

## PRIMER A. CURS 2021-2022

**Nom de la tutora:** Cristina Rodríguez Ros

**Mestres:**

Robòtica/Informàtica i religió: Tomàs Hereu

Escacs: Montse Gomà

Educació Física: Carlos Basurte

Música: Gerard Serrat

Anglès: Montse Aldea (*speaking*)

**ÀREES AMB SEGONA MESTRA:**

- Comunicació i Llenguatge: Montse Gomà.
- Medi Social: Carla García

**Entrevista/ dia de tutoria amb pares:** Dilluns a les 12:00.

Els mitjans de comunicació família-escola seran l'**agenda i l'Alèxia**, així que és molt important revisar-los diàriament.

Cal signar totes les comunicacions personals de l'agenda per tal de confirmar que han estat rebudes. Us demanem que ens indiqueu en el dia en curs si heu escrit alguna nota a l'apartat de "comunicacions".

**Entrades i sortides:**

**Entrades:** Matí: de 8:50 h a 9h i tarda: 14:50h a 15:00..

**Sortides:** Matí: 12:50h a 13h i tarda: 16:50h a 17h..

Es demana PUNTUALITAT

Les sortides es faran pel pati del mig i s'entregaran els i les alumnes en mà a aquelles persones autoritzades (**important: cal signar les noves autoritzacions i entregar-les a la tutora al llarg de la primera setmana**). Del 13 al 17 de setembre seran vàlides les autoritzacions del curs anterior.

En cas que vulgueu que el vostre fill o filla marxi sense supervisió cal una autorització del pare i la mare deslliurant a l'escola de qualsevol responsabilitat enviant un e-mail a [c.rodriiguez@blanes.manyanet.org](mailto:c.rodriiguez@blanes.manyanet.org)

Els dies de pluja les sortides es faran al pati cobert (tots els alumnes, inclòs els que tenen autorització per marxar sols)

## HORARI

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Comunicació i llenguatge	Educació física	Comunicació i llenguatge	Comunicació i llenguatge	Medi Social
10:30	<i>Esbarjo</i>				
11:00	Medi Social	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques
12:00	Música	English	PAT	Arts & crafts	English
13:00	<i>Dinar</i>				
15:00	Matemàtiques	Comunicació i Llenguatge	Science	Projecte en Valors	Comunicació i llenguatge
16:00	Robòtica o Speaking	Ajedrez			

## Metodologies

Seguim una metodologia variada: treball autònom i individual, treball per parelles, grups cooperatius, TIC, projectes interdisciplinaris, avaluació diferenciada (autoavaluació, coavaluació, heteroavaluació...), projectes (de comprensió, temàtics..) i intel·ligències múltiples, treball per racons, educació emocional, rutines i destreses de pensament...

## Deures

És **molt important** fer la lectura diària: fer un acompanyament en la lectura mecànica i de comprensió (fer esquemes, dibuixos, contestar o formular preguntes, reformular, aclarir vocabulari...), tot donant estratègies per facilitar el procés d'adquisició de la lectura.

Puntualment es poden demanar deures relacionats amb les lectures, els projectes i/o altres activitats. A més, caldrà estudiar algun contingut esporàdicament.

**A l'àrea d'anglès caldrà ajudar a l'alumnat a estudiar l'escriptura del vocabulari de la unitat que es facilitarà al principi d'aquesta.** La durada prevista de cada unitat és d'unes 3 setmanes.

## **ÀREES**

**Els continguts i projectes es treballaran a partir de presentacions interactives utilitzant la plataforma Genially. Aquestes presentacions s'enllaçaran al Google Sites del curs.**

### **Àrea de matemàtiques:**

EntusiasMAT es basa en la teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner que defensa que tots aprenem de diferent manera i tenim interessos també diferents.

Cada sessió d'EntusiasMAT està dividida en tres parts: establim rutines d'escolta activa amb el càlcul mental; aprenem nous conceptes matemàtics jugant i establim estratègies concretes de metacognició per a què els alumnes reflexionin sobre el que han après.

L'objectiu d'EntusiasMAT és el d'acompanyar als nens i nenes en el procés que porta del pensament concret al pensament abstracte, sempre a través de la manipulació, l'experimentació, l'observació i el joc. A més, el fet de treballar els conceptes de manera cíclica i contínua al llarg de tota l'etapa permet una comprensió gradual i adaptada al nivell maduratiu i cognitiu de l'alumnat.

