

REUNIÓ Pares d'Educació Primària - Curs 2021-22			
7 de setembre del 2021			
CICLE	Mitjà	NIVELL	4t B

Nom tutor/a: Mireia Matas Fuentes

- Especialistes:**
- Educació Física: Carlos Basurte.
 - Música: Gerard Serrat.
 - Robòtica: Jaume Delgado.
 - Escacs i Projecte en valors: Carme Jubany
 - Expressió Oral d'Anglès: Montse Aldea
 - Team teaching comunicació i llenguatge: Eulàlia Fanals
 - Team teaching Socials: Cristina Blazquez

● **Hores visita:**

- Tutora: Dimarts 15.00. Cal concertar la visita via agenda.
- Si voleu concertar hora amb algun especialista cal fer-ho via agenda.

● **Entrades i sortides:**

Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior: Les entrades i sortides es podran fer tant per la porta del carrer Paradís com la del carrer Salut. Es prega **PUNTUALITAT.**

ENTRADA	matí	de 8:50h a 9:00h	SORTIDA	migdia	de 12:50h a a 13:00h
	tarda	de 14:50h a 15:00h		tarda	de 16:50h a 17:00h

→ **Sortides dies de pluja:** Els dies de pluja tots els alumnes es recullen a les grades.

- Horari d'aula

HORARI CLASSE 4t B					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00	Projecte en valors	Comunicació i llenguatge (TT)	Socials (TT)	Comunicació i llenguatge	Comunicació i llenguatge
10:30		(TT) Team Teaching	(TT) Team Teaching		
10:30	ESBARJO				
11:00	English	EMAT	EMAT	EMAT	EMAT
12:00	EMAT	Música	Comunicació i llenguatge	Ajedrez	PAT
13:00	DINAR				
15:00	Comunicació i llenguatge (TT)	Robòtica / Speaking	Science	English	Educació física
16:00	(TT) Team Teaching	English		Socials	

Metodologies i eines d'aprenentatge:

Per a tal de formar els nostres alumnes d'una manera integral, no només tenint en compte la dimensió intel·lectual, sinó també la personal, l'emocional i la moral, treballem a partir de les següents metodologies:

Destreses i rutines de pensament:

Es duen a terme de manera sistemàtica i fomenten l'aprenentatge dinàmic i competencial de l'alumnat. Afavoreixen la generació d'idees, el raonament, la connexió d'idees i conceptes i la reflexió.

Treball Cooperatiu:

Objectiu:

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, la competència de tractament de la informació, la competència d'aprendre a aprendre i la competència lingüística.

Com ho fem?

- Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpid i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.
- Portem a terme tècniques complexes: en aquest cas els alumnes treballen en grups heterogenis d'un màxim 4 persones i cadascú té un rol a complir durant el termini del projecte/treball. Els mestres presentem una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.

Projecte de comprensió:

Es duen a terme en diferents àrees. Estan orientats de manera que es treballin les diferents intel·ligències múltiples amb l'objectiu que l'alumnat vagi construint el seu pensament. Tots els aprenentatges van més enllà de la memorització, cal una comprensió i interiorització del coneixement i la capacitat d'utilitzar-lo en altres circumstàncies.

Projecte interdisciplinari:

En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a “Les Jornades de la Família”. Es tracta d’uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i el treballen des de les diferents àrees.

Aquest curs el primer projecte interdisciplinari es durà a terme **del 15 al 19 de novembre del 2021**.

Les Jornades de la Família es celebraran **del 4 al 8 d’abril de 2022**.

TAC (Tecnologies per a l’aprenentatge i el coneixement):

Seguim educant els alumnes en l’ús normalitzat de les tecnologies, com a eina de treball en l’ús de material i aplicacions digitals en l’aprenentatge. Les TAC es treballen des de totes les àrees. Per altra banda, els alumnes reben classes de robòtica cada 15 dies en grups desdoblats. Aquesta assignatura es fa en anglès.

Google Sites:

És una plataforma web on presentem tots els continguts del curs i que ens permeten treballar des de casa en cas de confinament.

Arees d'aprenentatge:

PAT (Projecte d'Acció Tutorial):

Treball d'hàbits, valors i convivència.

Tutoria individual. Assessorament personalitzat a nivell acadèmic i emocional dels alumnes.

Equips Base: grups estables al llarg del curs que tenen com a objectiu donar-se recolzament i ajudar-se per tal de progressar a nivell acadèmic i personal.

Science:

Treball del medi natural en llengua anglesa en el que es dóna al mateix valor a l'aprenentatge del contingut com al de la llengua vehicular. Es segueix una metodologia basada en projectes de comprensió.

Els continguts que es treballen són aquests: Forces and machines, Ecosystems and The Earth and the Solar System

EMAT:

Nombres naturals, enters, decimals...

Operacions: suma, resta, multiplicació i divisió

Càlcul mental (operacions i problemes)

Resolució de problemes de diferents tipologies.

Unitats: de mesura, de longitud, d'euro...

Geometria: angles, polígons, etc.

Estadística.

Coneixement del medi social:

Es treballaran les unitats didàctiques que estableix el currículum relacionades amb l'entorn social i cultural. Aquest curs en concret s'estudiarà la prehistòria i l'edat antiga, Catalunya i la pesca (sector primari).

