar llençols i tovalloles, bullir pintes i raspalls, netejar sofàs...

* L'oli d'arbre del te no està demostrat científicament que funcioni.

Altres orientacions a tenir en compte

- L'uniforme i el calçat fosc són obligatoris i és imprescindible el xandall complet per a l'àrea d'Educació Física.
- **Cal que tot el material i la roba estigui marcat amb el nom de l'alumne.** Recomanem que les bates i els abrics portin una tira cosida d'uns 20 cm.
- És important que vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati. Recomanem esmorzars saludables i envasos sostenibles.
- No es poden portar llaminadures. Es pot portar una pilota de plàstic tova per a jugar a l'hora del pati o menjador.
- Han de portar un estoig de cremallera amb plastidecors o colors de fusta, retoladors, llapis normal i llapis 2B, goma 430, regle d'uns 16 cm i un punta fina negra. Cal portar una funda de plàstic pels fulls que han d'anar a la motxilla.
- Cal avisar a la tutora dels alumnes que es quedaran a menjador. L'alumnat que es queda a menjador pot demanar pícnic per les excursions amb un mínim de 7 dies d'antelació. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar pícnic.
- Demanem que tingueu cura dels llibres de lectura, ja que formen part del Pla Lector i són de reciclatge. No els marqueu amb el nom.
- Absències: cal justificar les faltes d'assistència.

- En cas de preveure una absència, poseu una nota a l'agenda o envieu un missatge per Alexia.
- Cal portar la carpeta blava de gomes "Manyanet".