Els continguts que treballarem inclouen numeració i càlcul, operacions, raonament i resolució de problemes, mesura i geometria.

**Caldrà marcar amb les 3 inicials de l'alumne totes les peces de l'estoig d'EMAT i retornar-lo dilluns dia 20 de setembre.**

### **Àrea de comunicació i llenguatge:**

Continuarem amb l'aprenentatge de la lectura, la comprensió oral i lectora, l'expressió oral i l'escriptura del català i del castellà. Aquest curs treballarem les dues llengües de manera integrada en racons, centres d'interès i projectes de comprensió.

Tindran molta importància a les rutines diàries de lectura, els bits i escriptura (dictats, confecció de paraules, concursos, jocs, normes...)

L'alumnat haurà de fer expressions orals i algunes les haurà de preparar a casa amb l'ajuda dels pares.

### Expressió oral dels deures d'estiu

El dia 16 i el 17 els i les alumnes hauran de presentar les evidències del seu "Top 10".

L'expressió oral haurà de tenir una durada aproximada de 2 minuts.

### **Anglès:**

Aprenem VOCABULARI i ESTRUCTURES GRAMATICALS sense llibres, prioritzant l'speaking i l'ús de la llengua a través de jocs.

La llengua de comunicació és la llengua anglesa així potenciem l'expressió i la comprensió oral. A més, quinzenalment, fem sessions d'anglès en grup reduït.

Cal estudiar a casa l'ortografia del vocabulari, que es facilitarà al principi de cada unitat (que tindrà una durada d'unes 3 setmanes).

### **Science:**

Aprendrem medi en **llengua anglesa** a través de la metodologia CLIL (donant tanta importància al contingut de medi com a la llengua anglesa).

Partint d'un text o cançó amb suport visual, farem activitats comprensives, d'ampliació, experimentació i elaboració d'un projecte a cada unitat didàctica.

Treballarem en parelles, en petit grup, en gran grup... de manera amena i fent que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

### **Arts & Crafts**

És una sessió setmanal en anglès en la que es treballaran diferents tècniques i estratègies plàstiques vinculades a les unitats d'Anglès i Science.

### **Robòtica i informàtica**

Aprendrem nocions bàsiques de programació, robòtica i informàtica en **llengua anglesa** utilitzant diferents recursos: jocs amb Bee bots (abelles), *scratch*, *Makey Makey*, ...

## **Medi Social**

Treballarem continguts i valors de medi social a través de projectes de comprensió.

## **Música**

En aquesta àrea treballarem les qualitats del so i la dansa.

## **Projecte en valors**

A través de projectes de comprensió treballarem la cultura religiosa, tot fomentant els valors, el coneixement i el respecte a la diversitat. Seguim les diferents festes del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua).

## **Ajedrez**

S'aprendrà la base dels escacs per a treballar el raonament lògic, el raonament espacial, l'estructura de pensament: preveure i anticipar i la maduresa emocional (saber guanyar, perdre, respectar...). La llengua vehicular de l'àrea és el castellà.

## **Educació Física**

Treballarem diferents aspectes relacionats amb l'educació física, des del punt de vista motriu, personal i de relació (habilitats motrius bàsiques, coneixement del propi cos, equilibri, coreografies, espai-temps, jocs, iniciació a l'esport de tennis i bàsquet i manipulació de diferents pilotes).

## **PAT**

El Pla d'Acció Tutorial comprèn un treball de valors, hàbits, educació emocional, competència social, equips base i educació religiosa.

## Tutoria individual

Setmanalment els i les alumnes disposaran d'un espai per a poder parlar individualment amb la tutora.

Aquest serà un espai on podrem treballar aspectes emocionals, socials, conductuals i acadèmics.

## Autoritzacions i permisos

El 1r dia de curs es donarà un sobre a cada alumne amb les autoritzacions que cal portar completades i signades, amb data límit d'entrega del divendres dia 17 de setembre.

- Sol·licitud d'administració de medicació.

Cal indicar si es pateix alguna al·lèrgia\*, intolerància o malaltia coneguda. En cas afirmatiu, cal adjuntar informe mèdic acreditatiu.