Comunicació i llenguatge:

- *Ortografia*: Mètode Gabarró (català).
- *Gramàtica*: Noms i tipus de noms, adjectiu, determinants, verbs, adverbis
- *Expressió oral i escrita*: Es treballaran diferents tipus de textos, tant oral com escrits, relacionats amb la vida quotidiana de l'alumne.

Llengua anglesa:

- Vocabulari propi de l'edat.
- Estructures gramaticals pertinents al seu nivell.
- Pronúncia a partir de cançons, lectures i activitats.

Educació artística: música.

- Reconeixement i identificació de les diferents famílies d'instruments.
- Llenguatge musical: ús de figures: blanca, negra, negra amb punt,...
- Danses d'esbart i populars d'arreu del món.

Educació física:

- Imatge i percepció corporal.
- Actitud i postura.
- Percepció, organització i representació espacial i temporal.
- Coordinació motriu bàsica.
- Expressió corporal.
- Jocs.

Educació artística: visual i plàstica.

- Potenciació de la creativitat a partir del treball de diferents tècniques i amb diferents materials: llapis colors, ceres, pintures, collage, fang,...
- Es treballa de manera transversal dins les totes les àrees curriculars.

Projecte en valors: Es treballa a partir de projectes de comprensió.

- Fonaments de la religió cristiana.
- Festes tradicionals religioses.
- Valors cristians.

EXCURSIONS I COLÒNIES.

1r Trimestre:

- Parc de la Draga (Banyoles)

Data: 21 d'octubre

2n Trimestre:

- Excursió pendent de confirmar

3r Trimestre:

- Colònies Can Caballé (Estanyol)

Data: 21 i 22 d'abril

INFORMES:

- Es farà entrega d'un informe al final de cada trimestre, via Alexia. En els informes constarà el grau d'assoliment dels continguts de cada una de les àrees.
- L'informe del primer trimestre s'entregarà el dia 22 de desembre del 2021.
- L'informe del segon trimestre s'entregarà el dia 8 d'abril del 2022.
- L'entrega de l'informe del tercer trimestre la farà personalment el tutor/a i es farà una petita entrevista en la que els tutors/es informaran de l'evolució global dels alumnes.

Dies no lectius de lliure disposició, curs 21-22

- Dilluns 11 d'octubre
- Dimarts 7 de desembre
- Dilluns 28 de febrer
- Dilluns 6 de juny, a canvi de l'11 de setembre

Períodes de vacances:

- **Nadal:** del 23 de desembre de 2021 al 9 de gener de 2022.
- **Setmana Santa:** del 11 d'abril al 19 d'abril (ambdós inclosos).
- **Horari intensiu:** a partir del 13 de juny del 2022.

ALTRES INFORMACIONS:

Educació física:

- Vénen vestits amb uniforme. A la bossa hi ha de portar el xandall, vambes, xancletes, tovallola, sabó, muda i gorro de dutxa (qui no es vulgui rentar el cap)

Vestuari:

- L' uniforme. Xandall no!. La roba ha d'estar tota marcada. Les bates i els abrics han de portar una beta per penjar-les. (S'avisarà quan s'ha de començar a portar la bata)

Material:

- llapis
- goma
- maquineta de pot
- tres bolígrafs borrables: un blau, un negre i un vermell.
- colors de fusta i retoladors
- un regle de 15 cm.
- tisores
- una barra d'enganxament
- Tisores i una barra d' enganxament.
- 1 sobre de plàstic DIN-A4
- 1 carpeta classificadora DIN-A4
- Necesser amb: gel hidroalcholic, mascareta de recanvi i un paquet de mocadors de paper. Cal revisar-lo cada setmana.
- Portar llibre viatger.
- No pilotes de cuir, ni joguines, ni telèfons mòbils, etc.
- El material que es demanarà als alumnes es farà mitjançant l'Alexia i amb antelació.

Menjador:

- Tiquet diari a partir 2/4 de 9 i abans de les 11 h. Secretaria.
- Si anem d'excursió i volen pícnic han de demanar-ho tres dies abans. Hi ha la possibilitat de demanar pícnic encara que no siguin fixes de menjador, per això cal comprar el tiquet a secretaria 3 dies abans i especificar que és pel pícnic.

Recomanacions:

- Agenda: mitjà de comunicació escrit entre la família i l'escola. No papers. Revisar diàriament.
- Cada divendres consultar l'Alèxia.
- Ajudar-lo a estudiar però no fer-li els deures. Hi haurà un full de control de deures, estudi i material. Control diari pels mestres i mensual pels pares. **Les faltes de deures i d'estudi repercuteixen a les notes.**
- Abans de qualsevol dubte i per no treure idees errònies, parlar amb el tutor.
- **Nens/es malalts o vacances no se'ls donarà cap tipus de deures.** En cas de confinament, si que es posaran deures per tal de poder seguir el ritme de treball de l'aula, en la mesura del possible. Cal justificar les faltes d'assistència.
- No fem servir el whatsapp com a eina per demanar els deures. Per fomentar la seva autonomia i responsabilitat cal que habituem als nostres fills/es i alumnes a escriure la feina a l'agenda i assumir les conseqüències quan no ho fan.
- Cal folrar el llibre d'anglès.