Si cal que els o les mestres administrem un fàrmac cal que porteu:

- Autorització signada (que trobareu a la plana web de l'escola)
- Informe mèdic i recepta en què s'indiqui el número de col·legiat i el tractament.

\*Els i les alumnes que es quedin a menjador la primera setmana de curs i que tinguin al·lèrgies o intoleràncies cal que truquin el dijous 9 o el divendres 10 de setembre a secretaria.

- Sortides a Blanes

El document autoritza a realitzar sortides per Blanes. Se us informarà amb antelació per Alèxia.

- Declaració responsable per a les famílies d'alumnes COVID-19
- Petició per l'ús de serveis i recursos digitals per treballar a l'aula
- Assumpció de responsabilitat
- Instància per a lliurar menors a la sortida

## Calendari

Inici curs: 13 de setembre.

Fi curs: Dia 22 de juny.

Dies festius (de lliure disposició): 11 d'octubre, 7 de desembre, 28 de febrer, 13 de maig i 6 de juny.

Nadal: Del 23 de desembre al 9 de gener.

Setmana Santa: Del 9 al 19 d'abril.

Dies entrega notes: 1r trim. 22 desembre

2n trim. 8 d'abril.

3r trim. 23 de juny.

## Sortides i excursions

1r trim. Granja Mas Bes (Salitja). 5 de novembre

2n trim. Museu del Cinema (Girona). 18 de març.

3r trim. Ermita de Sta. Bàrbara i de St. Francesc. 11 de maig.

Es faran altres sortides, integrades en els projectes, unitats didàctiques o a través dels recursos educatius municipals.

## Hàbits i rutines

### Autonomia i responsabilitat:

- Puntualitat.
- Anar al WC abans de venir a escola, a l'hora d'esbarjo i després d'escola.
- Beure aigua entre classes.
- Responsabilitzar-se del seu material i de les tasques encomanades (a casa i a l'escola).

### Respectar les normes de classe:

- Respecte a la mestra i als companys i companyes
- Mantenir el clima de treball de l'aula

## Pedicul·losi

Mesures preventives:

- IR3535 (OTC Protege) o Octanidol (Neositrin Protect)\*
- Revisions setmanals per a detectar la presència de polls i llémenes

Comunicar immediatament a l'escola via agenda en cas que es detectin.

No es pot assistir a l'escola en cas de tenir-ne. Cal fer el tractament correctament i assegurar-se que s'han retirat tots els polls i llèmenes. Altres mesures que es recomanen en cas de polls són: rentar llençols i tovalloles, bullir pintes i raspalls, netejar sofàs...

\* L'oli d'arbre del te no està demostrat científicament que funcioni.

### **Altres orientacions a tenir en compte**

- L'uniforme i el calçat fosc són obligatoris i és imprescindible el xandall complet per a l'àrea d'Educació Física.
- Cal portar un necesser amb gel hidroalcohòlic, mascareta de recanvi, un paquet de mocadors de paper, sabó i una tovallola petita. Els divendres el necesser es retornarà a casa per tal que el reviseu i reposeu el què calgui.
- **Cal que tot el material i la roba estigui marcat amb el nom de l'alumne.** Recomanem que les bates i els abrics portin una tira cosida d'uns 20 cm.
- És important que vinguin esmorzats de casa tot i que poden portar un petit segon esmorzar per l'hora del pati. Recomanem esmorzars saludables i envasos sostenibles.
- No es poden portar laminadures. Es pot portar una pilota de plàstic tova per a jugar a l'hora del pati o menjador.
- Han de portar, ja el primer dia, un estoig de tela amb cremallera amb plastidecors o colors de fusta, retoladors, llapis, goma, maquineta i regle d'uns 16 cm. Recomanem portar una funda de plàstic pels fulls que han d'anar a la motxilla.
- Cal avisar a la tutora dels alumnes que es quedaran a menjador. L'alumnat que es queda a menjador pot demanar pícnic per les excursions amb un mínim de 3 dies d'antelació. L'alumnat que no es queda a menjador també pot demanar picnic.
- Demanem que tingueu cura dels llibres de lectura, ja que formen part del Pla Lector i són de reciclatge. No els marqueu amb el nom.
- Absències: cal justificar les faltes d'assistència.
- En cas de preveure una absència, poseu una nota a l'agenda.
- Cal portar la carpeta blava de gomes "Manyanet" al llarg de la primera setmana.